

乙肝患者心理健康状况及有关因素的调查

梁秀娥, 任秋芸

(山西省汾阳医院, 山西 汾阳 032200)

中图分类号: R395.1

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2001)02-0141-02

Mental Health Status and Relevant Factors of the Patients with Hepatitis B

LIANG Xiue, REN Qiu-yun

Fenyang Hospital of Shanxi Province, Shanxi 032200, China

【Abstract】 Objective: To study the the mental health and relevant factors of patients with hepatitis B. **Methods:** 58 cases of patients with hepatitis B were assessed with the Social Support Scale Symptom Checklist-90 (SCL-90), Trait Coping Questionnaire and compared with healthy person. **Results:** All patients had obvious psychosomatic symptoms. The mental health level was negatively correlated with positive coping style and social support. **Conclusion:** Several psychosocial factors played an important role in the onset and treatment of Hepatitis B disease.

【Key Words】 Patients with hepatitis B; Mental health; Relevant factors

社会心理因素对身心健康的影响是一个复杂的过程, 个体的心理健康不仅与社会心理刺激的强度、频率和持续时间有关, 同时, 还受到许多因素的影响和调节, 如个人的认知评价、防御与应对方式、社会支持、个性特征、遗传因素等。本研究旨在探讨乙肝病人的心理健康水平与应对方式、社会支持等中介变量的关系。结果报告如下。

1 资料与方法

1.1 研究对象

58例乙肝患者均为本院传染科入院一周内的病人, 诊断符合1990年上海全国病毒性肝炎会议修订标准。其中男42例, 女16例。平均年龄 38.04 ± 12.30 岁。干部22例, 工人21例, 其它15例。文化程度大学15例, 中学38例, 小学5例。对照组为60名健康人群, 平均年龄 36.10 ± 0.09 岁。干部24人, 工人22人, 其他14人。文化程度大学14人, 中学42人, 小学4人。两组人群的年龄、职业、文化程度无显著差异($P > 0.05$)。

1.2 研究方法

所有受试者在安静、无干扰情况下一次完成下列量表的评定。乙肝组的评定在入院后一周内进行。

1.2.1 症状自评量表(SCL-90)^[1] 包括9个症状因子分及总均分。每个项目按0~4分五级评分。

1.2.2 社会支持量表^[2] 包括客观支持(SSO)、主观支持(SSS)、支持利用度(SSU)、社会支持总分(SST)。

1.2.3 特质应对方式问卷^[3] 分为积极应对(PC)、消极应对(NC)两个量表分。对每个条目做出1~5级选择回答。

2 结果

2.1 乙肝组与对照组 SCL-90 结果比较

乙肝组焦虑、抑郁、精神病性、躯体化因子明显高于对照组($P < 0.01$), 见表1。

表1 乙肝组与对照组 SCL-90 结果比较($\bar{x} \pm s$)

	乙肝组($n=58$)	对照组($n=60$)	P 值
躯体化	0.47 ± 0.17	0.34 ± 0.12	< 0.01
强迫	0.35 ± 0.38	0.41 ± 0.44	> 0.05
人际关系	0.14 ± 0.24	0.26 ± 0.30	> 0.05
抑郁	0.04 ± 0.04	0.08 ± 0.08	< 0.01
焦虑	0.45 ± 0.16	0.34 ± 0.14	< 0.01
敌对	0.47 ± 0.56	0.70 ± 0.57	> 0.05
恐怖	0.06 ± 0.07	0.11 ± 0.08	> 0.05
偏执	0.57 ± 0.64	0.43 ± 0.49	> 0.05
精神病性	0.34 ± 0.14	0.35 ± 0.11	< 0.01

2.2 二组社会支持和应对方式比较

乙肝组客观社会支持、主观社会、社会支持总量、支持利用度明显低于对照组($P < 0.001$), 在应对方式上乙肝组表现出明显的情绪关注应对, 其消极情绪应对明显高于对照组($P < 0.001$)。见表2

2.3 心理健康与社会支持及应对方式的相关

乙肝组 SCL-90 均分及各因子分与应对方式及社会支持的相关见表3。焦虑、抑郁因子分与主观社会支持、社会支持总分及积极应对分成显著负相关; 躯体化症状分与积极应对成显著负相关。

表2 乙肝组与对照组社会支持应对方式比较($\bar{x} \pm s$)

	病例组(n=58)	对照组(n=60)	P 值
主观支持	24.20±4.07	26.47±4.28	0.007
客观支持	9.63±3.41	11.40±3.92	0.007
社会支持总分	39.58±8.48	46.17±8.02	< 0.001
支持利用度	6.57±1.57	8.30±1.98	< 0.001
积极应对	28.95±4.88	28.22±5.58	> 0.05
消极应对	28.26±6.01	22.95±5.13	< 0.001

表3 心理健康与社会支持应对方式的相关(r 值)

	社会支持				应对方式	
	SSO	SSS	SSU	SST	NC	PC
躯体化	-.01	-.00	-.06	-.01	.10	-.28*
强迫	-.02	.01	-.00	.01	.20	-.02
人际关系	-.16	-.13	-.04	-.17	.06	-.20
抑郁	-.11	-.24*	-.17	-.24*	.10	-.29**
焦虑	-.20	-.23*	-.17	-.27*	.07	-.24*
敌对	-.06	-.12	-.07	-.06	.13	-.13
恐怖	-.12	-.03	-.02	-.06	.12	-.17
偏执	-.15	-.19	-.08	-.20	.14	-.03
精神病性	-.10	-.14	-.02	-.14	.18	-.07

* P< 0.05 ** P< 0.01

3 讨论

本研究提示,乙肝患者存在一些心理健康问题,主要表现为躯体化、抑郁、焦虑等因子分高于一般健康人群。与国内查永林^[4]报告的急性病毒性肝炎病

人以抑郁、强迫、焦虑症状群突出,并有相当一部分人存在消极情绪的结果基本一致。

社会支持能给紧张的社会生活起到明显的缓冲作用,从而减轻患者的紧张、焦虑程度。本调查表明,患者的社会支持各因子均较对照组低,提示其存在社会支持缺陷。且患者更多地采用消极应对方式。因而提示通过加强应对指导,给予患者更多的社会支持将有助于降低患者的心身症状程度。

本研究说明,乙肝患者存在明显的心身症状,且与心理应激的中介变量有一定的相关性。心理反应可导致一系列相应的生理反应,影响机体的免疫能力,从而影响疾病的治疗进程。因此,在临床药物治疗的同时,采取有效的心理社会干预措施,将会有利于乙肝的治疗和康复。

参考文献

- 姜乾金. 医学心理学. 北京: 北京科学技术出版社, 1993. 104-106
- 肖水源. 社会支持评定量表. 中国心理卫生杂志, 1993, (增刊): 43-46
- 姜乾金, 黄丽, 卢抗生. 心理应激: 应对的分类与身心健康. 中国心理卫生杂志, 1993, 7: 145-147
- 查永林, 张小康, 唐志安. 住院肝炎病人心理状态调查分析. 上海精神病学, 1992, 4(1): 23-24

(收稿日期: 2000-11-30)

(上接第 143 页)

3 讨论

离异家庭中的孩子由于父母的离异, 家庭分崩离析, 孩子们面对这种意外的打击, 由于年龄小, 承受力不足, 因此感到非常恐惧和悲伤。他们有的为父母的离异感到羞耻, 觉得低人一等, 没脸见人, 自卑心理非常严重, 并伴随着紧张不安、胆怯、失望等情绪。这些低落的情绪导致他们不愉快、思维迟缓、影响了日常正常的生活和学习。在访谈中, 他们普遍反映自己的成绩下降, 表现也怪怪的, 因此, 在行为、智力与学校情况、焦虑三个分量表方面, 他们的自我评价比同龄的孩子要低。

由于家庭的变故以及父母离异前不良情绪行为的影响, 这些孩子特别敏感, 易猜疑, 常无端怀疑他人看不起自己, 甚至作弄自己, 对人怀有敌意, 有时还会把别人的善意曲解为恶意。在这些情况下与人交往, 必定误会迭起, 隔阂丛生, 因此他们的合群性也比同龄孩子差。

离异家庭孩子的尊重和关爱需求得不到满足,

总认为完整家庭子女的社会处境对自己是一种讽刺、一种威胁, 他们不愿听到同龄孩子夸奖自己的父母多么好, 自己多么幸福。他们当中有些孩子往往由羡慕别人的家庭发展到嫉妒他人, 因此也不易被别人理解接纳, 得不到别人的信任和同情, 常闷闷不乐, 所以在幸福与满足分量表方面得分低。

参考文献

- Savelson RJ, Rolus R. Self-concept: The interplay of theory and methods. Journal of Educational Psychology, 1982, 74: 3-17
- 俞国良. 学习不良儿童的社会交往、自我概念与社会行为. 北京师范大学学报社科版, 1995, 76-83
- 郑力, 李铁军. 我国心理学关于自我意识的研究. 朝阳师专学报, 1986, 3: 15-23
- 陈卫旗. 自我概念、生活事件与心理健康. 中国临床心理学杂志, 1997, 4: 212-214
- 苏林雁, 万国斌, 杨志伟, 等. Piers-Harris 儿童自我意识量表在湖南的修订. 中国临床心理学杂志, 1994, 2(1): 14-18
- Bengtson VL, Reedy MN. Aging and Self-conceptions: Personality processes and social contexts. In: Birren JE, Chaie KW. Handbook of the Psychology of Aging (2nd ed). New York: Piers-Harris van Nastrand Reinhold Company, 1995. 544-593

(收稿日期: 2000-05-10)