

社会适应能力对青少年移动社交网络使用的影响:自我认同与心理和谐的链式中介作用

姜永志^{1,4}, 白晓丽², 刘勇³, 陈中永⁴

(1.内蒙古民族大学教育科学学院/心理健康研究所, 通辽 028000;

2.通辽市蒙古族中学, 通辽 028000; 3.佳木斯大学心理健康教育与咨询

中心, 佳木斯 150047; 4.内蒙古师范大学教育科学学院, 呼和浩特 010010)

【摘要】 目的:考察青少年自我认同和心理和谐是否在社会适应与移动社交网络使用行为间存在链式中介作用。**方法:**使用青少年社会适应量表、自我认同量表、心理和谐问卷和移动社交网络过度使用问卷对2056名青少年进行调查。**结果:**①社会适应、自我认同和心理和谐与移动社交网络过度使用存在显著的负相关, 社会适应与自我认同和心理和谐存在显著正相关; ②社会适应、自我认同和心理和谐对移动社交网络过度使用行为存在显著的负向预测作用; ③自我认同、心理和谐分别中介了社会适应与移动社交网络过度使用的关系。**结论:**自我认同和心理和谐在社会适应与移动社交网络过度使用行为间起着链式中介作用。

【关键词】 社会适应; 移动社交网络; 自我认同; 心理和谐

中图分类号: R395.6

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2017.03.035

Effect of Social Adaptability on the Use of Mobile Social Networks in Adolescents: Chain Mediating Effect of Self Identity and Mental Harmony

JIANG Yong-zhi^{1,4}, BAI Xiao-li², LIU Yong³, CHEN Zhong-yong⁴

¹Institute of Mental Health Education, School of Education Sciences, Inner Mongolia University for Nationalities, Tongliao 028000, China; ²Tongliao Mongolian Middle School, Tongliao 028000, China;

³Mental Health Education and Counseling Centers, Jiamusi University, Jiamusi 154007, China;

⁴School of Education Sciences, Inner Mongolia Normal University, Huhehaote 010010, China

【Abstract】 Objective: To explore whether self identity and mental harmony have a chain mediating effects between social adaptation and the use of mobile social networks in adolescents. **Methods:** A sample of 2056 adolescents was recruited to complete adolescent social adaptation scale, self identity scale, mental harmony questionnaire, and excessive use of mobile social network scale. **Results:** ①Social adaptation, self identity and mental harmony were negatively correlated with excessive use of mobile social networks, while social adaptation was positively correlated with excessive use of mobile social networks; ②Social adaptation, self identity and mental harmony had a positive predictive effect on the excessive use of mobile social networks; ③Self identity and mental harmony respectively mediated the effect of social adaptation and excessive use of mobile social networks. **Conclusion:** Self-identity and mental harmony have a chain mediating effects between social adaptation and excessive use of mobile social networks in adolescents.

【Key words】 Social adaptation; Mobile social network; Self identity; Mental harmony

随着使用虚拟社交网络的人数越来越多, 研究者们开始关注社交网络使用过程中伴随的心理与行为问题, 尤其是哪些因素导致了过度的社交网络使用, 以及过度的社交网络使用会给个体带来哪些影响^[1]。越来越多的研究者认为, 社交网络的使用使人们逐渐产生了对移动网络虚拟社会的依赖, 甚至混淆了虚拟与现实的界限, 破坏了人们正常的现实

社会生活^[2]。研究表明, 随着移动社交网络使用时间的增加, 孩子的社交焦虑水平显著增加, 同伴间的冲突也明显增多^[3]。那么, 究竟是什么原因导致青少年越来越依赖这种虚拟的社交网络呢?

研究表明, 由社会交往技能缺失、社交焦虑、社交自我效能低、疏离感和自卑等导致的社会适应不良, 很可能是导致青少年沉迷于移动社交网络使用的重要原因, 尤其是当个体感到抑郁、焦虑、疏离时, 具有高孤独感的个体更愿意通过使用社交网络与他人建立联系, 并逃避面对面的社会交往^[4]。现有研究也发现, 具有社会适应不良的个体, 往往表现出较低的自尊和较低自我认同水平, 而这种心理会促

【基金项目】 本研究受教育部人文社会科学研究青年基金项目(15XJC840003); 内蒙古师范大学研究生科研创新基金资助项目(CXJJB16002)资助

通讯作者: 姜永志, E-mail: psy_yongzhi@126.com; 白晓丽为共同第一作者

使他们通过移动社交网络,来建立积极的自尊提高自我认同^[5]。例如,有研究发现自我认同对青少年手机使用频率具有正向预测作用^[6]。由此可见,与社会适应不良相关的心理和社会原因一方面会使个体更倾向于使用移动社交网络;另一方面由社会适应问题引发的移动社交网络过度使用行为还可能存在更为复杂的心理和社会机制。

为进一步探讨社会适应与移动社交网络使用间的作用机制,本研究使用自我认同和心理和谐两个相关的心理因素,来揭示社会适应与移动社交网络过度使用行为间的关系。自我认同水平的高低表明了个体对与自己相关的心理和行为的认可和接受程度,而自我和谐的高低则反映了与个体有关的自我和谐、人际和谐和人事和谐的程度。高自我认同与高心理和谐均与积极自我存在关系,而社会适应是个体与环境交互作用中的心理平衡状态,这种心理平衡需要个体的认知来反映。因此,本研究以自我认同和心理和谐作为间接变量,考察社会适应与移动社交网络使用间的关系,进一步揭示“环境—心理—行为”的相互作用机制。

1 对象与方法

1.1 对象

来自全国5个省区11所学校的中学生和大学生参与了本研究,共发放问卷2300份,有效问卷2056份,问卷有效率89.39%。研究参与者平均年龄为 16.25 ± 2.45 岁;男生688人(占33.5%)、女生1368人(占66.5%);研究对象包括初中、高中和大学三个学段,其中,高中生830人[高一322人(15.7%)、高二434人(21.1%)、高三74人(3.6%)],初中生594人[初一98人(4.8%)、初二164人(8.0%)、初三332人(16.1%)],大学生632人[大一254人(12.4%)、大二212(10.3%)、大三166人(8.1%)];城市生源1108人(53.9%)、农村生源948人(46.1%)。

1.2 研究工具

1.2.1 青少年社会适应量表 采用邹泓等人编制的《青少年社会适应量表》^[7],量表包括50个题目,分为环境适应、自我适应、行为适应和人际适应4个维度。采用1~5五点计分,得分越高表明个体的社会适用水平越高。本研究中量表的Cronbach' α 系数为0.79。

1.2.2 自我认同量表 采用李义安修订的《自我认同量表》^[8],量表共19个题目。采用1~5五点计分,得分越高表明被试的自我认同感发展越好。本研究

中量表的Cronbach' α 系数为0.87。

1.2.3 心理和谐问卷 采用吴九君和郑日昌编制的《大学生心理和谐问卷》^[9],问卷共20个题目,包括自我和谐、人际和谐和人事和谐3个维度。采用1~5五点计分,得分越高表明心理和谐水平越高。本研究中问卷的Cronbach' α 系数为0.76。

1.2.4 移动社交网络过度使用问卷 采用姜永志等人编制的《大学生移动社交网络过度使用问卷》^[10],问卷共17个题目,包括消极心境、沉浸体验、时间延长、行为效率降低4个维度。采用1~5五点计分,得分越高表明移动社交网络过度使用行为越严重。本研究中问卷的Cronbach' α 系数为0.87。

1.3 共同方法偏差检验

由于本研究采用问卷法对同一批研究对象进行测量,有可能存在共同方法偏差,因此需要首先进行共同方法偏差的检验。采用Harman单因素检验法^[11],使用所有原始题目进行因素分析,探索性因素分析后提取的第一个因子解释变异的27.46%,低于40%的临界值,表明共同方法偏差影响较小,可以进一步统计分析。

1.4 统计分析

采用SPSS18.0软件进行Pearson相关分析和层次回归分析,采用偏差校正非参数百分位Bootstrap法进行模型建构和中介效应分析^[12]。

2 结 果

2.1 研究变量的描述性统计

表1呈现了社会适应、自我认同、心理和谐,以及移动社交网络过度使用的均值、标准差及相关关系。由表1可知,各主要变量间均存在显著相关,其中社会适应总分及各因子与自我认同和心理和谐存在显著的正向相关;社会适应总分及各因子、自我认同和心理和谐与移动社交网络过度使用间存在显著负向相关;自我认同与心理和谐间存在显著的正向相关。

2.2 链式中介模型中变量关系的回归分析

分别以社会适应为预测变量,自我认同为结果变量;社会适应和自我认同为预测变量,心理和谐为结果变量;社会适应、自我认同和心理和谐为预测变量,移动社交网络使用为结果变量,进行回归分析。结果见表2。

2.3 自我认同与心理和谐的链式中介检验

根据假设采用偏差校正非参数百分位置信区间Bootstrap法进行中介效应检验,如果置信区间不包

括0就表明存在显著的中介效应,如果置信区间包括0就表明中介效应不显著。本研究结果显示,总间接效应由三条间接效应构成:第一条间接效应为社会适应→自我认同→移动社交网络使用,间接效应的 Bootstrap95%置信区间不含0值[间接效应-0.119,95%CI(-0.162,-0.080)],表明自我认同在社会适应与移动社交网络使用间起着显著的中介效应;第二条间接效应为社会适应→自我认同→心理和谐→移动社交网络使用,间接效应的 Bootstrap95%置信区间不含0值[间接效应-0.016,95%CI(-0.027,-

0.006)],表明自我认同和心理和谐在社会适应与移动社交网络使用间起着显著的双重链式中介效应;第三条间接效应为社会适应→心理和谐→移动社交网络使用,间接效应的 Bootstrap95%置信区间不包含0值[间接效应-0.068,95%CI(-0.110,-0.025)],表明心理和谐在社会适应与移动社交网络使用间中介效应显著。由此可知,自我认同和心理和谐不但单独在社会适应与移动社交网络使用间起中介作用,而且二者还在社会适应与移动社交网络使用间起着链式中介作用(见附图)。

表1 研究变量间的相关分析(n=2056)

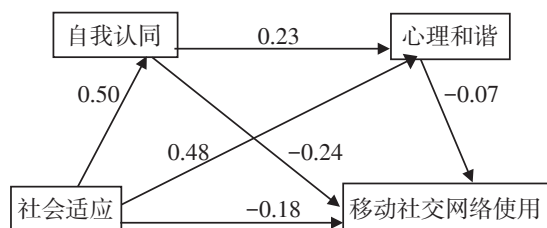
变量	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1自我适应	1											
2人际适应	0.54**	1										
3行为适应	0.58**	0.60**	1									
4环境适应	0.59**	0.50**	0.57**	1								
5社会适应总分	0.85**	0.80**	0.82**	0.80**	1							
6自我认同总分	0.47**	0.39**	0.36**	0.39**	0.50**	1						
7心理和谐总分	0.51**	0.51**	0.47**	0.48**	0.60**	0.47**	1					
8消极心境	-0.23**	-0.16**	-0.24**	-0.25**	-0.27**	-0.21**	-0.13**	1				
9沉浸体验	-0.15**	-0.15**	-0.12**	-0.12**	-0.14**	-0.16**	-0.06*	0.58**	1			
10时间延长	-0.15**	-0.19**	-0.17**	-0.17**	-0.17**	-0.18**	-0.11*	0.66**	0.56**	1		
11行为效率	-0.15**	-0.17**	-0.15**	-0.15**	-0.16**	-0.15**	-0.16**	0.43**	0.37**	0.48**	1	
12移动社交网络使用	-0.21**	-0.12**	-0.21**	-0.22**	-0.23**	-0.22**	-0.11*	0.83**	0.79**	0.84**	0.72**	1
M	3.51	3.48	3.74	3.39	3.53	3.26	3.33	2.26	2.53	2.48	2.61	2.47
SD	0.60	0.64	0.61	0.63	0.51	0.44	0.64	0.92	0.85	0.96	1.02	0.74

注:* $P<0.05$,** $P<0.01$,下同。

表2 链式中介模型中变量关系的回归分析(n=2056)

结果变量	预测变量	R	R ²	F	β	t
自我认同	社会适应	0.50	0.25	683.38***	0.50	26.14***
心理和谐	社会适应	0.63	0.40	709.52***	0.48	24.94***
	自我认同				0.23	11.98***
移动社交网络使用	社会适应	0.32	0.10	82.69***	-0.18	-6.72***
	自我认同				-0.24	-9.70***
	心理和谐				-0.07	-2.85**

注:模型中各变量经过标准化处理后带入回归方程



附图 自我认同与心理和谐的双重链式中介效应模型

3 讨 论

本研究发现,社会适应与移动社交网络过度使用有着显著的负相关,青少年社会适应水平越低,就

越倾向于使用移动社交网络。本研究还发现,社会适应、自我认同和心理和谐均对青少年移动社交网络过度使用行为产生影响,而且均能负向预测移动社交网络过度使用行为,青少年社会适应、自我认同和心理和谐水平越低,他们就越愿意去使用移动社交网络。以往研究普遍认为,社会适应水平主要表现在个体与环境交互作用过程中的环境适应和人际适应,尤其是人际适应反映了人与人之间的社会交往和沟通能力,以及由此带来的社交结果是否满足了个体的心理需要^[13]。那么,社会适应水平较低的青少年就可能会在现实社会环境中遇到挫折,他们面对挫折的一种手段就是通过使用移动社交网络来寻求情感和精神慰藉,以及获得积极的社会支持、情感支持、归属感等心理需求。自我认同和心理和谐则反映了青少年对与自我相关的心理行为的积极认知,按照库利“镜中我”的相关理论,青少年自我认同很多时候是通过他人反馈来建立的。那么,自我认同水平偏低的青少年就需要通过他人的积极反馈来获得积极自我认同,而现实生活中社交能力不足,则

导致他们寻求在移动社交网络中获得积极自我反馈。心理和谐不但与自我相关,还与个体与他人的相互作用及结果相关,较低的心理和谐反映了较低的自我认识水平、较低的人际关系处理能力,以及较低的为人处世能力,这些不足也会使青少年希望通过移动社交网络来寻求补偿。由此可见,青少年移动社交网络使用行为均受到社会适应、自我认同和心理和谐水平的影响。

进一步还发现,社会适应不仅直接对移动社交网络过度使用行为产生影响,还通过三条路径分别影响移动社交网络过度使用行为:一是社会适应通过自我认同对移动社交网络使用产生影响;二是社会适应通过心理和谐对移动社交网络使用产生影响;三是社会适应通过自我认同和心理和谐的双重链式中介作用对移动社交网络使用产生影响。从前文的分析来看,社会适应与自我认同、心理和谐均存在密切的关系,社会适应反映了个体与环境相互作用的心理结果,自我认同和心理和谐反映了个体对与自我相关的心理行为的积极认知,而在本质上三者均反映个体对与自我有关的心理行为的认知,只是这些认知之间存在不同的顺序效应。

青少年在不同环境中的社会适应存在个体差异,当他们能够很快适应环境后,便会很快建立起积极的自我认同和心理和谐,这时青少年就会理性对待移动社交网络,能够正确认识现实世界与虚拟世界间的关系;而如果当个体很难适应环境变化时,这种窘境就会破坏个体积极自我认同和心理和谐的建立,使个体体验到更多的消极情感,这时青少年就不会以理性的态度对待移动社交网络,他们就会更愿意通过这种方式改善当前的消极情感,而可能产生对移动社交网络的过度使用;并且,这种行为会由于社会适应不良产生连锁效应,即社会适应不良破坏了积极自我认同的建立,而消极的自我认同也会进一步破坏积极心理和谐的建立,并最终导致移动社交网络的过度使用行为。

上述结果表明,社会适应影响青少年移动社交网络使用行为的心理机制可阐释为:青少年的不同社会适应水平对其心理过程(自我认同和心理和谐)产生了影响,进而使其认知产生了偏差(非适应性认知),从而引发了青少年不良移动社交网络使用行为,即“社会环境—心理过程—认知—行为”的模式,这一结果扩展了戴维斯关于网络成瘾行为的“认知—行为”模式^[14],给青少年移动社交网络过度使用行为的研究提供了一种新的研究视角。因此,家庭、学校和社会在引导青少年合理使用移动社交网络过程

中,既要采取一定措施提高青少年的社会适应能力,避免因社会适应不良而使青少年过度的寻求网络社会支持,也要树立青少年正确的自我观,构建积极的自我认同感和培育良好的心理和谐水平,促进现实社会交往能力的发展,从而避免青少年过度依赖移动社交网络。

参 考 文 献

- 1 Andreassen CS, Pallesen S. Social network site addiction: An overview. *Current Pharmaceutical Design*, 2014, 20: 4053-4061
- 2 Hong F, Huang D, Lin H, Chiu S. Analysis of the psychological traits, Facebook usage, and Facebook addiction model of Taiwanese university students. *Telematics and Informatics*, 2014, 31: 597-606
- 3 Blachnio A, Przepiorka A. Personality and positive orientation in Internet and Facebook addiction. An empirical report from Poland. *Computers in Human Behavior*, 2016, 59: 230-236
- 4 Chen L, Yan Z, Tang W, Yang F, Xie X, He J. Mobile phone addiction levels and negative emotions among Chinese young adults: The mediating role of interpersonal problems. *Computers in Human Behavior*, 2016, 55: 856-866
- 5 Fox J, Moreland JJ. The dark side of social networking sites: An exploration of the relational and psychological stressors associated with Facebook use and affordances. *Computers in Human Behavior*, 2015, 45: 168-176
- 6 Ha JH, Chin B, Park DH, Ryu SH, Yu J. Characteristics of excessive cellular phone use in Korean adolescents. *Cyberpsychol Behav*, 2008, 11(6): 783-784
- 7 邹泓, 余益兵, 周辉, 刘艳. 中学生社会适应状况评估的理论模型建构与验证. *北京师范大学学报(社会科学版)*, 2012, 1: 65-72
- 8 李义安, 姜文婧. 自我认同感量表在青少年学生群体中的信度分析. *中国健康心理学杂志*, 2009, 17(2): 181-182
- 9 吴九君, 郑日昌. 大学生心理和谐量表的编制. *中国健康心理学杂志*, 2011, 19(5): 622-624
- 10 姜永志, 白晓丽, 阿拉坦巴根, 等. 大学生手机移动网络过度使用行为量表编制及应用. *教育生物学杂志*, 2016, 4(2): 9-16
- 11 周浩, 龙立荣. 共同方法偏差的统计检验与控制方法. *心理科学进展*, 2004, 12(6): 942-950
- 12 方杰, 张敏强, 邱皓政. 中介效应的检验方法和效果量测量、回顾与展望. *心理发展与教育*, 2012, 28(1): 105-111
- 13 Kim H-S. What drives you to check in on Facebook? Motivations, privacy concerns, and mobile phone involvement for location-based information sharing. *Computers in Human Behavior*, 2016, 54: 397-406
- 14 陈秋珠. 病理性互联网使用的认知—行为模式述评. *心理科学*, 2006, 29(1): 137-139

(收稿日期:2016-10-13)