

# 家庭功能对中学生自杀意念的影响:有调节的中介效应

游雅媛, 叶宝娟, 唐日新, 陈佳雯, 雷希, 符皓皓  
(江西师范大学心理健康教育研究中心, 江西师范大学心理  
学院, 江西省心理与认知科学重点实验室, 南昌 330022)

**【摘要】 目的:**探讨家庭功能对中学生自杀意念的影响机制。**方法:**采用家庭功能问卷、青少年心理韧性量表、抑郁自评量表和青少年自杀意念量表对647名中学生进行调查。**结果:**①家庭功能、心理韧性与中学生自杀意念呈显著负相关, 抑郁与中学生自杀意念之间呈显著正相关;②抑郁部分中介了家庭功能与中学生自杀意念之间的关系;③心理韧性对抑郁的中介作用具有调节效应, 心理韧性调节了中介过程的前半路径和后半路径。**结论:**家庭功能对中学生自杀意念的影响是有调节的中介效应, 其中, 家庭功能既直接影响中学生自杀意念, 也通过抑郁影响中学生自杀意念, 心理韧性增强了家庭功能对中学生抑郁和自杀意念的影响。

**【关键词】** 家庭功能; 自杀意念; 心理韧性; 抑郁

中图分类号: R395.2

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2017.06.023

## Family Functioning and Suicidal Ideation in Middle School Students: Moderated Mediating Effect

YOU Ya-yuan, YE Bao-juan, TANG Ri-xin, CHEN Jia-wen, LEI Xi, FU Hao-hao

Center of Mental Health Education and Research of Jiangxi, School of Psychology, Key Laboratory of Psychology and Cognition Science of Jiangxi, Jiangxi Normal University, Nanchang 330022, China

**【Abstract】 Objective:** To explore the relationship between family functioning and suicidal ideation in middle school adolescents. **Methods:** A sample of 647 middle school students was recruited in the study to complete family functioning inventory, positive and negative suicide ideation scale, adolescents' resilience scale and self-rating depression scale. **Results:** ①Family functioning and resilience were significantly and negatively correlated with suicidal ideation. Depression was significantly and positively correlated with suicidal ideation; ②Depression partially mediated the relationship between family functioning and middle school students' suicidal ideation; ③Resilience moderated this mediation effect. Resilience moderated the first path of the mediation. **Conclusion:** Family functioning not only directly influences middle school students' suicidal ideation, but also indirectly through the effect of depression. Resilience enhances the effect of family functioning on depression and suicidal ideation.

**【Key words】** Family functioning; Suicidal ideation; Resilience; Depression

近年来,中学生自杀事件频繁发生,这已经引起全社会的高度关注<sup>[1]</sup>。自杀是导致15~19岁青少年死亡的主要原因<sup>[2]</sup>。自杀意念是指在思想上或认知上要结束自己生命的一种念头、想法<sup>[3]</sup>。尽管自杀意念并没有采取实际自杀行动,但它却是青少年自杀行为的早期预警信号,是自杀的重要风险因素<sup>[4]</sup>,是自杀行为产生的心理过程中的必然阶段<sup>[5]</sup>。因此十分有必要对中学生自杀意念的影响机制进行考察,为降低中学生的自杀意念提供实证依据。

**【基金项目】** 国家自然科学基金(31600909, 31360237)、全国教育科学规划教育部重点课题“均等化视角下的省级义务教育政策绩效评估研究”(DFA130249)、江西省艺术科学规划项目(YG2015031, YG2015032, YG2015041)、江西省社会科学“十二五”规划一般项目(14JY34)、江西省学位与研究生教育教学改革研究项目(JXYJG-2015-053)、江西省博士后科研择优资助项目(2016KY29)、江西省博士后日常经费资助项目(2016RC24)。

通讯作者:叶宝娟,唐日新

不少研究发现,自杀意念会受家庭环境的影响<sup>[6]</sup>。根据家庭系统模式理论,家庭功能发挥越好的家庭,其成员的心理状态和行为表现也会越佳<sup>[7]</sup>。大量实证研究也表明,家庭功能对自杀意念有负向的预测作用<sup>[8]</sup>。但目前较少有文献探讨家庭功能对中学生自杀意念的作用机制,中介分析可以阐释自变量对因变量的作用机制<sup>[9]</sup>。在文献回顾的基础上,本研究认为抑郁可能中介了家庭功能与中学生自杀意念之间的关系。

抑郁的易感性模型指出个体抑郁会受到环境因素的影响<sup>[10]</sup>。以往实证研究也表明,家庭功能是抑郁的积极保护性因素,家庭功能对中学生抑郁具有显著的预测作用<sup>[11]</sup>。此外有研究发现,抑郁也能预测自杀意念,抑郁程度较低的个体往往自杀意念也会低<sup>[12]</sup>。因此,良好的家庭功能可能通过降低中学生的抑郁水平进而降低其自杀意念。据此,本研究

提出假设1:抑郁中介了家庭功能与中学生自杀意念之间的关系。

虽然家庭功能会通过间接路径对自杀意念产生重要影响,但这种影响可能存在个体差异,因此,很有必要考察这一中介过程是否受到其它因素的调节。越来越多的研究表明,个体的发展结果是受到个体与环境的交互作用的影响<sup>[13]</sup>。心理韧性对抑郁和自杀意念有着显著的负向预测作用<sup>[14, 15]</sup>。根据“锦上添花”模型<sup>[16]</sup>,相比于心理韧性(个体资源)水平较低的个体,心理韧性水平较高的个体处于良好的家庭功能和更高的抑郁水平下时更易获益。据此,本研究提出假设2和3:心理韧性会调节家庭功能与中学生抑郁以及中学生自杀意念的关系。

## 1 方 法

### 1.1 被试

选取647名中学生作为调查对象,其中男生362人;女生285人。初一113人;初二115人;初三119人;高一133人,高二89人;高三78人。

### 1.2 工具

1.2.1 家庭功能问卷 采用徐洁等修订的家庭功能问卷<sup>[11]</sup>,共有20道题,量表采用5点评分。得分越高,青少年的家庭功能越健全。本研究中该问卷的Cronbach's  $\alpha$ 系数为0.88。

1.2.2 自杀意念量表 采用王学志等修订的青少年自杀意念量表<sup>[17]</sup>,共有14道题,包括积极自杀意念和消极自杀意念两个维度。消极自杀意念指较频繁地出现与自杀有关的念头,对于未来没有希望,想要自杀;积极自杀意念指较少出现与自杀有关的念头,对于未来充满希望,感觉生活很愉快。积极自杀意念采用反向记分,与消极自杀意念项目总分相加后得到自杀意念总分。得分越高,青少年的自杀意念水平越高。本研究中该量表的Cronbach's  $\alpha$ 系数为0.86。

1.2.3 心理韧性量表 采用胡月琴和甘怡群编制的青少年心理韧性量表<sup>[18]</sup>,共有27道题,量表采用5点评分。得分越高,青少年的心理韧性水平越高。本研究中该量表的Cronbach's  $\alpha$ 系数为0.78。

1.2.4 抑郁自评量表 采用王春芳等修订的抑郁自评量表<sup>[19]</sup>,共有20道题,量表采用5点评分。得分越高,个体的抑郁水平越高。本研究中该量表的Cronbach's  $\alpha$ 系数为0.68。

## 2 结 果

### 2.1 共同方法偏差检验

采用Harman单因子检验法检验共同方法偏差效应,结果表明,特征值大于1的因子共有19个,且第一个因子解释的变异量为14.56%,小于40%的临界标准,说明共同方法偏差不明显<sup>[20]</sup>。

### 2.2 各变量的描述统计

家庭功能与心理韧性,抑郁与中学生自杀意念之间呈显著正相关,家庭功能、心理韧性和中学生抑郁之间均呈显著负相关,家庭功能、心理韧性和中学生自杀意念之间均呈显著负相关。见表1。

表1 各变量的描述统计

变量	M	SD	1	2	3	4
1.家庭功能	3.14	0.66	-			
2.心理韧性	3.43	0.41	0.50***	-		
3.抑郁	2.09	0.31	-0.49***	-0.72***	-	
4.自杀意念	1.88	0.49	-0.43***	-0.65***	0.57***	-

注:N=647,\*\*\* $P<0.001$ ,下同。

### 2.3 家庭功能与中学生自杀意念的关系:有调节的中介模型检验

除性别、年级外,将所有预测变量转化为Z分数。根据中介检验流程进行分析,结果表明:方程1中,家庭功能对中学生自杀意念的影响显著( $\beta=-0.14$ ,  $t=-4.21$ ,  $P<0.001$ );方程2中,抑郁对中学生自杀意念的影响显著( $\beta=0.20$ ,  $t=4.63$ ,  $P<0.001$ );方程3中,家庭功能对中学生抑郁的影响显著( $\beta=-0.18$ ,  $t=-5.88$ ,  $P<0.001$ ),所以,抑郁中介了家庭功能与中学生自杀意念之间的关系,假设1得到支持。方程2中,家庭功能对中学生自杀意念的影响仍然显著( $\beta=-0.11$ ,  $t=-3.18$ ,  $P<0.01$ ),因此,抑郁在家庭功能与中学生自杀意念之间起部分中介作用。方程3和方程4中,家庭功能与心理韧性的交互项对中学生抑郁和自杀意念的影响显著( $\beta=-0.06$ ,  $t=-2.19$ ,  $P<0.05$ ;  $\beta=-0.14$ ,  $t=-4.97$ ,  $P<0.001$ ),所以,心理韧性会调节家庭功能与中学生抑郁和自杀意念的关系,假设2和假设3得到支持。

简单斜率检验表明,对心理韧性水平较低的中学生( $Z=-1$ ),随着家庭功能的改良,其抑郁和自杀意念表现出显著的下降趋势( $\beta=-0.12$ ,  $t=-3.60$ ,  $P<0.001$ ;  $\beta=-0.31$ ,  $t=-5.47$ ,  $P<0.001$ )。对心理韧性水平较高的中学生( $Z=1$ ),随着家庭功能的改良,其抑郁和自杀意念表现出更强下降趋势( $\beta=-0.24$ ,  $t=-7.46$ ,  $P<0.001$ ;  $\beta=-0.59$ ,  $t=-10.89$ ,  $P<0.001$ )。

表2 有调节的中介模型检验

变量	方程1 (因变量:自杀意念)		方程2 (因变量:自杀意念)		方程3 (因变量:抑郁)		方程4 (因变量:自杀意念)	
	$\beta$	$t$	$\beta$	$t$	$\beta$	$t$	$\beta$	$t$
性别	0.08	2.63**	0.07	2.25*	0.06	2.32*	0.07	2.27*
年级	0.04	1.41	0.07	2.30*	-0.13	-4.94***	0.07	2.26*
家庭功能	-0.14	-4.21***	-0.11	-3.18**	-0.18	-5.88***	-0.11	-3.11**
心理韧性	-0.58	-17.03***	-0.45	-10.34***	-0.64	-21.05***	-0.45	-10.53***
抑郁			0.20	4.63***			0.22	4.99***
家庭功能×心理韧性					-0.06	-2.19*		
心理韧性×抑郁							-0.14	-4.97***
R <sup>2</sup>	0.44		0.46		0.56		0.48	
F	126.03***		108.31***		165.89***		97.729***	

注:N=647,\* $P<0.05$ ,\*\* $P<0.01$ 。

### 3 讨 论

自杀意念是自杀行为最为敏感的预测因素<sup>[6]</sup>,本研究发现,良好的家庭功能会降低中学生的自杀意念,与前人研究相符<sup>[8]</sup>,进一步为家庭系统模式理论提供了实证支持。本研究探讨了抑郁在家庭功能与中学生自杀意念之间的中介效应。结果表明,家庭功能对抑郁具有显著的负向预测作用,这与前人的研究相符<sup>[11]</sup>;抑郁对自杀意念有显著的正向预测作用,与前人研究一致<sup>[12]</sup>。本研究还发现,抑郁在家庭功能与中学生自杀意念之间起部分中介作用:一方面,家庭功能会直接影响自杀意念。另一方面,家庭功能会通过抑郁间接影响自杀意念。该结果表明外因(家庭功能)不仅会直接对个体不良意念(自杀意念)产生影响,还会通过影响具有易感特性的个体素质(抑郁)对个体产生影响。

本研究还探讨了心理韧性是否调节了家庭功能通过抑郁影响中学生自杀意念这一中介过程。结果发现,心理韧性会降低中学生抑郁,与以往的研究结果一致<sup>[21]</sup>。更重要的是,本研究发现心理韧性调节了家庭功能通过抑郁影响中学生自杀意念这一中介过程的前半路径和后半路径,对于心理韧性水平低的中学生来说,处于良好的家庭功能和较低抑郁水平下的个体(相比于处于不良家庭功能和较高抑郁水平下的个体),抑郁程度和自杀意念会显著下降;对于心理韧性水平高的中学生来说,处于良好的家庭功能和较低抑郁水平下的个体(相比于处于不良家庭功能和较高抑郁水平下的个体),抑郁程度和自杀意念会更显著下降。低心理韧性和家庭功能不良的中学生是抑郁的易感人群,应关注家庭功能不良和心理韧性水平偏低的中学生,从而有效的预防和干预中学生抑郁,进而降低其自杀意念。

### 参 考 文 献

- 董永海,刘芸,刘磊,等.中国中学生自杀相关行为报告率的meta分析.中国学校卫生,2014,35(4):532-536
- Xing XY, Tao FB, Wan YH, et al. Family factors associated with suicide attempts among Chinese adolescent students: A national cross-sectional survey. Journal Adolescent Health, 2010, 46(6): 592-599
- Bonner RL, Rich AR. Toward a predictive model of suicidal ideation and behavior: Some preliminary data in college students. Suicide and Life-Threatening Behavior, 1987, 17(1): 50-63
- 陈伟,程诚,杨丽,等.焦虑敏感认知关注、抑郁与自杀意念的关系.中国临床心理学杂志,2016,24(5):833-836
- 胡月,樊富珏,戴艳军,等.大学生生活事件与自杀意念:生命价值观的中介与调节作用.中国临床心理学杂志,2016,24(1):149-172
- 阚双余,郑小方.大学生自杀意念与家庭环境关系.中国公共卫生,2013,29(2):167-168
- Epstein N, Baldwin L, Bishop D. The McMaster family assessment device. Journal of Marital and Family Therapy, 1983, 9(2): 171-180
- 李艳兰.防御方式在大学生家庭功能与自杀意念间的中介作用.现代预防医学,2013,40(10):1888-1892
- 温忠麟,叶宝娟.中介效应分析:方法和模型发展.心理科学进展,2014,22(5):731-745
- 牛更枫,孙晓军,周宗奎,等.基于qq空间的社交网站使用对青少年抑郁的影响:上行社会比较和自尊的序列中介作用.心理学报,2016,48(10):1282-1291
- 徐洁,方晓义,张锦涛,等.家庭功能对青少年情绪问题的作用机制.心理发展与教育,2008,24(2):79-85
- 吴才智,陈真珍,于丽霞,等.抑郁、绝望对自杀意念的影响:心理痛苦的中介作用.中国临床心理学杂志,2015,23(6):1040-1043
- 叶宝娟,李董平,陈启山,等.青少年感觉寻求与烟酒使用的关系:一个有中介的调节模型.心理发展与教育,2011,

(下转第1068页)



- effects of social exclusion. *Social and Personality Psychology Compass*, 2007, 1(1): 506-520
- 13 Maner JK, DeWall CN, Baumeister RF, et al. Does social exclusion motivate interpersonal reconnection? Resolving the "porcupine problem". *Journal of Personality and Social Psychology*, 2007, 92(1): 42-55
  - 14 Twenge JM, Baumeister RF, DeWall CN, et al. Social exclusion decreases prosocial behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2007, 92(1): 56-66
  - 15 Yanagisawa K, Masui K, Furutani K, et al. Does higher general trust serve as a psychosocial buffer against social pain? An fNIRS study of social exclusion. *Social Neuroscience*, 2011, 6(2): 190-197
  - 16 Tzioropoulos H. The Trust Game in neuroscience: a short review. *Social Neuroscience*, 2013, 8(5): 407-416
  - 17 Derfler-Rozin R, Pillutla M, Thau S. Social reconnection revisited: The effects of social exclusion risk on reciprocity, trust, and general risk-taking. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 2010, 112(2): 140-150
  - 18 Horstmann G. What do facial expressions convey: Feeling states, behavioral intentions, or actions requests? *Emotion*, 2005, 5(2): 150-166
  - 19 DeWall CN, Maner JK, Rouby DA. Social exclusion and early-stage interpersonal perception: Selective attention to signs of acceptance. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2009, 96(4): 729-741
  - 20 Bernstein MJ, Young SG, Brown CM, et al. Adaptive responses to social exclusion: Social rejection improves detection of real and fake smiles. *Psychological Science*, 2008, 19(10): 981-983
  - 21 Xu M, Li Z, Zhang J, et al. Social exclusion influences attentional bias to social information. *Asian Journal of Social Psychology*, 2015, 18(3): 199-208
  - 22 Bernstein MJ, Sacco DF, Brown CM, et al. A preference for genuine smiles following social exclusion. *Journal of Experimental Social Psychology*, 2010, 46: 196-199.
  - 23 Sommer KL, Baumeister RF. Self-evaluation, persistence, and performance following implicit rejection: The role of trait self-esteem. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 2002, 28(7): 926-938
  - 24 Tanaka H, Ikegami T. Fear of negative evaluation moderates effects of social exclusion on selective attention to social signs. *Cognition Emotion*, 2015, 29(7): 1306-1313
  - 25 何晓丽, 王振宏, 王克静. 积极情绪对人际信任影响的线索效应. *心理学报*, 2011, 43(11): 1408-1417
  - 26 Poon KT, Chen Z, DeWall CN. Feeling entitled to more: Ostracism increases dishonest behavior. *Perspectives on Social Psychology Bulletin*, 2013, 39(9): 1227-1239
  - 27 陈欣, 叶浩生. 行为博弈视野下信任研究的回顾. *心理科学*, 2009, 32(3): 636-639
  - 28 王妍, 罗跃嘉. 大学生面孔表情材料的标准化及其评定. *中国临床心理学杂志*, 2005, 13(4): 396-398
  - 29 李森, 刘盼盼, 张登浩. 单独受排斥与共同受排斥对个体基本需要的损害. *中国临床心理学杂志*, 2016, 24(6): 980-984
  - 30 程莹, 成年, 李至, 等. 网络社会中的排斥: 着眼于被排斥者的心理行为反应. *中国临床心理学杂志*, 2014, 22(3): 418-423
  - 31 Bernstein MJ, Claypool HM. Not all social exclusions are created equal: Emotional distress following social exclusion is moderated by exclusion paradigm. *Social Influence*, 2012, 7(2): 113-130
  - 32 Riva P, Eck J. *Social exclusion: Psychological approaches to understanding and reducing its impact*. New York: Springer, 2016

(收稿日期:2017-04-18)

(上接第1103页)

- 27(4): 417-424
- 14 牛更枫, 范翠英, 周宗奎, 等. 青少年乐观对抑郁的影响: 心理韧性的中介作用. *中国临床心理学杂志*, 2015, 23(4): 709-711
  - 15 徐明津, 万鹏宇, 杨新国. 留守中学生积极认知情绪调节心理韧性与自杀意念的相关性分析. *现代预防医学*, 2016, 43(22): 4143-4146
  - 16 王艳辉, 张卫, 彭家欣, 等. 亲子依恋、自我概念与大学生自我伤害的关系. *心理学探新*, 2009, 29(5): 56-61
  - 17 王学志, 宫火良, 康晓然, 等. 青少年自杀意念量表中文版在高中生应用的信效度分析. *中国健康心理学杂志*, 2011, 19(8): 964-966
  - 18 胡月琴, 甘怡群. 青少年心理韧性量表的编制和效度验证. *心理学报*, 2008, 40(8): 902-912
  - 19 王春芳, 蔡则环, 徐清. 抑郁自评量表—SDS对1,340例正常人评定分析. *中国神经精神疾病杂志*, 1986, 12(5): 267-268
  - 20 熊红星, 张璟, 叶宝娟, 等. 共同方法变异的影响及其统计控制途径的模型分析. *心理科学进展*, 2012, 20(5): 757-769
  - 21 Reivich K, Gillham JE, Chaplin TM, et al. From helplessness to optimism: The role of resilience in treating and preventing depression in youth/handbook of resilience in children. *Springer US*, 2013, 201-214

(收稿日期:2017-03-19)