

心理干预提高独生子女士兵适应能力的研究

李权超, 蓝新友, 何英强, 蒋忠军, 谭终意, 李兴国

(广州军区联勤部军事医学研究所, 广东 广州 510507)

中图分类号: R395.5

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2002)01-0061-02

A Study on Psychological Intervention to Improve the Adaptability of the Only Son Recruits

LI Quan-chao, HE Ying-qiang, JIANG Zhong-jun, et al

Medical Institute of Guangzhou Military District, Guangzhou, 510507 China

【Abstract】 Objective: To study the effects of psychological intervention on the adaptability of the only son recruits. **Methods:** Mental status of the only son recruits and non-only son recruits were assessed using Symptom Checklist-90, Social Support Questionnaire and Simplified Coping Style Questionnaire before and after psychological intervention. **Results:** The only son recruits scored significantly higher on depression, anxiety, and interpersonal sensitivity prior to psychological intervention, when compared to the non-only son recruits ($P < 0.05$ or 0.01). The scores of negative emotion decreased and the scores of positive coping style increased significantly in the only son recruits after psychological intervention ($P < 0.05$ or 0.01). **Conclusion:** Psychological intervention could improve the psychological status and adaptability of the only son recruits.

【Key words】 Mental intervention; Only son recruits; Adaptation

近年来, 独生子女在部队中的比例有逐年增高的趋势, 其心理健康状况受到各方面的广泛关注。有调查显示, 独生子女和多生子女间心理健康水平存在一定差异。独生子女对外界环境适应能力低、独立工作生活能力差, 经不起打击、挫折, 容不得批评^[1,2], 进入军营后产生的心理应激较多生子女的明显。为此, 我们在某部新兵集训期间, 对独生子女和非独生子女间心理健康状况的差异作了观察, 通过加强心理学知识教育和有针对性的心理学干预, 以期找到促进独生子女尽快适应部队环境的方法。

1 对象和方法

1.1 对象

随机抽取某部 6 个新兵集训连队 540 名男性新兵进行心理问卷调查。在有效调查问卷中, 独生子女 232 人, 非独生子女 305 人。

1.2 调查工具

(1) 症状自评量表(SCL-90): 采用 1~5 级评分标准。(2) 社会支持评定量表^[3]: 共设 10 个条目, 包括主观支持 4 条、客观支持 3 条和社会支持利用度 3 条。(3) 简易应对方式量表^[3]: 共设 20 个条目, 包括积极应对 12 条和消极应对 8 条。

1.3 方法

新兵入伍第 1 个星期内完成第 1 次心理问卷调

查。从第 2 个星期开始, 每周开设一次 1~2h 的心理卫生课, 由专家讲授, 主要内容包括军人健康心理的标准、角色适应问题、正确认识和对待挫折、建立紧张情境的积极应付方式、心理放松方法及寻求社会支持的方法等, 鼓励新兵与干部加强交流, 同时要求带兵干部避免简单粗暴的工作方法, 并主动找情绪异常的新兵开展谈心活动。集训满 3 个月的最后 1 个星期进行第 2 次心理问卷调查。

2 结 果

2.1 独生与非独生者干预前心理状况比较

表 1 显示 SCL-90 各因子评分结果, 独生子女在人际关系敏感、抑郁、焦虑和阳性项目数得分显著高于非独生子女($P < 0.05$ 或 0.01), 表明入伍新兵中独生子女心理健康状况与多生子女不同。表 2 显示, 多生子女士兵的主观支持、对支持利用度及积极应对三项得分显著高于独生子女($P < 0.05$ 或 0.01), 而在客观支持和消极应付方面无显著差异。

2.2 干预前后心理状况的比较

2.2.1 心理学干预前后独生子女得分比较 心理学干预后, SCL-90 量表的强迫症状、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对、阳性项目数及总均分等因子得分显著降低($P < 0.05$ 或 0.01), 见表 1。在应付生活事件方面, 独生子女士兵在主观支持、对支持利用度、积极应对方面得分显著升高($P < 0.01$), 而消极应付得分显著降低($P < 0.01$), 客观支持得分无显

著差异,见表2。

2.2.2 心理学干预前后多生子女得分比较 心理学干预后,多生子女在强迫、人际关系、焦虑、阳性项目数机总均等因子得分显著降低($P<0.05$ 或 0.01),见表1。在应付生活事件能力方面,多生子女积极应付因子得分显著升高($P<0.05$),而消极应付得分显著降低($P<0.01$),其他项得分无显著差异,见表2。

2.2.3 心理学干预后两组心理问卷得分比较 心理学干预后,两组间各项因子得分无显著差异(表1、表2)。

表1 独生和非独生子女士兵 SCL-90 因子分比较

因子	独生子女($n=232$)		多生子女($n=305$)	
	干预前	干预后	干预前	干预后
躯体化	1.43±0.57	1.50±0.55	1.44±0.63	1.52±0.58
强迫症状	1.73±0.58	1.52±0.61 $\Delta\Delta$	1.73±0.61	1.54±0.60 $\Delta\Delta$
人际敏感	1.76±0.59	1.48±0.55 $\Delta\Delta$	1.66±0.61*	1.50±0.59 $\Delta\Delta$
抑郁	1.65±0.63	1.51±0.50 $\Delta\Delta$	1.53±0.60*	1.49±0.54
焦虑	1.58±0.52	1.37±0.48 Δ	1.49±0.63**	1.38±0.55 $\Delta\Delta$
敌对	1.57±0.61	1.46±0.57	1.51±0.58	1.46±0.57
恐怖	1.43±0.52	1.35±0.45	1.40±0.51	1.34±0.48
偏执	1.55±0.63	1.51±0.47	1.57±0.61	1.51±0.43
精神病性	1.50±0.49	1.47±0.44	1.51±0.53	1.48±0.46
阳性项目数	36.8±17.5	25.6±13.8 $\Delta\Delta$	31.4±17.6**	23.9±14.4 $\Delta\Delta$
总均分	1.58±0.57	1.46±0.51 $\Delta\Delta$	1.54±0.59	1.47±0.53 $\Delta\Delta$

注①同组干预前后比较 $\Delta P<0.05$, $\Delta\Delta P<0.01$;②干预前后独生子女与多生子女间比较 * $P<0.05$ ** $P<0.01$

表2 独生和非独生子女士兵应付生活事件方式比较

评定项目	独生子女($n=232$)		多生子女($n=305$)	
	干预前	干预后	干预前	干预后
主观支持	10.21±2.15	16.69±2.34 $\Delta\Delta$	13.74±2.6*	17.51±2.48 $\Delta\Delta$
客观支持	9.78±2.53	9.62±2.74	9.39±2.47	10.13±2.35
对支持利用度	7.32±1.51	11.02±1.82 $\Delta\Delta$	9.66±1.82**	11.06±1.92
积极应对	2.63±4.16	31.44±3.67 $\Delta\Delta$	26.38±3.9*	30.23±2.67 Δ
消极应付	8.46±2.47	4.16±1.33 $\Delta\Delta$	8.83±2.53	3.84±1.72 $\Delta\Delta$

注:①同组干预前后比较 $\Delta P<0.05$ $\Delta\Delta P<0.01$ ②干预前后独生子女与多生子女间比较 * $P<0.05$ ** $P<0.01$

3 讨 论

新兵入伍首先面临的是心理和行为适应问题,军营不同于学校、企业或就业单位等普通环境,而是一个有着严肃纪律和成套行为规范的团体。新兵入

伍前对军营的神秘感及初入陌生环境的紧张感,必然对其心理健康状况有所影响。有人认为,人的适应性主要决定于个体的社会心理特质,而独生子女/非独生子女是其中一个重要维度^[4],对独生子女士兵的心理健康状况研究有助于探索其适应环境的途径。

本调查结果显示,新兵入伍初期,独生子女在抑郁、焦虑和人际关系敏感等负性情绪方面较非独生子女严重。这可能与其成长环境、家庭氛围及一贯的唯我心理等因素有关,因而远离家人后产生较多的情绪波动。另一方面,本研究还发现,独生子女在寻求外界支持及采取积极灵活应付生活事件能力方面较多生子女差,表明独生子女士兵进入军营受尊重、被支持、理解的情感体验和满意程度较低,提示入伍这一应激性事件对独生子女可能会比多生子女造成更大的心理压力。

心理学干预可以改善独生子女士兵的心理状况,提高其应付生活事件的能力,为尽快适应部队生活起到促进作用,这在本研究中得到证实。对于心理学干预的内容,我们不是泛泛地理论灌输,而是让士兵认识心理变化的规律,对入伍及入伍后遇到的应激性生活事件,提倡积极的应对风格和寻求利用社会支持,及学会控制自我认知体验等。此外,通过带兵干部的共同参与,强化了基层干部与士兵之间的心灵沟通,减轻了独生子女士兵角色适应不良和角色冲突,从而使其心理健康水平得到提高。

综上所述,对入伍新兵,尤其是针对独生子女新兵开展心理学干预,是使其克服心理压力和尽快适应环境的必要手段,干预措施的选择应符合其心理特点和心理健康水平。

参 考 文 献

1 崔淑芳,刘晓辉,杨相国,等.独生子女士兵心理健康调查.人民军医,1998,41(2):64-65
2 练金枝,施琪嘉,蓝青.独生子女心理障碍分析.中国康复,1998 13(2):72-73
3 汪向东,王希林,马弘,主编.心理卫生评定量表手册(增订版).北京:中国心理卫生杂志社,1999:122-124,127-131
4 李权超,主编.军事训练心理学.北京:军事医学科学出版社,2000:336

(收稿日期:2001-06-13)