

医学生父母教养方式与拖延行为的关系:完美主义的中介作用

陈洪岩¹, 孙丽君¹, 杨世昌²

(1.新乡医学院心理学系, 新乡 453003; 2.新乡医学院第二附属医院, 新乡 453002)

【摘要】 目的:以医学生为被试,探讨完美主义在父母教养方式和拖延行为之间的中介作用。**方法:**采用父母教养方式问卷(PBI)中文修订版,一般拖延量表(GPS)和中文版Frost多维度完美主义量表(CFMPS)对536名被试进行测量。**结果:**①积极的父母教养方式负向预测拖延,消极的父母教养方式正向预测拖延。②适应性完美主义负向预测拖延,非适应性完美主义正向预测拖延。③适应性完美主义在积极和消极父母教养方式与拖延的关系中起部分中介作用,非适应性完美主义在积极和消极父母教养方式与拖延的关系中也起部分中介作用。**结论:**完美主义在医学生父母教养方式和拖延行为之间起部分中介作用。

【关键词】 医学生; 父母教养方式; 拖延行为; 完美主义

中图分类号: R395.6

DOI: 10.16128/j.cnki.1005-3611.2015.03.037

Parenting Style and Procrastination of Medical Students: the Mediation Effects of Perfectionism

CHEN Hong-yan¹, SUN Li-jun¹, YANG Shi-chang²

¹Department of Psychology of Xinxiang Medical University, Xinxiang 453003, China;

²The Second Affiliated Hospital of Xinxiang Medical University, Xinxiang 453003, China

【Abstract】 Objective: To explore the mediating effect of perfectionism on the relationship between parenting style and procrastination in medical students. **Methods:** 536 medical students of three medical universities were investigated by the Parenting Style Scale, the General Procrastination Scale and the Chinese Frost Multidimensional Perfectionism Scale. **Results:** ①Positive parenting style negatively predicated procrastination, while negative parenting style positively predicated procrastination. ②Adaptive perfectionism negatively predicated procrastination, while maladaptive perfectionism positively predicated procrastination. ③Both Adaptive perfectionism and maladaptive perfectionism had a significant mediating effect on the relationship between parenting style and procrastination. **Conclusion:** Perfectionism has a significant mediating effect on the relationship between parenting style and procrastination

【Key words】 Medical students; Parenting style; Procrastination; Perfectionism

拖延是个体对需要及时完成任务的推迟,它会造成自我管理的缺乏,甚至使个体丧失灵活处理生活中大小事情的能力^[1]。拖延是个体以推迟的方式逃避执行任务的一种行为倾向,是一种自我妨碍行为,它不仅会阻碍学习、工作目标的达成,长期的拖延还会引发焦虑、抑郁、习得性无助等负性情绪;而负性情绪不断积压又会引发一系列的身体或心理问题,需要对此引起重视。

父母教养方式是指家庭生活中以亲子关系为中心的,父母在对子女进行抚养和教育的日常活动中所表现出来的对待孩子的相对稳定的行为模式和行为倾向^[2]。已有研究显示,父母教养方式与个体的拖延行为存在着密切的关系。Ferrari 和 Olivette 的研究发现,父母的专制型教养方式会导致女孩形成

慢性决策性拖延倾向^[3]。Pychyl 的研究表明,父亲的权威型教养方式与子女的拖延行为有直接的相关,母亲专制、权威的教养方式通过子女的自我系统影响拖延^[4]。国内的研究也发现,大学生拖延行为与父母惩罚严厉、父母拒绝否认呈显著正相关,与父母情感温暖理解呈显著负相关^[5]。

完美主义是一种追求尽善尽美的人格特质。Frost 将完美主义定义为:为自己设置高的成就标准同时又伴随着过度消极的自我评价的倾向^[6]。完美主义又分为适应性完美主义和非适应性完美主义,前者是设置了灵活的高标准,可以容忍追求目标过程中的失败,是一种积极的完美主义;后者是设置了不切实际的、僵化的高标准,不能达到目标就会进行过度的自我批评,是一种消极完美主义。国内外研究均显示,完美主义与拖延行为存在着显著的正相关^[7,8]。另外,国外的研究也发现,消极的父母教养方式会使子女形成非适应性完美主义^[9]。

【基金项目】 2011 年度河南省社科联项目(SKL-2011-2441);河南省教育厅人文社会科学研究一般项目(2015-QN-363)

通讯作者:杨世昌, E-mail: yangshch2000@163.com

综上所述,父母教养方式、完美主义和拖延行为三者之间存在一定的关联性,通过已有研究可以发现,消极的父母教养方式可能会导致个体拖延行为的产生,权威、专制和控制的教养方式容易使子女产生挫败感和自卑心理,为了博得父母的认可,他们倾向于给自己提出更高的要求,而在追求完美的过程中,他们所面对的困难和挫折可能会诱发个体的拖延行为。这提示完美主义可能在父母教养方式和拖延行为之间起到中介作用,而医学生的专业特点和其工作性质要求他们严谨审慎,苛求完美,但同时又需要他们及时果断地作出决定,不得有半点的拖延,因而研究医学生的父母教养方式、完美主义和拖延行为的关系具有重要的现实意义。

1 对象与方法

1.1 被试

从河南新乡医学院、郑州大学医学院、河南大学医学院随机选取医学生600名,共发放问卷600份,回收有效问卷536份。男生260人,女生276人。

1.2 研究工具

1.2.1 一般拖延量表(General Procrastination Scale, GPS)^[10] 由Lay1986年编制,该量表共20个项目,采用李克特5点记分,从“完全不符合”到“完全符合”,得分越高表明拖延程度越高。

1.2.2 父母养育方式评定量表(Parental Bonding Instrument, PBI)^[11] 由杨红君等修订,分母亲版和父亲版,各有23个条目,分为关爱、鼓励自主和控制3个因子。其中,父亲控制和母亲控制可归为消极的父母教养方式;父亲关爱、母亲关爱和父亲鼓励自主和母亲鼓励自主可归为积极的父母教养方式。

1.2.3 中文Frost多维完美主义问卷(Chinese Frost Multidimensional Perfectionism Scale, CMFPS)^[12] 由訾非和周旭修订,由27个条目构成,包括担心错误、行动的疑虑、父母期望、个人标准和条理性5个因子,采用1~5级记分。其中,适应性完美主义包括条理性和个人标准两个因子;非适应性完美主义包括担心错误、行动的疑虑和父母期望三个因子。

1.3 施测程序

以班级为单位进行团体施测。由研究者担任主试,统一指导语,强调保密原则,现场匿名独立填写,当场收回。

1.4 统计分析

采用SPSS17.0对数据进行相关分析,经层次回归分析评估中介效应,依次检验回归系数法检验中

介效应。

2 结果

2.1 拖延行为与父母教养方式、完美主义的相关

表1的结果显示,拖延行为与积极的父母教养方式和适应性完美主义呈显著的负相关,与消极的父母教养方式和非适应性完美主义呈显著的正相关;适应性完美主义与积极的父母教养方式呈显著正相关,与消极的父母教养方式呈显著负相关;非适应性完美主义与积极的父母教养方式呈显著负相关,与消极的父母教养方式呈显著正相关。

表1 拖延行为与父母教养方式、完美主义的相关分析

	1	2	3	4	5
1.拖延行为	1				
2.积极的父母教养方式	-0.628***	1			
3.消极的父母教养方式	0.378***	-0.424***	1		
4.适应性完美主义	-0.454***	0.310***	-0.324***	1	
5.非适应性完美主义	0.387***	-0.281***	0.421***	-0.121	1

2.2 回归分析

2.2.1 适应性完美主义在父母教养方式与拖延行为之间的中介作用 依据温忠麟、张雷和侯杰泰等人提出的中介效应检验方法^[13],采用分层回归的方法对适应性完美主义的中介效应进行检验。将拖延作为因变量,将积极父母教养方式作为自变量建立回归方程;然后,以适应性完美主义为因变量,以积极父母教养方式作为自变量进行回归分析,最后将积极父母教养方式和适应性完美主义作为自变量,以拖延作为因变量进行回归分析。结果显示积极父母教养方式能显著预测拖延,当适应性完美主义进入回归方程后,分析变量的回归系数,发现加入适应性完美主义后,积极父母教养方式的 β 值由0.682下降到0.540,但结果依然显著,说明在积极父母教养方式与拖延之间,适应性完美主义有部分中介作用。将拖延作为因变量,将消极父母教养方式作为自变量建立回归方程;然后,以适应性完美主义为因变量,以消极父母教养方式作为自变量进行回归分析,最后将消极父母教养方式和适应性完美主义作为自变量,以拖延作为因变量进行回归分析。结果显示消极父母教养方式能显著预测拖延,当适应性完美主义进入回归方程后,分析变量的回归系数,发现加入适应性完美主义后,消极父母教养方式的 β 值由0.409下降到0.344,但结果依然显著,说明在消极父母教养方式与拖延之间,适应性完美主义也有部分中介作用。见表2、表3。

表2 适应性完美主义在积极父母教养方式
与拖延行为之间的中介效应依次检验

因变量	自变量	未标准化系数		标准化系数	
		B	SE	β	t
1.拖延	积极父母教养方式	-0.436	0.044	-0.628	-10.022***
2.适应性完美主义	积极父母教养方式	0.179	0.044	0.310	4.043***
3.拖延	积极父母教养方式	-0.374	0.043	-0.540	-8.707***
	适应性完美主义	-0.344	0.074	-0.287	-4.626***

表3 适应性完美主义在消极父母教养方式
与拖延行为之间的中介效应依次检验

因变量	自变量	未标准化系数		标准化系数	
		B	SE	β	t
1.拖延	消极父母教养方式	0.743	0.134	0.409	5.559***
2.适应性完美主义	消极父母教养方式	-0.249	0.121	0.164	-2.067***
3.拖延	消极父母教养方式	0.624	0.123	0.344	5.086***
	适应性完美主义	-0.476	0.081	-0.397	-5.881***

表4 非适应性完美主义在积极父母教养
方式与拖延行为之间的中介效应依次检验

因变量	自变量	未标准化系数		标准化系数	
		B	SE	β	t
1.拖延	积极父母教养方式	-0.436	0.044	-0.628	-10.022***
2.非适应性完美主义	积极父母教养方式	-0.267	0.074	-0.281	-3.628***
3.拖延	积极父母教养方式	-0.392	0.044	-0.564	-8.973***
	非适应性完美主义	0.167	0.046	0.229	3.635***

表5 非适应性完美主义在消极父母教养
方式与拖延行为之间的中介效应依次检验

因变量	自变量	未标准化系数		标准化系数	
		B	SE	β	t
1.拖延	消极父母教养方式	0.743	0.134	0.409	5.559***
2.非适应性完美主义	消极父母教养方式	0.739	0.128	0.421	5.756***
3.拖延	消极父母教养方式	0.335	0.102	0.262	3.295***
	非适应性完美主义	0.202	0.058	0.277	3.485***

2.2.2 非适应性完美主义在父母教养方式与拖延行为之间的中介作用 将拖延作为因变量,将积极父母教养方式作为自变量建立回归方程;然后,以非适应性完美主义为因变量,以积极父母教养方式作为自变量进行回归分析,最后将积极父母教养方式和非适应性完美主义作为自变量,以拖延作为因变量进行回归分析。结果显示积极父母教养方式能显著预测拖延,当非适应性完美主义进入回归方程后,分析变量的回归系数,发现加入非适应性完美主义后,积极父母教养方式的 β 值由0.628下降到0.564,但结果依然显著,说明在积极父母教养方式与拖延之间,非适应性完美主义有部分中介作用。将拖延作为因变量,将消极父母教养方式作为自变量建立回归方程;然后,以非适应性完美主义为因变量,以消极父母教养方式作为自变量进行回归分析,最后将消极父母教养方式和非适应性完美主义作为自变量,以拖延作为因变量进行回归分析。结果显示消

极父母教养方式能显著预测拖延,当非适应性完美主义进入回归方程后,分析变量的回归系数,发现加入非适应性完美主义后,消极父母教养方式的 β 值由0.409下降到0.262,但结果依然显著,说明在消极父母教养方式与拖延之间,非适应性完美主义也有部分中介作用。结果见表4和表5。

3 讨 论

本研究的结果发现,积极的父母教养方式与拖延行为呈显著负相关,且能负向预测拖延行为;而消极的父母教养方式与拖延行为呈显著的正相关,且能正向预测拖延行为。也就是说,在严厉控制的父母管教方式下,孩子更容易出现拖延行为。Rothblum的研究也发现,过度严厉要求的父母教养方式下孩子可能会延迟完成任务的时间^[14]。究其原因,可能是因为在父母严厉控制管教方式下的孩子,缺乏与父母的沟通交流,久之会产生叛逆心理,由于不敢正面直接的反抗,可能会间接地通过拖延来发泄对父母的不满。

本研究显示,非适应性完美主义与拖延行为呈显著正相关,适应性完美主义与拖延行为呈显著负相关。适应性完美主义者可以灵活地设置自己要达到的目标,可以接受在追求目标过程中的失败,因而在完成任务的过程中较少产生拖延;而非适应性完美主义者给自己设置的目标往往是不切实际的,如若达不到就会进行过度的自我批评,因而在完成任务中会表现出更多的拖延行为。

层次回归的结果表明,积极的父母教养方式可以正向预测适应性完美主义,负向预测非适应性完美主义。而消极的父母教养方式可以正向预测非适应性完美主义,负向预测适应性完美主义,这与国外的研究一致^[9]。在纳入适应性/非适应性完美主义后,积极父母教养方式和消极父母教养方式的直接效应都降低了,说明父母教养方式是以完美主义为中介作用于拖延的。在积极的父母教养方式下,父母的关爱、鼓励自主会给予子女提供一个宽松自由的家庭环境,孩子能感受到父母的理解和温暖,他们会感受到更多的自主权,因而可以灵活地设置目标,即使失败也不会得到父母的负面评价,他们会更有信心地去完成任务,较少表现出拖延的行为。而在消极的父母教养方式下,父母的控制会剥夺孩子的自主权,父母往往给孩子提出过高的要求或将自己的意愿强加给子女,因而子女在做事前总会顾忌到父母对他们的消极评价,进而表现出担心错误、行动的

疑虑,进而产生拖延行为。

参 考 文 献

- 1 Ferrari JR. Procrastination and attention: Factor analysis of attention deficit, boredomness, intelligence, self-esteem, and task delay frequencies. *Journal of Social Behavior and Personality*, 2000, 15: 185-196
- 2 Darling N, Steinberg L. Parenting style as context: an integrative model. *Psychological Bulletin*, 1993, 113(3): 487-496
- 3 Ferrari JR, Olivette MJ. Perceptions of parental control and the development of indecision among late adolescent females. *Adolescence*, 1993, 28: 936-970
- 4 Pychyl TA, Goplan RJ, Reid PA. Parenting and procrastination: Gender difference in the relations between procrastination, parenting style and self-worth in early adolescence. *Personality and Individual Differences*, 2002, 33: 271-285
- 5 马欣仪,凌辉,张建人,等.大学生拖延行为与父母教养方式的关系研究. *中国临床心理学杂志*, 2011, 19(5): 675-680
- 6 Frost RO, Marten P, Lahart C, et al. The dimensions of perfectionism. *Cognitive Therapy and Research*, 1990, 14: 449-468
- 7 Onwuegbuzie AJ. Academic procrastinators and perfectionistic tendencies among graduate students. *Journal of Social Behavior and Personality*, 2000, 15(5): 103-110
- 8 王丽坤. 大学生失败恐惧与完美主义、拖延行为的关系. 河北师范大学, 2009
- 9 Flett GL, Hewitt PL, Singer A. Perfectionism and parental authority styles. *Journal of Adlerian Theory, Research and Practice*, 1995, 51(1): 50-60
- 10 乔琨. 反事实思维、成就动机和拖延的关系. 首都师范大学硕士学位论文, 2008
- 11 杨红君, 楚艳民, 等. 父母养育方式量表(PBI)在中国大学生中的初步修订. *中国临床心理学杂志*, 2009, 17(4): 434-436
- 12 訾非, 周旭. 中文 Frost 多维度完美主义问卷的信效度检验. *中国临床心理学杂志*, 2006, 14(6): 560-563
- 13 温忠麟, 张雷, 侯杰泰, 等. 中介效应检验程序及其应用. *心理学报*, 2004, 36(5): 614-620
- 14 Rothblum ED, Solomon LJ, Murakami J. Affective, cognitive, and behavioral differences between high and low procrastinators. *Journal of Counseling Psychology*, 1986, 33(4): 387-394
- (收稿日期: 2015-01-04)
- (上接第554页)
- 11 贺元骅, 凤四海, 胡世群, 等. 警察工作倦怠与社会支持关系研究. *西南大学学报(社会科学版)*, 2010, 36(3): 13-16
- 12 陈婧. 劳教警察职业倦怠与社会支持和应付压力方式的关系. *黑龙江史志*, 2009, 6: 118-119
- 13 肖静, 孙宏伟, 吴洪梅. 交通警察工作倦怠调查分析. *中国健康心理学杂志*, 2008, 16(10): 1107-1109
- 14 张姝玥, 许燕, 蒋奖. 警察的工作倦怠及与工作要求、工作资源和身心健康的关系. *中国临床心理学杂志*, 2006, 14(4): 391-392
- 15 蒋奖, 许燕. 医护人员工作倦怠与 A 型人格、控制点的关系研究. *心理科学*, 2004, 27(2): 364-366
- 16 高菲, 王晓晰, 刘利, 等. 医生工作倦怠及其与职业紧张的关系. *中国医科大学学报*, 2012, 41(3): 262-264
- 17 侯祎, 唐永, 李永鑫. 法官工作倦怠与人格特征、心理控制源的关系. *中国临床心理学杂志*, 2008, 16(4): 397-398
- 18 王雁飞. 社会支持与身心健康关系研究评述. *心理科学*, 2004, 27(5): 1175-1177
- 19 庞智辉, 游志麒, 周宗奎, 等. 大学生社会支持与学习倦怠的关系: 应对方式的中介作用. *中国临床心理学杂志*, 2010, 18(5): 654-656
- 20 涂阳军, 郭永玉. 生活事件对负性情绪的影响: 社会支持的调节效应与应对方式的中介效应. *中国临床心理学杂志*, 2011, 19(5): 652-655
- 21 谢亚宁. 简易应对方式量表信度和效度的初步研究. *中国临床心理学杂志*, 1998, 6(2): 114-115
- 22 汪向东, 王希林, 马弘. 心理卫生评定量表手册(增订版). 北京: 中国心理卫生杂志社, 1999. 127-130
- 23 侯祎, 李永鑫. 法官工作倦怠调查. *中国组织工程与临床康复*, 2007, 11(39): 7869-7871
- (收稿日期: 2014-11-03)