

婚姻冲突与儿童内化问题行为的关系:有调节的中介效应

曹雨菲¹, 杨盼盼², 刘俊升^{1,3}, 周颖⁴

(1.上海师范大学心理学系,上海200234;2.北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室,北京100875;3.华东师范大学心理与认知科学学院,上海200062;4.中国浦东干部学院,上海201204)

【摘要】 目的:考察基本心理需求满足在父母婚姻冲突与儿童内化问题行为之间的中介作用,以及性别对上述中介效应的调节。**方法:**采用儿童知觉的婚姻冲突量表(CPIC)、基本心理需求满足量表(BPNS)以及儿童行为的教师评定量表(T-CRS)对488名四、六和八年级学生进行调查。**结果:**①婚姻冲突能够正向预测儿童内化问题行为;②基本心理需求满足在婚姻冲突与儿童内化问题行为之间起中介作用;③婚姻冲突经由基本心理需求满足影响儿童内化问题行为的中介作用受性别的调节,上述中介效应在女孩中更高。**结论:**基本心理需求满足很有可能是父母婚姻冲突影响儿童内化问题行为的重要中间环节,而上述中介效应存在性别差异。

【关键词】 婚姻冲突;基本心理需求满足;内化问题行为;有调节的中介效应

中图分类号: R395.2

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2017.05.023

Marital Conflict and Children's Internalizing Problems: A Moderated Mediating Model

CAO Yu-fei¹, YANG Pan-pan², LIU Jun-sheng^{1,3}, ZHOU Ying⁴

¹Department of Psychology, Shanghai Normal University, Shanghai 200234, China;

²State Key Laboratory of Cognitive Neuroscience and Learning, Beijing Normal University, Beijing 100875, China; ³School of Psychology and Cognitive Science, East China Normal University, Shanghai 20062, China; ⁴China Executive Leadership Academy Pudong, Shanghai 201204, China

【Abstract】 Objective: To explore the mediating role of psychological needs satisfaction in linking marital conflict with children's internalizing problems, and the moderating role of gender in above relationships. **Methods:** Children's Perception of Interparental Conflict Scale(CPIC), Basic Psychological Needs Scales(BPNS), Teacher-Child Rating Scale(T-CRS) were administrated to 488 grade 4th, grade 6th and grade 8th children. **Results:** ①Marital conflict was positively associated with children's internalizing problems; ②Psychological needs satisfaction mediated the association between marital conflict and children's internalizing problems; ③The mediation effect of psychological needs satisfaction was moderated by gender, which was much higher in girls than in boys. **Conclusion:** Psychological needs satisfaction is likely to be an important mediator in the relationship between marital conflict and children's internalizing problems, and the above effect is moderated by gender.

【Key words】 Marital conflict; Internalizing problems; Basic psychological needs satisfaction; Moderated mediating effect

有关婚姻冲突(marital conflict)影响儿童心理发展的研究近年来得到了研究者的关注^[1]。婚姻冲突是指夫妻之间由于意见不一致而引起的言语或身体的攻击与争执,可由冲突发生的频率、强度、内容等特性来描述^[2]。大量研究表明,父母婚姻冲突作为儿童成长过程中的压力事件,容易导致儿童出现攻击、违纪等外化问题行为^[3],孤独、抑郁等内化问题行为^[4],以及同伴冲突、学业成绩不良等诸多适应问题^[5,6]。而融洽的夫妻关系则与儿童的良好适应相联系^[7]。近来,关于父母婚姻冲突影响儿童心理发展的研究开始从关注是否有影响转为研究其影响机制^[8],即婚姻冲突“怎样”(中介机制)以及“何时”影响(调节机制)儿童心理发展。然而,目前研究者

在这一问题上尚未达成一致。本研究拟以儿童内化问题行为为切入点,考察婚姻冲突影响儿童心理适应的可能机制。

基本心理需求满足可能是婚姻冲突影响儿童内化问题行为的重要中介变量。Deci和Ryan等^[9,10]提出的自我决定理论指出,个体身上普遍存在三种基本心理需求,分别是:胜任(competence)需求、自主(autonomy)需求和归属(related)需求。胜任需求指个体需要体验到有能力完成一定难度的活动或任务;自主需求指个体有按自己的意志去选择,并认可自己的选择,体验到可以主宰自己行为的需要;关系需求指个体需要来自环境或他人的关爱、理解和支持,体验到一种归属感和亲近感。自我决定理论认为,基本心理需求满足在环境因素影响个体心理健康发展中起中介作用^[10,11]。来自学校、家庭等的环境因

【基金项目】 国家社会科学基金(14CSH039)

通讯作者:周颖,刘俊升

素可以通过满足个体的基本心理需求,促使其更好地成长。反之,则会让个体的心理健康发展受损^[12]。研究显示,在压力性生活事件较多或者严重时,个体会感到很多事情不受自己控制和自己不能解决,难以满足胜任需求和自主需求。同时,对学校、社会和家庭的归属感会降低,难以满足归属需求^[13-14]。父母婚姻冲突作为儿童成长过程中的压力事件,毫无疑问会对儿童的基本心理需求满足产生重要的影响。而大量研究表明,儿童的很多心理问题源自其基本心理需求没有得到很好的满足^[15,16]。基于此,本研究认为,基本心理需求满足很有可能是父母婚姻冲突影响儿童内化问题行为的重要中介变量。

此外,父母婚姻冲突对基本心理需求满足的影响可能受到性别的调节。研究发现,女孩比男孩表现出更强的关系取向和更多的情感需求^[17],她们对关系的期待和重视程度更高^[18],对各种人际关系的质量也更为敏感,同时,女孩与成人的联系也强于男孩,因此她们对家庭内部的关系也更为敏感^[19]。此外,女性社会化的过程更多体现在家庭角色和感情联系上^[20],女性倾向于与家庭成员保持更紧密地联系。基于此,家庭关系不良更有可能影响女孩基本心理需求的满足。

综上,本研究依据自我决定理论构建有调节的中介模型,旨在检验基本心理需求满足在婚姻冲突与儿童内化问题行为之间的中介作用,以及性别对上述中介路径前半路径的调节作用。

1 方 法

1.1 被试

采用简单随机整群抽样法,选取上海市两所学校的四、六、八年级的学生为研究对象。首先委托教师发放介绍本研究的《家长知情同意书》,由父母签名后再由教师收回转交给研究人员。剔除了离异、婚姻破裂分居等家庭的数据后,得到488名儿童的有效数据,女孩194名,男孩294名。其中四年级167人,六年级191人,八年级130人。被试平均年龄为11.32岁, $SD=1.74$ 。

1.2 工具

1.2.1 婚姻冲突儿童知觉量表(Children's Perception of Interparental Conflict Scale) 由Gych等人编制,池丽萍等人修订^[21]。该量表共有7个维度,本研究选取其中三个维度的均分作为儿童对婚姻冲突的知觉。其中,冲突内容包含4个条目,如“爸爸妈妈经常因为我在学校的表现不好而争吵”;冲突频率包

含5个条目,如“爸爸妈妈经常争吵或意见不合”;冲突强度包含6个条目,如“爸爸妈妈争吵时,会发很大的脾气”。在本研究中,该量表的Cronbach α 系数为0.91。

1.2.2 基本心理需求量表(Basic Psychological Needs Scales) 由Gagne编制,刘俊升等人修订^[22]。该量表由21个项目组成,分为胜任需求、自主需求和归属需求3个分量表。每个项目采用1(完全不符合)~7(非常符合)级计分。分数越高,代表基本心理需求的满足程度越高。在本研究中,该量表的Cronbach α 系数为0.85。

1.2.3 教师-学生评价量表(Teacher-Child Rating Scale) 采用Hightower编制,Chen等人^[23]修订的教师-学生评价量表来测量儿童的内化问题行为。该量表包括两部分,分别是对儿童问题行为和社会能力的评定,由班主任填写。其中,对问题行为的评定包括18个项目,分外化问题行为、内化问题行为和学习问题三个维度。本研究只关注儿童的内化问题行为。为了控制不同教师的反应倾向,参照Chen等人^[23]的做法,将分数以班级为单位标准化。在本研究中,该量表的Cronbach α 系数为0.89。

1.3 程序

以班级为单位,由经过培训的发展与教育心理学专业研究生担任主试,集体施测,同时由各班班主任填写教师-学生评价量表。施测后当即收回问卷。在指导语中,向被试说明调查目的,并承诺会对被试的回答保密。

2 结 果

2.1 各变量的描述性统计结果

各变量的均值和标准差如表1所示。

以性别(男和女)、年级(4、6、8年级)为自变量,婚姻冲突、基本心理需求满足以及儿童内化问题行为为因变量做多元方差分析(MANOVA)。结果表明,性别主效应显著, $F(3, 419)=4.09$, Wilks' $\lambda=0.97$, $P<0.01$;年级主效应显著, $F(6, 838)=3.94$, Wilks' $\lambda=0.95$, $P<0.01$;性别和年级的交互作用不显著, $F(6, 838)=1.71$, Wilks' $\lambda=0.98$, $P>0.05$ 。进一步检验表明,婚姻冲突的性别差异显著,男孩感知到的婚姻冲突显著高于女孩($P<0.01$);基本心理需求满足的性别差异显著,男孩的得分显著低于女孩($P<0.05$);内化问题行为的性别差异不显著($P>0.05$)。基本心理需求满足的年级差异显著,四年级的基本心理需求满足显著高于其他年级($P<0.01$);婚姻冲突和内化

问题行为的年级差异均不显著($P>0.05$)。各研究变量之间的相关如表2所示。

表1 各变量的描述性统计结果(M±SD)

| | 四年级 | | 六年级 | | 八年级 | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 婚姻冲突 | 2.18±0.64 | 1.89±0.63 | 2.14±0.61 | 2.01±0.60 | 2.24±0.49 | 2.02±0.60 |
| 基本心理需求满足 | 5.01±0.97 | 5.38±1.14 | 4.79±0.86 | 4.95±0.79 | 4.59±0.83 | 4.79±0.81 |
| 儿童内化问题行为 | 1.92±0.69 | 1.71±0.54 | 1.30±0.47 | 1.38±0.54 | 1.47±0.54 | 1.47±0.62 |

表2 各研究变量之间的相关

| | 1 | 2 | 3 |
|-------------|---------|--------|------|
| 1. 婚姻冲突 | 1.00 | | |
| 2. 基本心理需求满足 | -0.45** | 1.00 | |
| 3. 儿童内化问题行为 | 0.10* | -0.11* | 1.00 |

注:* $P<0.05$, ** $P<0.01$, 下同。

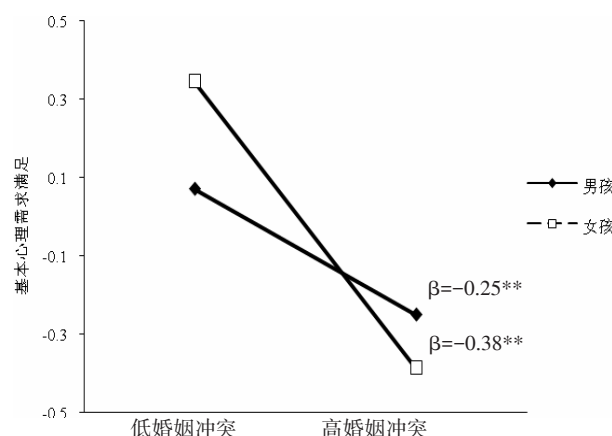
2.2 婚姻冲突与儿童内化问题行为的关系:有调节的中介效应检验

参照温忠麟和叶宝娟^[24]提出的检验方法,考察婚姻冲突与儿童内化问题行为的关系,基本心理需求满足在上述关系中的中介效应以及性别对该中介作用前半路径的调节效应。除性别外,将所有变量做标准化处理,所有运算均通过SPSS宏程序PROCESS2.1^[25]完成。

首先,检验婚姻冲突对内化问题行为的直接效应是否受性别的调节。检验的回归方程为 $Y=c_0+c_1$ 婚姻冲突 $+c_2$ 性别 $+c_3$ 婚姻冲突 \times 性别 $+e_1$ (方程一)。结果表明,婚姻冲突与性别的交互作用项不显著, $\beta=-0.08$,95%置信区间为 $[-0.30, 0.14]$,表明婚姻冲突与儿童内化问题行为的直接效应不受性别调节。

接下来,建立有调节的中介模型,检验婚姻冲突经过基本心理需求满足影响内化问题行为的中介效应是否受性别的调节。检验方程分别为:基本心理需求满足 $=a_0+a_1$ 婚姻冲突 $+a_2$ 性别 $+a_3$ 婚姻冲突 \times 性别 $+e_2$ (方程二)和 $Y=c_0'+c_1'$ 婚姻冲突 $+b_1$ 基本心理需求满足 $+e_3$ (方程三)。方程二的检验结果表明,婚姻冲突对基本心理需求满足的效应不显著, $\beta=-0.16$,95%置信区间为 $[-0.44, 0.12]$,婚姻冲突与性别的交互作用项对基本心理需求满足的效应显著, $\beta=-0.21$,95%置信区间为 $[-0.39, -0.02]$ 。方程三的检验结果表明,婚姻冲突对内化问题行为的效应不显著, $\beta=-0.04$,95%置信区间为 $[-0.16, 0.08]$ 。基本心理需求满足对内化问题行为的效应显著, $\beta=-0.23$,95%置信区间为 $[-0.34, -0.12]$ 。综合以上结果,本研究提出的有调节的中介模型得到支持^[24]。婚姻冲突经过基本心理需求满足对内化问题行为的中介作用前半路径受性别的调节。

婚姻冲突对内化问题行为的条件中介效应为 $M=(a_1+a_3 \text{ 性别})\times b_1$ 。其中,男孩的中介效应为0.08,95%置信区间为 $[0.04, 0.14]$;女孩的中介效应为0.13,95%置信区间为 $[0.07, 0.21]$ 。相比于男孩,婚姻冲突经由基本心理需求满足影响内化问题行为的效应在女孩中更强。为了进一步理解调节作用的本质,我们采用Aiken和West的作法^[26],考察性别对婚姻冲突预测基本心理需求满足的调节作用。简单效应检验的结果如附图所示。



附图 性别对婚姻冲突预测基本心理需求满足的调节作用

3 讨论

父母关系对儿童的身心发展有着不可忽略的影响^[27]。大量研究表明,父母婚姻冲突会对儿童的成长带来严重的负面影响,近年来研究者们开始关注父母婚姻冲突影响儿童发展的过程和机制。本研究基于自我决定理论,旨在考察了儿童基本心理需求满足在父母婚姻冲突和儿童内化问题行为之间可能的作用机制,以及性别在其中扮演的角色。

从具体研究结果来看,儿童感知到的婚姻冲突存在显著的性别差异,男孩感知到的婚姻冲突显著高于女孩,这与以往的研究结果基本一致^[20, 28]。一般来说,男孩的行为规范、学习成绩等比女孩都要差^[23],这可能会招致父母更多地采取惩罚性、强制性的措施,与此同时也容易造成父母教育观念的不一致,

从而带来夫妻关系的紧张^[29]。此外,男孩的基本心理需求满足显著低于女孩,这与以往的研究结果一致^[22]。在相同的年龄阶段,女孩在心理方面比男孩要成熟的早。她们更容易适应学校环境,也更容易得到老师和同伴的认可,因而整体的基本心理需求满足水平更高。本研究还发现,基本心理需求满足的年级差异显著,四年级的基本心理需求满足显著高于其他两个年级。这可能与环境压力有关。六年级和八年级是初中阶段,相比小学四年级的时候,这个阶段的孩子们学业压力更大了,其中六年级学生刚进入初中阶段,新的集体、新的环境,都可能会影响到他们基本心理需求的满足。而八年级学生则马上要迎接中考,家长和老师对学业上的要求也更高了,学业和周遭环境的各种压力,可能是造成儿童基本心理需求满足相对较低的原因之一。

本研究的结果表明,基本心理需求满足在父母婚姻冲突和儿童内化问题行为中起到中介作用。也就是说,父母婚姻冲突使得儿童的基本心理需求无法得到满足,从而引发了他们的内化问题行为。此外,有调节的中介效应检验结果表明,上述效应存在着性别差异。相比于男孩,女孩的基本心理需求满足更容易受到父母婚姻冲突的消极影响。

根据自我决定理论,基本心理需求的满足与环境因素密切相关^[12]。来自学校、家庭等的环境因素可以通过满足个体的基本心理需求,促使其保持积极的心态,从而更好地成长。反之,消极的环境因素则会使个体的基本心理需求无法得到满足,从而使个体心理健康和发展受损,产生一系列心理问题。

此外,研究者发现,女孩比男孩表现出更强的关系取向和更多的情感需求,她们对关系的期待和重视程度更高,对社会关系投入的时间和努力也更多^[18],而且女孩与成人的联系也比男孩更密切,因此她们对家庭内部的关系也更为敏感。另外,相比男性,女性社会化的过程更多体现在家庭角色和感情联系上,她们对于安全感的需要更强烈,也更容易受到家庭中消极因素的影响^[30]。所以,当父母产生冲突时,女孩比男孩更容易受到父母这种敌对关系所带来的负面影响,在紧张的家庭氛围中感到无所适从,从而影响到她们基本心理需求的满足,并进而影响其心理适应。

参 考 文 献

- Cummings EM, Davies PT. Effects of marital conflict on children: recent advances and emerging themes in process-oriented research. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 2002, 43(1): 31-63
- 池丽萍, 王耘. 婚姻冲突与儿童问题行为关系研究的理论进展. *心理科学进展*, 2002, 10(4): 411-417
- Li Y, Putallaz M, Su Y. Interparental Conflict Styles and Parenting Behaviors: Associations With Overt and Relational Aggression Among Chinese Children. *Merrill-Palmer Quarterly*, 2011, 57(57): 402-428
- O'Donnell EH, Moreau M, Cardemil EV, et al. Interparental conflict, parenting, and childhood depression in a diverse urban population: the role of general cognitive style. *Journal of Youth and Adolescence*, 2010, 39(1): 12-22
- Harold GT, Aitken JJ, Shelton KH. Inter-parental conflict and children's academic attainment: a longitudinal analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 2007, 48(12): 1223-1232
- Jeong YJ, Chun YJ. The Pathways from Parents' Marital Quality to Adolescents' School Adjustment in South Korea. *Journal of Family Issues*, 2010, 10-12(31): 1604-1621
- Mccoys K, Cummings EM, Davies PT. Constructive and destructive marital conflict, emotional security and children's prosocial behavior. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 2009, 50(3): 270-279
- Cummings EM, Davies PT. Marital conflict and children: An emotional security perspective. New York: the Guilford Press, 2010
- Deci EL, Ryan RM. Facilitating optimal motivation and psychological well-being across life's domains. *Canadian Psychology*, 2008, 49(1): 14-23
- Ryan RM, Deci EL. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 2000, 55(1): 68-78
- Edward L Deci, Richard M Ryan. The "what" and "why" of goal pursuits: human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 2000, 11(4): 227-268
- Ahmadi M, Namazizadeh M, Mokhtari P. Perceived motivational climate, basic psychological needs and self determined motivation in youth male athletes. *World Applied Sciences Journal*, 2012, 16(9):
- Browne C, Winkelman C. The effect of childhood trauma on later psychological adjustment. *Journal of Interpersonal Violence*, 2007, 22(22): 684-697
- 商士杰, 白宝玉, 钟年. 家庭社会阶层对生命意义感的影响: 基本心理需求满足的中介作用. *中国临床心理学杂志*, 2016, 24(6): 1108-1111
- Edward L Deci, Richard M Ryan. Levels of Analysis, Regnant Causes of Behavior and Well-Being: The Role of Psychological Needs. *Psychological Inquiry*, 2011, 22(1): 17-22
- León J, Núñez JL. Causal Ordering of Basic Psychological

1 Cummings EM, Davies PT. Effects of marital conflict on children: recent advances and emerging themes in process-

- Needs and Well-Being. *Social Indicators Research*, 2013, 114(2): 243-253
- 17 Stroud LR, Salovey P, Epel ES. Sex differences in stress responses: social rejection versus achievement stress. *Biological Psychiatry*, 2002, 52(4): 318-327
- 18 Bakker MP, Ormel J, Verhulst FC, et al. Peer stressors and gender differences in adolescents' mental health: the TRAILS study. *Journal of Adolescent Health*, 2010, 46(5): 444-450
- 19 DeGoede IH, Branje SJ, Meeus WH. Developmental changes in adolescents' perceptions of relationships with their parents. *Journal of Youth and Adolescence*, 2009, 38(1): 75-88
- 20 柴唤友, 孙晓军, 牛更枫, 等. 亲子关系、友谊质量对主观幸福感的影响: 间接效应模型及性别差异. *中国临床心理学杂志*, 2016, 24(3): 531-534
- 21 池丽萍, 辛自强. 儿童对婚姻冲突的感知量表修订. *中国心理卫生杂志*, 2003, 17(8): 554-556
- 22 刘俊升, 林丽玲, 吕媛, 等. 基本心理需求量表中文版的信、效度初步检验. *中国心理卫生杂志*, 2013, 27(10): 791-795
- 23 Xinyin Chen. Adolescent Outcomes of Social Functioning in Chinese Children. *International Journal of Behavioral Development*, 1999, 23(1): 199-223
- 24 温忠麟, 叶宝娟. 有调节的中介模型检验方法: 竞争还是替补?. *心理学报*, 2014, 46(5): 714-726
- 25 Hayes AF. Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach. *Journal of Educational Measurement*, 2013, 51(3): 335-337
- 26 Aiken LS, West SG. *Multiple Regression: Testing and Interpreting Interactions* Sage Publications. Newbury Park, CA, 1991
- 27 武永新, 邓林园, 张馨月, 等. 父母冲突、亲子沟通对青少年自我发展的影响研究. *中国临床心理学杂志*, 2014, 22(6): 1091-1094
- 28 Butt MM, Asif S, Yahya F, et al. Children perception of inter-parental conflicts and their cognitive emotion regulation. *World Applied Sciences Journal*, 2014, 31(6): 1118-1130
- 29 Stoolmiller M. Synergistic interaction of child manageability problems and parent-discipline tactics in predicting future growth in externalizing behavior for boys. *Developmental Psychology*, 2001, 37(6): 814-825
- 30 王帆, 方晓义, 胡伟, 等. 家庭环境与高中生发展: 自主的中介作用及其性别差异. *心理发展与教育*, 2014, 30(6): 585-593

(收稿日期:2016-12-30)

(上接第896页)

- 15 Li D, Zhang W, Li X, et al. Stressful life events and problematic Internet use by adolescent females and males: A mediated moderation model. *Computers in Human Behavior*, 2010, 26(5): 1199-1207
- 16 鲍振宙, 李董平, 张卫, 等. 累积生态风险与青少年的学业和社交能力: 子女责任感的风险补偿与调节效应. *心理发展与教育*, 2014, 30(5): 482-495
- 17 Gerard JM, Buehler C. Cumulative environmental risk and youth maladjustment: The role of youth attributes. *Child Development*, 2004, 75(6): 1832-1849
- 18 李董平. 多重生态学风险因素与青少年社会适应: 风险建模式与作用机制研究. 博士学位论文. 华南师范大学, 2012
- 19 Evans GW, Li D, Whipple SS. Cumulative risk and child development. *Psychological Bulletin*, 2013, 139(6): 1342-1396
- 20 Steinberg L, Lamborn SD, Dornbusch SM, et al. Impact of parenting practices on adolescent achievement: Authoritative parenting, school involvement, and encouragement to succeed. *Child Development*, 1992, 63(5): 1266-1281
- 21 王艳辉, 李董平, 孙文强, 等. 亲子依恋与初中生亲社会行为: 有调节的中介效应. *心理学报*, 2017, 49(5): 663-679
- 22 李董平, 何丹, 陈武, 等. 校园氛围与青少年问题行为的关系: 同伴侵害的中介作用. *心理科学*, 2015, 38(4): 896-904
- 23 Li D, Li X, Wang Y, et al. School connectedness and problematic Internet use in adolescents: A moderated mediation model of deviant peer affiliation and self-control. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 2013, 41(8): 1231-1242
- 24 Jia J, Li D, Li X, et al. Psychological security and deviant peer affiliation as mediators between teacher-student relationship and adolescent Internet addiction. *Computers in Human Behavior*, 2017, 73: 345-352
- 25 Hayes AF. Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach. *Journal of Educational Measurement*, 2013, 51(3): 335-337
- 26 Aguinis H, Beaty JC, Boik RJ, et al. Effect size and power in assessing moderating effects of categorical variables using multiple regression: A 30-year review. *Journal of Applied Psychology*, 2005, 90(1): 94-107
- 27 高文斌, 陈祉妍. 网络成瘾病理心理机制及综合心理干预研究. *心理科学进展*, 2006, 14(4): 596-603

(收稿日期:2017-02-15)