

心理资本对少数民族预科生主观幸福感的影响:有调节的中介效应

叶宝娟, 方小婷, 廖雅琼, 游雅媛, 雷希, 符皓皓, 陈佳雯

(江西师范大学心理学院, 南昌 330022)

【摘要】 目的:探讨心理资本对少数民族预科生主观幸福感的影响机制。**方法:**采用心理资本量表、文化适应压力量表、感知文化距离量表和主观幸福感量表对683名少数民族预科生进行研究。**结果:**①心理资本对主观幸福感具有正向预测作用,文化适应压力对主观幸福感具有负向预测作用;②文化适应压力中介了心理资本与少数民族预科生主观幸福感之间的关系;③感知文化距离调节了心理资本通过文化适应压力影响少数民族预科生主观幸福感的中介过程,在心理资本水平相似时,相较于感知文化距离较小的大学生,感知文化距离越大的大学生,会有更高的文化适应压力。**结论:**心理资本对少数民族预科生主观幸福感的影响是有调节的中介效应。

【关键词】 心理资本;文化适应压力;感知文化距离;主观幸福感;少数民族预科生

中图分类号: R395.6

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2017.05.038

Effects of Psychological Capitalization on Subjective Well-being in Minority Preparatory Undergraduates: Moderated Mediating Effect

YE Bao-juan, FANG Xiao-ting, LIAO Ya-qiong, YOU Ya-yuan, LEI Xi, FU Hao-hao, CHEN Jia-wen

School of Psychology, Jiangxi Normal University, Nanchang 330022, China

【Abstract】 Objective: To explore the effect of psychological capitalization on subjective well-being in minority preparatory undergraduates. **Methods:** A sample of 683 minority preparatory undergraduates was recruited in the study to complete psychological capitalization scale, acculturative stress questionnaire, perceived cultural distance scale and subjective well-being scale. **Results:** ①Psychological capitalization positively predicted subjective well-being. Acculturative stress negatively predicted minority subjective well-being; ②Acculturative stress partially mediated the effect of psychological capitalization on subjective well-being; ③Perceived cultural distance moderated this mediation effect of acculturative stress. When the level of psychological capital was similar, the students with higher perceived cultural distance had higher subjective well-being than those with smaller perceived cultural distance. **Conclusion:** The effect of psychological capitalization subjective well-being is mediated by acculturative stress and moderated by perceived cultural distance in minority preparatory undergraduates.

【Key words】 Psychological capital; Acculturative stress; Perceived cultural distance; Subjective well-being; Minority preparatory undergraduates

国家在2010年提出要“全面提高少数民族教育发展水平”后^[1],少数民族预科生人数越来越多,他们文化课的基础较为薄弱,在风俗习惯、语言表达、宗教信仰等方面与汉族学生存在较大差异,这使他们在进入以汉族为主流文化的生活和学习环境时难免会承受来自文化适应方面的压力,如果处理不当会使他们产生紧张、疏离感等心理问题,干扰其生活和学习,降低其主观幸福感^[2,3]。主观幸福感是指个体对自己生活质量的整体性评估,它是衡量个人生活质量的重要综合性心理指标,反映个体的社会功

能与适应状态^[4,5]。在汉文化大背景下,如何解决少数民族预科生本民族文化与主流文化的矛盾与冲突,提高其主观幸福感,是亟待思考和解决的重要问题。因此,应该积极的探讨影响少数民族预科生主观幸福感的因素与作用机制。

心理资本是个体在成长和发展过程中表现出来的一种积极心理发展状态,包括效能感、希望、乐观和坚韧性4个维度^[6,7]。心理资本是促进个体成长发展的重要因素,心理资本会通过动机激发过程促进幸福感^[8,9]。有实证研究表明,心理资本水平越高的个体,主观幸福感水平越高^[5,10]。心理资本缓冲效应模型认为心理资本可能是通过影响一些中间变量间接地影响个人的状态与行为^[11]。在文献回顾的基础上,本文认为文化适应压力是值得考虑的重要中介变量。

【基金项目】 国家自然科学基金(31600909, 31360237);江西省社会科学研究“十二五规划”项目(15JY08);江西省艺术科学规划项目(YG2015031, YG2015032, YG2015041);江西省博士后科研择优资助项目(2016KY29);江西省博士后日常经费资助项目(2016RC24)

通讯作者:叶宝娟

Berry 认为文化适应压力是存在于文化适应过程中的一种压力,是在文化适应过程中产生的一些特殊个体的应激行为,是对新环境产生的消极的行为和情绪反应,会影响个体的适应过程^[12]。跨文化适应模型认为心理资本是跨文化适应的内部动力和最具竞争优势,心理资本水平高的个体可以在较短时间内从自身内部获取克服跨文化适应障碍的力量,从而减少文化适应过程中的压力^[13]。压力过程理论认为压力是个体对环境威胁和挑战的一种应对的“过程”,压力源可以是文化适应压力,压力过大会严重危害个体的身心健康^[14],在体验文化适应压力的过程中,这种压力很可能会从极小的不适应演变成极端适应困难,可能会严重危害个体身心健康,降低其主观幸福感^[15]。据此,本研究提出假设1:文化适应压力在心理资本与少数民族预科生主观幸福感之间起中介作用。

虽然心理资本可能会通过文化适应压力进而影响少数民族预科生的主观幸福感,但这种影响在不同个体身上所起的作用可能不同。通过对以往文献的梳理,本研究发现感知文化距离很可能调节了这一中介过程。生态系统理论认为个体特质(如心理资本)×环境(如感知文化距离)会影响个体的身心发展,在相同的环境下,不同的个体会有不同的表现^[16]。Ward 等人提出的文化适应过程模型认为心理和社会文化方面的适应结果均受到情境因素和个人特质的影响,情境因素(如感知文化距离)与个体特质(如心理资本)的共同作用会影响个体的文化适应过程,处于原文化与新文化关联性更强的环境(如感知文化距离小)和文化适应内在潜力更高(如心理资本高)的个体将能更快的解决双重文化的矛盾与冲突,降低文化适应过程中的压力^[17]。因此,随着心理资本的提高,感知文化距离小的少数民族预科生的文化适应压力水平很可能比感知文化距离大的少数民族预科生的文化适应压力水平降低的速度更快,据此,本研究提出假设2:感知文化距离调节了心理资本—文化适应压力—主观幸福感这一中介过程的前半路径。

1 方 法

1.1 被试

选取683名少数民族预科生($M_{\text{年龄}}=19.44$ 岁, $SD_{\text{年龄}}=1.06$)作为调查对象,其中,男生288人(42.17%),女生395人(57.83%);蒙古族139人,回族108人,土家族71人,壮族51人,满族50人,苗族40人,畲族

38人,彝族31人,藏族27人,白族24人,侗族18人,维吾尔族、瑶族均16人,布依族11人,黎族9人,哈尼族6人,纳西族5人,哈萨克族4人,达斡尔族、傣族、羌族均3人,朝鲜族、仫佬族均2人,高山族、土家族、水族、毛南族、佯族、东乡族均1人。

1.2 工具

1.2.1 心理资本量表 采用张阔等人^[18]编制的心理资本量表,包括自我效能、韧性、希望和乐观四个方面,包含26个项目。从“1”(完全不符合)到“7”(完全符合)。本研究中该量表的 α 系数为0.88。

1.2.2 文化适应压力量表 采用Sandhu和Asrabadi编制、张灿灿等人^[19]修订的文化适应压力量表,测量了歧视感、恐惧感、思乡、文化冲击和敌意感5个方面,包含29个项目。从“0”(完全不符合)到“4”(完全符合)。本研究中该量表的 α 系数为0.90。

1.2.3 感知文化距离量表 采用Black和Stephen^[20]编制的感知文化距离量表,考察的内容有评定本民族文化与新文化环境在习俗礼仪、生活、交通、卫生、饮食、天气及住房等方面的相似程度,包含8个项目。从“1”(完全不同)到“5”(完全相同)。本研究中该量表的 α 系数为0.87。

1.2.4 主观幸福感量表 采用Campbell等人编制、姚春生等人^[21]修订的幸福指数量表,包含了9个项目,此量表包括两个部分,即总体情感指数,由8个项目组成,权重为1;生活满意度问卷,1个项目,权重为1.1。本研究中该量表 α 系数为0.92。

2 结 果

2.1 各变量的描述性统计

各变量的相关矩阵如表1所示,心理资本与主观幸福感呈显著正相关,文化适应压力与主观幸福感呈显著负相关。心理资本与文化适应压力呈显著负相关。

表1 各变量的描述统计

变量	1	2	3	4
1.心理资本	—			
2.文化适应压力	-0.26***	—		
3.感知文化距离	0.07	0.28***	—	
4.主观幸福感	0.11**	-0.10**	0.05	—

注:样本容量 $N=683$; * $P<0.05$, ** $P<0.01$, *** $P<0.001$,下同。

2.2 有调节的中介模型检验

根据温忠麟与叶宝娟^[22]推荐的有调节的中介检验流程进行分析,结果显示:方程1中,心理资本对少数民族预科生主观幸福感的影响显著($\beta=0.11$, $t=$

2.88, $P < 0.01$), 方程2中, 心理资本对文化适应压力的影响显著($\beta = -0.35$, $t = -8.07$, $P < 0.001$), 方程3中, 文化适应压力对少数民族预科生主观幸福感的影响显著($\beta = -0.10$, $t = -2.41$, $P < 0.05$), 因此, 假设1得到支持, 文化适应压力是心理资本与少数民族预科生主观幸福感之间的中介变量。方程2中, 心理资本 \times 文化距离对文化适应压力的影响显著($\beta = 0.09$, $t = 2.15$, $P < 0.05$), 因此, 假设2得到支持, 感知文化距离调节了心理资本—文化适应压力—主观幸福感这一中介过程的前半路径。

表2 有调节的中介模型检验

变量	方程1 效标: 主观幸福感		方程2 效标: 文化适应压力		方程3 效标: 主观幸福感	
	β	t	β	t	β	t
性别	0.19	5.07***	-0.04	-1.17	0.03	0.94
心理资本	0.11	2.88**	-0.35	-8.07***	0.02	0.52
感知文化距离	0.07	1.53	0.15	3.79***	0.06	1.23
心理资本 \times 感知距离			0.09	2.15*		
文化适应压力					-0.10	-2.41**
R^2	0.15		0.17		0.20	
F	20.25***		19.18***		23.49***	

简单斜率检验表明, 对于感知文化距离较小的少数民族预科生(如感知文化距离的标准分为-1), 随着心理资本的增加, 文化适应压力表现出很显著的下降趋势($\beta = -0.44$, $t = -7.44$, $P < 0.001$), 心理资本增加1个标准差, 文化适应压力水平就会下降0.44个标准差; 对于感知文化距离较大的少数民族预科生(如感知文化距离的标准分为1), 随着心理资本的增加, 文化适应压力的变化仍显著($\beta = -0.26$, $t = -4.44$, $P < 0.001$), 但心理资本增加1个标准差, 文化适应压力水平仅下降0.26个标准差。

3 讨 论

本研究发现少数民族预科生的心理资本水平越高, 其主观幸福感水平就会越高, 这与前人研究结果相一致^[5, 10]。目前对心理资本影响少数民族预科生主观幸福感内在中介机制的研究相对缺乏, 以往的研究大都是关注两者间的直接影响。本研究对以往研究作了进一步的深化与拓展, 考察了文化适应压力在心理资本与少数民族预科生主观幸福感之间的中介效应以及感知文化距离的调节效应。

在验证了心理资本与少数民族预科生主观幸福感的的基础上, 本研究探讨了文化适应压力对心理资本影响主观幸福感的中介作用。一方面, 结果表明, 心理资本对少数民族预科生文化适应压力具有显著负向预测作用, 该结果进一步为跨文化适

应模型提供了实证支持, 心理资本会促使个体从自身获取内在力量去克服跨文化适应障碍, 寻求本民族与汉族文化的相似性和建立两者间的认知联系来解决文化差异导致的矛盾与冲突, 更好的适应新环境^[13]。另一方面, 本研究发现少数民族预科生的文化适应压力越大, 其主观幸福感越低。正如压力过程理论认为的, 文化适应压力是危害个体身心健康的一种压力源, 这种压力很可能会从极小的不适应演变成极端适应困难, 导致个体主观幸福感下降^[14]。

本研究还检验了感知文化距离是否调节了心理资本—文化适应压力—主观幸福感这一中介过程。如前人研究指出, 个体的心理与行为是个体自身个性特征与周围环境交互作用的结果^[16], 本研究运用个体 \times 环境交互作用的观点探讨了感知文化距离的调节作用。结果发现感知文化距离调节了心理资本—文化适应压力—主观幸福感这一中介过程的前半路径。随着心理资本的提高, 感知本民族文化与汉文化距离小的少数民族预科生的文化适应压力水平下降的速度比感知文化距离大的少数民族预科生更快。因此, 提高少数民族预科生的心理资本最能使感知文化距离小的少数民族预科生受益; 反过来, 降低个体的感知文化距离最能使心理资本较高的少数民族预科生从中受益。

参 考 文 献

- 1 中华人民共和国教育部. 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年). http://www.moe.gov.cn/public-files/business/htmlfiles/moe/A01_zcwj/201008/xxgk_93785.html
- 2 李旭珊, 王琦, 卢富荣, 等. 少数民族预科生的民族认同, 社会支持与生活满意度. 中国心理卫生杂志, 2014, 28(1): 75-79
- 3 李贞, 马力, 刘满, 等. 少数民族预科生民族认同对文化适应的影响. 科教导刊(下旬), 2016, 5: 182-183
- 4 廖军和, 欧阳儒阳, 左春荣, 等. 贫困大学生感戴与主观幸福感的: 链式中介效应分析. 中国临床心理学杂志, 2015, 23(4): 722-724
- 5 王美芳, 孟庆晓, 刘莉, 等. 家庭社经地位与初中生主观幸福感的: 母亲自主支持和控制的作用. 中国临床心理学杂志, 2015, 23(5): 778-781
- 6 毛晋平, 唐晨. 教师团队心理资本与成员组织公民行为的关系: 工作满意度的中介作用. 中国临床心理学杂志, 2015, 23(4): 736-740.
- 7 马爽, 王晨曦, 胡婧, 等. 地税基层公务员工作压力与工作满意度, 离职意向的关系: 心理资本的调节作用. 中国临床心理学杂志, 2015, 23(2): 326-329

(下转第966页)

- 11 Vatan S. Investigating the mediator roles of obsessive beliefs in the relationships between attachment and obsessive compulsive symptoms. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 2015, 16(3): 155-163
- 12 Frost RO, Marten P, Lahart C. The dimensions of perfectionism. *Cognitive Therapy and Research*, 1990, 14(5): 449-468
- 13 訾非, 周旭. 中文 Frost 多维度完美主义问卷的信效度检验. *中国临床心理学杂志*, 2006, 14(6): 560-563
- 14 唐毅, 黄悦勤, 嵇传君, 等. 强迫性障碍完美主义心理及防御方式的病例对照研究. *临床精神病学*, 2010, 124(12): 932-935
- 15 Grøtte T, Solem S, Vogel P, et al. Metacognition, responsibility, and perfectionism in obsessive-compulsive disorder. *Cognitive Therapy and Research*, 2015, 39(1): 41-50
- 16 Soreni N, Streiner D, McCabe R, et al. Dimensions of perfectionism in children and adolescents with obsessive-compulsive disorder. *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 2014, 23(2): 136-141
- 17 Martinelli M, Chasson GS, Wetterneck CT, et al. Perfectionism dimensions as predictors of symptom dimensions of obsessive-compulsive disorder. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 2014, 78(2): 140-159
- 18 Reuther ET, Davis TE, Rudy BM, et al. Intolerance of uncertainty as a mediator of the relationship between perfectionism and obsessive-compulsive symptom severity. *Depression and Anxiety*, 2013, 30(8): 773-777
- 19 Wu KD, Cotresi GT. Relations between perfectionism and obsessive-compulsive symptoms: Examination of specificity among the dimensions. *Journal of Anxiety Disorders*, 2009, 23(3): 393-400
- 20 马红霞, 高志华, 李建明, 等. 大学生完美主义与成人依恋的关系研究. *中国健康心理学杂志*, 2010, 18(6): 717-719
- 21 朱江. 大学生成人依恋、完美主义与社交焦虑的关系研究. 哈尔滨工程大学硕士学位论文, 2011
- 22 Dakanalis A, Timko CA, Zanetti MA, et al. Attachment insecurities, maladaptive perfectionism, and eating disorder symptoms: A latent mediated and moderated structural equation modeling analysis across diagnostic groups. *Psychiatry Research*, 2014, 215(1): 176-184
- 23 Gnillka PB, Ashby JS, Noble CM. Adaptive and maladaptive perfectionism as mediators of adult attachment styles and depression, hopelessness, and life satisfaction. *Journal of Counseling & Development*, 2013, 91(1): 78-86
- 24 陈恩佳. 青少年依恋、完美主义和心理健康的关系. *中国临床心理学杂志*, 2009, 17(2): 240-242
- 25 李同归, 加藤和生. 成人依恋的测量: 亲密关系经历量表 (ECR) 修订版. *心理学报*, 2006, 38 (3): 399-406
- 26 武慧多. 大学生强迫症状特点及心理防御机制的相关性研究. 内蒙古师范大学硕士学位论文, 2006
- 27 温忠麟, 叶宝娟. 中介效应分析: 方法和模型发展. *心理科学进展*, 2014, 22(5): 731-745

(收稿日期: 2016-10-28)

(上接第969页)

- 8 Luthans F, Avey JB, Avolio BJ, et al. The development and resulting performance impact of positive psychological capital. *Human Resource Development Quarterly*, 2010, 21(1): 41-67
- 9 吴伟炯, 刘毅, 路红, 等. 本土心理资本与职业幸福感的关系. *心理学报*, 2012, 44(10): 1349-1370
- 10 杨秀木, 齐玉龙, 申正付, 等. 乡村医生心理资本、组织认同、工作绩效和主观幸福感的关系. *中国临床心理学杂志*, 2015, 23(2): 350-353
- 11 李斌, 马红宇, 郭永玉. 心理资本作用机制的研究回顾与展望. *心理研究*, 2014, 7(6): 53-63
- 12 Berry JW. Intercultural relations in plural societies. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 1999, 40(1): 12-21
- 13 宋凤宁, 陈琬霖. 心理资本视角下留华留学生跨文化适应模型研究. *广西社会科学*, 2014, 9: 192-196
- 14 姜乾金, 黄丽. 心理应激: 应对的分类与身心健康. *中国心理卫生杂志*, 1993, 7(4): 145-147
- 15 Zvolensky MJ, Jardin C, Garey L, et al. Acculturative stress and experiential avoidance: Relations to depression, suicide, and anxiety symptoms among minority college students. *Cognitive Behaviour Therapy*, 2016, 45(6): 501-517
- 16 Greenglass ER, Fiksenbaum L. Proactive coping, positive affect, and well-being: Testing for mediation using path analysis. *European Psychologist*, 2009, 14(1): 29-39
- 17 Ward C, Bochner S, Furnham A. The psychology of cultural shock. East Sussex: Routledge, 2001
- 18 张阔, 张赛, 董颖红. 积极心理资本: 测量及其与心理健康的关系. *心理与行为研究*, 2010, 8(1): 58-64
- 19 张灿灿, 苏永刚, 张红静. 文化适应压力量表中文版的修订. *山东大学学报(医学版)*, 2015, 53(11): 89-94
- 20 Black JS, Stephens GK. The influence of the spouse on American expatriate adjustment and intent to stay in Pacific Rim overseas assignments. *Journal of Management*, 1989, 15 (4): 529-544
- 21 姚春生, 何耐灵, 沈琪. 老年大学学员主观幸福感及有关因素分析. *中国心理卫生杂志*, 1995, 9(6): 256-257
- 22 温忠麟, 叶宝娟. 有调节的中介模型检验方法: 竞争还是替补?. *心理学报*, 2014, 46(5): 714-726

(收稿日期: 2016-10-24)