

几种职业人群的兴趣特点研究

刘少文

龚耀先

(汕头大学精神卫生中心, 广东 汕头 515063) (中南大学湘雅二医院, 湖南 长沙 410011)

【摘要】 目的: 研究我国职业人群的兴趣类型特点和职业兴趣调查表的实证效度。方法: 采用职业兴趣调查表, 对中学教师、工程师、会计、技术工人和医师 5 种职业人群共 356 人进行了测查, 其中符合入组条件共 249 人。结果: 中学教师在社会型分量表(S、VS、SS)得分较高。工程师和技术工人在实际型分量表 R、VR 和 AR 均得分较高, 工程师 SR 和 VI 也得分较高。会计在与事务型有关分量表 C、VC 和 AC 分数较高。结论: 工程师的技术工人的兴趣类型为实际型, 中学教师为社会型, 会计为事务型。职业兴趣调查表有较好的效标效度。

【关键词】 兴趣类型; 职业; 兴趣调查表; 效度

中图分类号: G449.5 文献标识码: A 文章编号: 1005-3611(2002)01-0026-03

A Study of Characteristic of Interest Types in different Occupational Groups

LIU Shao-wen, GONG Yao-xian

Mental Health Center of Shantou University, Shantou 515063, China

【Abstract】 Objective To study the characteristic interests of occupational groups and to assess the validity of the Vocational Interest Inventory (VII). **Methods:** 49 high school teachers, 65 engineers, 32 skilled workers, 69 accountants and 34 medical doctors were administered the (VII). **Results:** The S, VS and SS test scores of high school teachers on the VII were significantly higher than other occupational groups. The scores of R, RV and AR in engineers and skilled workers were higher. The SR and VI test scores were also higher in engineers, whereas the C, VC and AC test scores were higher in accountants. **Conclusion:** The type of interests favoured by high school teachers was social in nature. While engineers and skilled workers endorsed pragmatic type of interests, accountants preferred conventional business type of interests. The validity of VII was satisfactory.

【Key words】 Interest Type; Occupation; Interest Inventory; Validity

随着文明的进步和科学技术的突飞猛进, 现代社会职业分工愈来愈细, 专业训练和职业选择是现代社会每个人所必须面临的重大现实问题。早在上个世纪初, Parsons 通过对青年人兴趣和人格特征及各种职业的研究, 强调个性特征和兴趣如果符合职业要求, 有助于职业效率的提高^[1]。Strong 等认为能力、性向 (aptitude) 和兴趣可以为职业选择提供重要信息^[2]。在发达国家, 兴趣作为衡量职业满意程度和维持职业稳定性的重要指标, 受到教育家、心理学家和企业界的重视^[1]。并通过对各种职业人群的兴趣特点进行充分和深入的研究, 编制了多种职业兴趣量表, 广泛地用于教育辅导和职业咨询^[3-6]。

我国经过教育改革和人事制度改革以及计划经济转型为市场经济, 择业环境已发生了极大的变化。市场经济的快速发展、全国全面取消大学生毕业分配、人事制度鼓励人才流动, 求职和招聘已形成双向选择的市场化发展趋势。兴趣作为升学辅导和职业咨询的重要指标之一, 有必要进行深入研究。本文的目的是研究几种职业人群的兴趣特点, 同时也是职业兴趣调查表的实证效度验证, 为我国的职业辅导和升学咨询提供有关兴趣方面的依据。

1 对象与方法

1.1 对象

研究对象是中学教师、工程师、技术工人、会计和医师 5 种职业人群, 入组条件是: ①从事本职业工作 5 年以上; ②要求被试回答对所从事的职业是否感兴趣, 回答对所从事职业感兴趣者入组, 回答不感兴趣或回避回答者, 则不予以入组。5 种职业人群共回收答卷 356 份, 除去不符合入组条件者 107 份 (回答对本职业不感兴趣 56 份, 回避回答是否感兴趣 31 份, 未回答满全部项目 20 份), 符合入组条件答卷共 249 份。其中中学教师 49 例, 年龄 34.26 ± 4.58 (岁), 男性 23 例, 女性 26 例, 工作年限 12.82 ± 4.66 (年), 受教育年限 15.89 ± 4.31 (年); 工程师组 65 例, 年龄 36.78 ± 5.84 (岁), 男性 43 例, 女性 22 例, 工作年限为 13.56 ± 5.27 (年), 受教育年限为 15.37 ± 4.86 (年); 技术工人组 32 例, 年龄 26.54 ± 3.95 (年), 男性 26 例, 女性 6 例, 工作年限为 7.28 ± 2.87 (年), 受教育年限为 10.76 ± 3.25 (年); 会计组 69 例, 年龄 32.36 ± 7.53 (岁), 男性 26 例, 女性 43 例, 工作年限为 10.87 ± 3.95 (年), 受教育年限为

15.06±5.26(年); 医师组 34 例, 年龄 36.67±4.53(年), 男性 23 例, 女性(11 例), 工作年限为 12.59±3.67(年), 受教育年限为 18.63±5.84(年)。

1.2 方法

入选被试填写职业兴趣调查表(The Vocational Interest Inventory, VII)^[7], 该调查表包括职业(V)、工作活动(A)和自我评价(S)三项内容, 每项内容各设有实际型(R)、研究型(I)、艺术型(A)、社会型(S)、企业型(E)和事务型(C)6个分量表, 因此共有 18 个分量表。职业内容下设的 6 个分量表为 VR、VI、VA、VS、VE 和 VC; 工作活动的 6 个分量表为 AR、AI、AA、AS、AE 和 AC; 自我评价的分量表为 SR、SI、SA、SS、SE 和 SC。18 分量表中每个项目均没有“喜欢”、“比较喜欢”、“不太喜欢”和“不喜欢”4 个等级的选择。按照喜欢 4 分、比较喜欢 3 分、不太喜欢 2 分、不喜欢 1 分的方法计分。

2 结 果

2.1 5 种职业人群对所从事工作感兴趣的情况

从表 1 可见, 5 种职业人群对所从事职业不感兴趣或回避者占 25.9%, 其中技工为最突出(41.8%), 其他依次为中学教师(26.9%), 医师(26.1%), 工程师(21.2%)和会计(19.8%), 经卡方检验有显著差异。

表 1 5 种职业人群对所从事专业是否感兴趣的比较

| | 感兴趣(249) | | 不感兴趣或不回答(87) | | χ^2 | P |
|------|----------|-------|--------------|-------|----------|-------|
| | n | % | n | % | | |
| 中学教师 | 49 | 73.1 | 18 | 26.9 | 10.12 | 0.038 |
| 工程师 | 65 | 79.3 | 17 | 21.2 | | |
| 技工 | 32 | 58.2 | 23 | 41.8 | | |
| 会计 | 69 | 80.2 | 17 | 19.8 | | |
| 医师 | 34 | 74.1 | 12 | 26.1 | | |
| 合计 | 249 | 74.1% | 87 | 25.9% | | |

表 2 几种职业人群职业兴趣调查表的比较

| 项目 | 中学教师(n=49) | 工程师(n=65) | 技工(n=32) | 会计(n=69) | 医师(n=34) | P 值 |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| VR | 20.41±7.43 | 25.55±8.12 | 22.78±7.97 | 21.69±7.68 | 19.88±7.16 | <.01 |
| VI | 22.96±7.96 | 25.16±8.85 | 21.40±7.73 | 21.31±7.81 | 21.12±7.37 | <.05 |
| VA | 38.02±12.32 | 36.29±11.54 | 37.00±11.89 | 37.83±12.11 | 36.00±11.01 | >.05 |
| VS | 26.00±8.82 | 22.23±7.84 | 23.19±8.31 | 23.07±8.04 | 22.53±7.92 | <.01 |
| VE | 25.84±8.05 | 22.28±7.17 | 23.31±7.57 | 21.40±7.01 | 21.71±7.62 | <.01 |
| VC | 20.45±7.37 | 19.72±7.23 | 22.03±7.92 | 27.31±9.16 | 18.41±6.97 | <.01 |
| AR | 17.94±6.85 | 19.25±7.24 | 19.28±7.32 | 14.75±5.98 | 16.00±6.79 | <.01 |
| AI | 22.86±8.11 | 20.84±7.89 | 21.59±7.96 | 21.34±8.01 | 22.50±8.13 | >.05 |
| AA | 16.78±6.62 | 15.23±6.35 | 16.78±6.54 | 14.52±6.23 | 16.71±6.34 | >.05 |
| AS | 28.67±8.01 | 25.69±7.86 | 28.28±8.07 | 27.62±7.94 | 29.79±8.12 | <.05 |
| AE | 29.33±9.95 | 27.48±9.14 | 27.84±9.36 | 24.83±8.26 | 27.47±9.26 | <.01 |
| AC | 16.78±6.57 | 15.80±6.35 | 15.38±6.02 | 18.19±6.93 | 14.88±5.28 | <.01 |
| SR | 9.76±4.11 | 11.48±4.32 | 9.57±3.89 | 9.66±3.91 | 9.72±4.01 | <.05 |
| SI | 9.06±3.52 | 9.33±3.87 | 8.23±3.23 | 9.10±3.21 | 9.12±3.32 | >.05 |
| SA | 7.33±2.94 | 7.14±2.91 | 7.59±3.06 | 7.24±2.98 | 6.91±2.67 | >.05 |
| SS | 10.34±4.16 | 9.41±3.86 | 10.01±4.11 | 8.53±3.34 | 8.70±3.39 | <.05 |
| SE | 10.41±4.09 | 10.14±4.02 | 10.15±3.97 | 9.97±3.92 | 10.00±4.07 | >.05 |
| SC | 7.29±2.95 | 7.45±3.12 | 7.72±3.14 | 8.25±3.21 | 7.44±3.02 | >.05 |
| R | 50.21±16.12 | 58.32±17.23 | 53.54±16.89 | 48.03±16.07 | 47.60±15.86 | <.01 |
| I | 54.87±16.82 | 55.34±17.06 | 51.22±16.37 | 51.76±16.41 | 52.75±16.54 | >.05 |
| A | 62.12±19.37 | 58.65±18.29 | 61.38±19.13 | 59.59±18.63 | 59.62±18.67 | >.05 |
| S | 65.02±20.35 | 59.57±18.13 | 61.47±19.08 | 59.22±18.97 | 61.03±18.99 | <.05 |
| E | 65.57±20.48 | 59.89±18.36 | 60.31±18.89 | 56.21±17.28 | 59.18±18.25 | <.01 |
| C | 44.51±14.86 | 42.96±14.08 | 45.14±14.97 | 54.25±16.97 | 40.74±13.86 | <.01 |

2.2 5 种人群职业兴趣的特点

对中学教师、工程师、技术工人、会计和医师五种人群进行方差分析比较(表 2), 结果表明中学教师在社会型总分(S)以及职业领域社会型分量表(VS), 自我评议社会型分量表(SS)显著高于其他人群, 另外在企业型总分(E)及职业和工作活动企业型

分量表(VE, AE)也高于其他人群。工程师在实际型总分(R), 职业、工作活动和自我评价三方面内容的实际型分量表分(VR, AR 和 SR)均显著高于其他人群, 在职业内容研究型分量表(VI)也高。技术工人实际型总分以及三个方面实际型分量表分数也较高。会计人群则在事务型总分(C)以及职业和工作

活动领域事务型分量(VC、AC)分数显著高于其他人群。医师人群没有显示出明显的兴趣类型特点。

3 讨 论

Holland 将人们的职业兴趣分为实际型、研究型、艺术型、社会型和事务型六个类型。同样,工作环境也可分为上述六种类型。每一类工作环境都要求与之相关的能力、技能、态度、价值和其他人格特质。个体倾向于寻找符合其兴趣特点的工作环境,如果两者相符合,就会产生幸福与满足感,容易专注于工作而多出成绩。反之,如果两者不相符合,则可能会去改变环境(换工作),或改变自己去适应工作环境⁶⁻⁸。因此,兴趣类型与职业环境是一种相互适应的互动过程。

在我们的研究中,工程师和技术工人这两种职业人群在实际型的三个分量中均得高分,显著高于其他职业人群,表明在本研究中工程师和技术工人的职业兴趣类型属于实际型。他们倾向于操作性的具体工作,喜欢各种活动。中学教师在职业兴趣量表的社会型两个分量中得分最高,说明中学教师这一职业群体属社会型,他们喜欢与人打交道和社会交际,善于表达自己。事务型的职业特点是喜欢具体的、实际的、精确的工作,做事认真仔细,但倾向于保守。我们的研究表明,会计组在事务型总分和两项分量表均得高分,显著高于其他人群。医师人群未发现明显兴趣类型特点,在我们的研究中,医师组多数样本为内科医师,按 Holland 理论应属于研究型兴趣类型特点,可能原因是入组样本较小,或样本中含有其他科医师(如外科医师)等,还有待于进一步研究。

职业兴趣调查表经因素分析研究得到了 RI-ASEC 六个因子,说明有较好的结构效度^[9]。本研究中中学教师为社会型,工程师和技术工人为实际型,会计为事务型,医师未显出明显兴趣类型特征。前

四种职业人群与 Holland 理论及文献报道相符合,说明职业兴趣调查表能够反映不同职业人群的兴趣类型特点,具有较好的效标效度。另外,在 Holland 职业兴趣的六边模式中,如果某职业人群在某兴趣类型得高分,则在六边型相邻的兴趣类型得次高分,而在与之相对的兴趣类型上得分最低^{4,6,7}。在我们的研究中也基本上反映了这个特点。

在我们所调查的对象中,对自己所从事的职业不感兴趣或回避回答者共占了 25.9%,其中技术工人所占比例最大(46.8%),比例最少的会计职业也占 19.8%。这其中与职业的社会经济地位有关,如技术工人不感兴趣率最高。同时也与计划经济体制下,缺乏双向选择的用人机制有关。如此高的对所从事工作不感兴趣率应引起社会的重视,因为职业兴趣对个体从事职业的稳定性,满意程度和职业效率的提高起着重要的作用。

参 考 文 献

- 1 Aiken LR. Psychological testing and Assessment. sixth Ed., Allyn and Bacon, Inc., Boston, 1988; 277-303
- 2 Goldstein G & M. Handbook of Psychological Assessment, Pergamon Press Inc., 1984; 157-175
- 3 Kaplan RM & Saccuzzo DP. Psychological Testing. Wadsworth Inc., Belmont, California, 1989; 329-369
- 4 刘少文, 龚耀先. 职业兴趣的理论及评估方法. 国外医学精神病学分册, 1996, 23(4): 199-203
- 5 Gronback LJ. Essentials of Psychological Testing (Fifth Ed). New York: Harper & Row publishers Inc. 1990; 461-486
- 6 Aiken LR. Assessment of Personality (sixth ed). Boston: Allyn & Bacon Inc. 1989; 263-303
- 7 刘少文, 龚耀先. 职业兴趣调查表的编制. 中国临床心理学杂志, 1999, 7(2): 77-80
- 8 Hansen, JC. User's Guide for the SVIB-SII. Palo Alto, CA: Consultation Psychologist press 1985
- 9 刘少文, 龚耀先. 职业兴趣调查表的结构效度研究. 中国临床心理学杂志, 2000, 8(1): 112-113

(收稿日期: 2001-08-30)

《香港精神医学杂志》约稿

《香港精神医学杂志》为香港精神专科学院出版的学术期刊, 目标为推广本港及国内外之精神医学研究及成果。本刊以英文为主, 辅以中文摘要, 目前为半年刊, 并已被纳入 EMBASE, Excerpta Medica, Abstract Journals HONGKONG-GIANA database Sociological Abstract 等资料库。现欢迎国内医护人员投稿, 中英均可。本刊地址: 香港博扶林道玛丽医院精神科, 详情可参阅本刊网页, 网址为: <http://WWW.hkjpsych.com>

香港精神医学杂志编辑部