

湖南部分医学院学生自杀认知水平的调查研究

冯珊珊, 肖水源, 白丽琼

(中南大学湘雅医学院社会医学教研室, 湖南 长沙 410078)

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2003)03-0219-02

A Study on Suicide Cognition of Medical Students in Hunan Province of China

FENG Shan-shan, XIAO Shui-yuan, BAI Li-qiong

Xiang-Ya School of Public Health, Central South University, Changsha 410078 China

【Abstract】 Objective: To study the knowledge about suicide among medical students in Hunan province of China and to provide scientific basis for preventing suicide. **Methods:** A total of 446 students were selected by random cluster sampling techniques and their knowledge of suicide was assessed by the Suicide Knowledge Questionnaire. **Results:** The correctness rates of three schools were 58.29%, 59.14% and 57.94% respectively. School teaching was the main channel for medical students to obtain suicide knowledge. **Conclusion:** Medical students have not received adequate education on suicide, and have some severe misunderstanding about suicide.

【key words】 Suicide; Cognition; Medical students

据报道,自杀是全世界第十位死因^[1]。在我国,自杀是第五位死因,每年约有287,000人,每天至少有750人死于自杀^[2]。采取了自杀行动,没有导致死亡的人数,则是这些数字的10倍以上。自杀不仅给家人及亲友带来了严重的心理创伤,还给社会带来了巨大的经济、医疗负担,是一个严重影响人类健康的公共卫生问题,也是一个重要的社会问题。

医务工作者作为经常接触自杀者的一个特殊人群,是预防、治疗自杀的主体之一。他们对自杀知识的掌握程度不仅会直接影响发现和辨别自杀危险的能力,还会进一步影响他们的医疗行为。目前,我国医学教育体系中对自杀和自杀预防缺乏应有的重视,以致很多医务工作者不懂得有关自杀的基本知识,甚至对自杀存在严重的误解^[3]。医学生是未来的医务工作者,了解医学生对自杀的认知情况,可为医学教育和面向公众的自杀知识教育提供依据。

1 对象与方法

1.1 研究对象

以中南大学湘雅医学院、南华大学医学院和湖南医药专科学校应届临床和预防医学系毕业生为研究对象,以班为单位,采取随机整群抽样方法,抽取4个临床专业班,1个预防班进行调查。三所学校共调查446人,资料有效者432人,总有效率为96.9%。其中湘雅医学院167人,男105人,女62人,平均年龄23.28±1.04岁,临床专业137人,预防专业30人;南华大学医学院168人,男99人,女69人,年龄

23.33±1.30岁,皆为临床专业;湖南医专97人,男48人,女49人。年龄21.56±1.01岁,临床专业61人,预防专业36人。

1.2 调查工具

用杨洪、肖水源编制的自杀知识调查问卷,包括二部分,共20个条目,其中1~12条为自杀一般知识,13~20条为自杀预防知识。

2 结 果

2.1 三校学生自杀知识问卷调查结果

三所学校全量表、第一部分及第二部分的正确率差异无统计学意义($P > 0.05$)。三所学校学生对自杀预防知识的了解情况优于对自杀一般知识的了解($P < 0.01$)。性别和专业比较显示,湘雅女生总分高于男生,预防专业高于临床专业($P < 0.05$)。其余二所学校未发现性别和专业差异。

2.2 条目应答情况分析

三校学生第一部分应答正确率最低的3个条目为:第1条(青少年自杀最多,正确答案为否);第5条(老年人自杀不多见,正确答案为否);第7条(大动荡时自杀率急剧增多,正确答案为否)。

三校学生第二部分应答正确率最低的三个条目为:第15条(多数自杀者会做周密的准备,正确答案为是);第16条(心理危机度过即意味着自杀危险消失,正确答案为否);第18条(自杀是人类死亡的重要原因之一,正确答案为是)。

2.3 三校关于自杀知识的教学情况

湘雅医学院、南华大学医学院开设的必修课精

神病学, 第三版教材中有一节专门讲叙自杀知识, 但没列入授课内容。湘雅预防医学专业开设的社会医

学课程, 有关于自杀的专章讲授。但医专临床、预防专业所设课程的教材中都没有涉及自杀知识。

附表 三校学生自杀知识问卷调查结果

	全量表		自杀一般知识		自杀预防知识	
	平均得分	正确率(%)	平均得分	正确率(%)	平均得分	正确率(%)
湘雅	11.66	58.29	6.54	54.5	5.11	63.88
南华	11.83	59.14	6.91	57.58	4.92	61.5
医专	11.59	57.94	6.60	55	4.99	62.38

3 讨 论

从此次调查结果来看, 湘雅、南华、医专的应届毕业生对自杀和自杀预防的了解非常有限。进一步调查发现, 湘雅医学院曾开设二次自杀知识专题讲座, 来听讲座的女生大大多于男生, 这可能是导致湘雅女生总分高于男生的主要原因。

条目分析发现不同学校应答错误率高的条目几乎一致。这就意味着, 这几条对自杀的误解较为普遍地被医学生当作正确的常识来看待, 这些错误的知识无疑会影响医学毕业生将来的实践, 尤其应该引起重视: ①大部分人认为自杀是引起人类死亡的重要原因之一。但事实上自杀是世界上第十位死因, 我国第五位死因。李献云等根据 1998 年《全国卫生统计年报资料》研究表明自杀是 15~34 岁人群的第一位死因^[4]。农村 15~34 女性自杀死亡占全部死亡的 1/3^[2]。Qin 报道, 1992 年中国 15~34 岁人群的第一位死因是自杀, 占全部死亡的 42.6%^[5]。②大部分被试认为老年人的自杀不多见, 青少年自杀最多。实际上, 在所有年龄组中, 老年人的自杀率是最高的。我国农村, 65 岁以上老年人的自杀率是一般人的 4 倍以上^[6]。③超过半数的被试认为自杀者通常不会向周围的人表露自己的自杀意图。事实上, 80% 的自杀者在采取行动前, 曾通过一系列的行为包括直接的口头讲述向他人流露过自杀的想法。④心理危机度过并不意味着自杀危险消失, 如果现实问题仍未解决, 则自杀的可能性仍然存在。不少自杀死亡发生在所谓“情况好转”后的头三个月内,

那时, 当事人有足够的能力将自己病态的思想和情感付诸行动^[7]。处于严重抑郁状态的患者, 常常在所谓的“平静期”实现自杀^[8]。

综上所述, 自杀知识教育还没有在我国的医学教育体系中得到足够的重视, 医学院校毕业生对自杀一般知识和自杀预防知识的了解还相当有限。因此, 医学院校应尽快将自杀预防列为必修课并以适当形式进行考核, 以便使医学生了解自杀问题的重要性, 掌握自杀预防的基本知识, 为我国自杀预防工作的顺利开展打下基础。

参 考 文 献

- 1 Rachel Jenkins. Addressing suicide as a public-health problem. *Lancet*, 2002, 9; 359: 813-4
- 2 Michael R Phillips, Xiaryun Li, Yanping Zhang. Suicide rates in China, 1995-99. *Lancet*, 2002, 9; 359: 835-40
- 3 杨洪, 肖水源, 董群惠等. 临床医务人员对自杀认知的调查研究. *中国心理卫生杂志*, 2000, 14(2): 128-129
- 4 李献云, 费立鹏. 1998 年我国生育年龄段人群中自杀的死亡分析. *中国公共卫生*, 2001, 17(7): 658-659
- 5 Qin P, Mortensen PB. Specific characteristics of suicide in China. *Acta psychiatr scand*, 2001, 103: 117-121
- 6 肖水源. 自杀误解背后的真相. *大众医学*, 2000, 5: 26-27
- 7 杨德森主编. 行为医学. 长沙: 湖南科学技术出版社, 1999, 222-223
- 8 郝伟主编. 第四版 精神病学. 北京: 人民卫生出版社, 2001, 179-180

(收稿日期: 2002-10-11)

欢 迎 订 阅 《 中 国 临 床 心 理 学 杂 志 》 !