

1 048 名 3 ~ 12 岁儿童适应行为及相关因素的调查

刘航英, 郑淑芹, 吕 维, 吴洪剑, 徐志敏, 王壮业

(德州市人民医院, 山东 德州, 253014)

中图分类号: G449.5 文献标识码: A 文章编号: 1005—3611(2001)01—0047—02

An Investigation on Adaptive Behaviors and Related Factors in Children

LIU Hang—ying, LU Wei, ZHE Guo—hong, et al

People's Hospital of Dezhou City, Shandong, 253014, China

【Abstract】 Objective: To investigate adaptive behaviors and related factors in children. **Methods:** 1 048 children, aged 3 to 12, were administered the Adaptive Behavioral Scale (ABS) of Children, as well as being observed for significant related factors. **Results:** Overall mean score on the ABS for all subjects in the sample was within normal range. 17 children(1. 62%) were diagnosed as adaptive deficient, and there was significant positive correlation between scores on the ABS and parental education levels. Scores of boys were higher when compared to girls. **Conclusion:** An incidence of 1. 62% was diagnosed as deficient in adaptive behaviors among children in our study. Parental education was identified as an important contributing factor.

【Key words】 Children; Adaptive behaviors; Related factors; Parental education

适应行为亦称社会适应能力。良好的社会适应能力有利于人的成长与发展。为了解我市儿童适应行为及相关因素的情况, 以利于对儿童的培养教育、促进儿童的社会化过程、提高其社会适应能力, 预防心理疾病的发生, 成为社会有用的人才, 我们对我市 1 048 名 3 ~ 12 岁儿童进行了调查。现报告如下。

1 对象与方法

1.1 调查对象

在本市某小学和机关幼儿园随机抽样调查, 共调查 3 ~ 12 岁儿童 1 048 名, 其中男性 547 人, 女性 501 人。调查时间为 1999 年 5 月中旬。由专业人员将评定要求向儿童家长讲明, 由他们进行评定。资料回收后由心理科医生及有关人员进行整理统计及分析。

1.2 调查工具

选用姚树桥、龚耀先编制的儿童适应行为评定量表调查^[1]。量表共有 8 个分量表: 感觉运动有 6 个项目, 生活自理有 10 个项目, 语言发展有 9 个项目, 个人取向有 10 个, 社会责任 9 个项目, 时空定向有 4 个项目, 劳动技能有 7 个项目, 经济活动有 4 个项目, 共计 59 个项目包含近 200 个行为条目。按量表操作手册的要求, 对 5 岁以下的儿童免评劳动技能和经济活动两个分量表的内容。对 7 岁以上儿童除身体有残疾的可免评感觉运动分量表的内容。将感觉运动, 生活自理, 劳动技能和经济活动四个分量表相加得到独立因子粗分, 将语言发展和时空定向

两个分量表相加得到认知功能因子粗分, 将个人取向和社会责任两个分量表相加得到社会自制因子粗分, 将这三个因子粗分按年龄查到相应的因子 T 分。将三个因子 T 分相加后查量表分转换适应能力商数表, 便得到被评定儿童的 ADQ。

2 结 果

2.1 总体适应水平及性别比较

被调查的 1 048 名儿童的适应能力商数 (ADQ) 均数为 110.95, 在正常水平, 符合人群的普通现象, 有缺损的 17 人, 轻度缺损 15 人为 1.43%; 中度缺损 2 人为 0.19%; 总样本缺损率为 1.62% (表 1)。

表 1 按适应水平划级, 各级所占人数

	全体 (n = 1 048)	男 (n = 547)	女 (n = 501)
≥ 130	160 (15.3%)	78 (14.3%)	82 (16.4%)
129 ~ 115	285 (27.2%)	151 (27.6%)	134 (26.7%)
114 ~ 85	531 (50.7%)	276 (50.5%)	255 (50.9%)
84 ~ 70	55 (5.2%)	29 (5.3%)	26 (5.2%)
69 ~ 55	15 (1.4%)	11 (2.0%)	4 (0.8%)
54 ~ 40	2 (0.2%)	2 (0.3%)	0 (0.0%)

2.2 父母的文化程度对子女 ADQ 的影响

将父母文化程度进行量化, 大学以上为 5 分, 大专为 4 分, 中专与高中为 3 分, 初中为 2 分, 小学为 1 分, 文盲为 0 分。将其父母双方文化程度得分与儿童的 ADQ 进行相关分析, 相关系数为 0.908 ($P < 0.01$)。

2.3 年龄差异

将总人数分成 3~5 岁, 6~8 岁, 9~12 岁三个年龄段, 对三个组的 ADQ 均数进行比较(表 2), 3~5 岁的 ADQ 高于其它两组($P < 0.01$)。

表 2 三个年龄组 ADQ 均数比较

年龄	人数	ADQ 均数
3~5 岁	451	119.50
6~9 岁	571	112.44
9~12 岁	26	108.54

3 讨 论

适应行为是指个人独立处理日常生活与承担社会责任达到他的年龄和所处社会文化条件所期望的程度, 即个人适应自然和社会环境的有效性。本调查, 结果显示总样本 ADQ 均数为 110.95, 按适应行为水平划级在正常水平。在适应能力有缺损的 17 人中, 男性 13 人, 女性 4 人, 男女性别比为 4.6:1, 男性适应行为缺损率明显高于女性。造成这种现象的原因可能是家庭、社会对男性要求低于女性, 男性儿童在某些方面享有“特权”。

在不同年龄组的比较中发现, 3~5 岁儿童的 ADQ 明显高于其他两个年龄组, 而 6~8 岁和 9~12

岁两组间无明显差异, 与其它研究结果类似^[2]。出现这一结果的原因可能是多方面的, 但其中有两点比较明确。首先, 3~5 岁儿童属学前儿童, 在幼儿园和学前班, 他们的主要活动是游戏性的和智力开发性的, 可以说是寓教于乐, 在游戏的同时学习, 没有压力。他们的主要任务是玩好, 孩子的天性得以体现, 家庭和社会对他们没有过多的要求。而 6~12 岁的儿童均为小学生, 他们课业负担较重, 没有足够的时间来接触社会, 活动空间缩小。这里除儿童自身的原因外, 应该说是社会和家庭的问题造成的。应给儿童一个适当的社会活动空间, 不仅仅是向书本学习, 应让他们有较多的时间向社会学习, 使他们有一个良好的社会化过程, 避免出现高分低能现象和对社会环境的不适应。

父母文化程度与子女 ADQ 的相关检验显示, 文化程度高的父母其子女的 ADQ 也高。两者间为正相关。现代父母应努力提高自己的文化水平, 提高对子女教育与管理的能力, 帮助子女健康成长。

参 考 文 献

- 1 姚树桥, 龚耀先. 儿童适应行为评定量表操作手册. 1994
- 2 姚树桥, 周世杰, 王 丽, 等. 幼儿适应技能评定量表的编制. 中国临床心理学杂志, 1999, 7(2): 81—85

(收稿日期: 2000—01—31)

(上接第 49 页)

3 讨 论

Freud 认为人与生俱来就有攻击本能。该本能指向内部表现为自杀行为, 指向外部则为攻击行为。近年来, 有关自杀与攻击行为关系的研究较多。多数研究发现, 攻击和自杀之间呈正相关, 且可以互相预测。因此, 有研究者认为, 自杀行为本身就是一种攻击行为, 只不过是自身攻击而已^[1-3]。王小平等比较了自杀和非自杀, 攻击和非攻击精神分裂症患者的 MMPI 测定结果, 提示自杀分裂症患者存在情绪不稳, 心理适应不良, 依赖性强, 在社交场合缺乏自信、害羞和对周围事物反应过分敏感, 而对自己的躯体情况缺少关注。而攻击性精神分裂症患者人格特征是: 一方面冲动, 好攻击, 判断力差, 不成熟, 情绪不稳, 对外界刺激敏感, 易紧张焦虑。另一方面悲观, 人际交往中不果断, 缺乏自信^[4-5]。以上提示有自杀行为和有凶杀行为的分裂症患者似乎具有共同的人格特点, 即控制力差和过度控制。冲动、情绪不稳定常反映控制力差; 而悲观、缺乏自信反映有过度的控制。本研究中两组各分量表分比较无差异, 似

乎进一步证实了上述观点。只有 Hs 在大于 60 分的分布方面, 凶杀组明显多于自杀组, 提示凶杀组具有相对较多的敌意。

另外, 凶杀组的病期明显短于自杀组, 似乎提示精神分裂症患者的凶杀行为较多发生在急性期, 而自杀行为多发生在慢性期。

参 考 文 献

- 1 Hollin CR. Psychology and Crime: An introduction to criminological psychology. London and New York: Routledge, 1989, 63—125
- 2 Feinstein R, Plutchik R. Violence and suicide risk assessment in the psychiatric emergency room. Comprehensive Psychiatry, 1990, 31: 337—343
- 3 宋维真. 明尼苏达多相个性调查表使用指导书. 中国科学院心理研究所, 1989
- 4 王小平. 攻击行为精神分裂症患者 MMPI 对照研究. 中国临床心理学杂志, 1995, 3(4): 227—229
- 5 王小平. 精神分裂症患者自杀行为相关因素对照研究. 中国临床心理学杂志, 1997, 5(3): 151—154

(收稿日期: 2000—08—17)