

# 189 名医科大专学生需要特点与性格特点的调查

谭伟棠<sup>1</sup>, 张虹桥<sup>1</sup>, 傅心和<sup>2</sup>, 吴莉利<sup>2</sup>

(1. 佛山市第一人民医院, 广东 佛山 528000; 2. 佛山职工医学院, 广东 佛山 528000)

【摘要】 目的: 了解现阶段医科大专学生的需要倾向和性格特点, 为改进医学生素质教育提供客观依据。方法: 采用爱德华个性偏向量表和艾森克个性问卷进行团体问卷调查。结果: 本组医科大专学生前五位需要倾向依次是异性需要、秩序需要、持久需要、省察需要、成就需要。男生与女生在异性、变异、求助、支配、谦卑、亲和等六种需要倾向存在显著差异。爱德华个性偏向量表与艾森克个性问卷的多项评定结果相关。结论: 医科大专学生的需要倾向存在一定的性别差异。

【关键词】 医科大专学生; 爱德华个性偏向量表; 艾森克个性问卷

中图分类号: G449.6 文献标识码: A 文章编号: 1005-3611(2004)04-0373-02

## The Needs Characteristics and Personality Characteristics of 189 Medical Students

TAN Wei-tang, ZHANG Hong-qiao

The First People's Hospital of Foshan, Foshan 528000, China

【Abstract】 Objective: To study the tendency of needs and personality characteristics of medical students at present time. Methods: The needs and personality of 189 medical students were assessed by EPPS and EPQ. Results: The leading five needs tendency were need of heterosexuality, order, endurance, introspection, and achievements. Girls and boys differ significantly on their primary needs. Conclusion: The need tendency for medical students existed sex difference.

【Key words】 Medical students; EPPS; EPQ

为了了解现阶段医科大专学生的需要倾向和性格特点, 为改进医学生素质教育提供客观依据, 我们应用爱德华个性偏向量表 (EPPS) 和艾森克个性问卷 (EPQ), 对 189 名医科大专学生进行调查, 现将结果报告如下。

### 1 研究对象与方法

#### 1.1 研究对象

2001 年 6 月, 整群抽取佛山职工医学院临床医学专业在读学生共 189 名。其中, 男性 123 名, 女性 66 名。年龄 20~25 岁, 平均  $21.64 \pm 1.71$  岁。男女之间年龄比较无显著性意义 ( $t = 1.548, P = 0.123$ )。

#### 1.2 研究方法

采用 EPPS 和 EPQ 为评定工具, 并使用统一指导语和填表方法进行团体问卷调查。采用 SPSS10 进行统计分析。

### 2 结果

#### 2.1 医科大专学生 EPPS 评定结果

根据 189 名医科大专学生 EPPS 所得各项的百分等级按其大小顺序排列, 其需要倾向依次是: 异性需要、秩序需要、持久需要、省察需要、成就需要、变异需要、表现需要、支配需要、亲和需要、求助需要、

谦卑需要、抚助需要、顺从需要、攻击需要、自主需要。见表 1。

表 1 189 名医科大专学生 EPPS 评定结果 ( $\bar{x} \pm s$ )

项目	男生 ( $n = 123$ )	女生 ( $n = 66$ )	全体
成就需要	55.92 $\pm$ 26.74	56.73 $\pm$ 29.97	56.20 $\pm$ 27.83
顺从需要	43.67 $\pm$ 28.81	50.32 $\pm$ 25.99	45.99 $\pm$ 27.97
秩序需要	60.07 $\pm$ 28.29	67.87 $\pm$ 26.05	62.79 $\pm$ 27.71
表现需要	55.24 $\pm$ 27.21	54.36 $\pm$ 28.13	54.94 $\pm$ 27.46
自主需要	40.50 $\pm$ 29.56	38.94 $\pm$ 47.18	39.95 $\pm$ 36.57
亲和需要	49.94 $\pm$ 29.24	60.26 $\pm$ 28.99*	53.54 $\pm$ 29.49
省察需要	55.55 $\pm$ 30.60	58.64 $\pm$ 30.41	56.63 $\pm$ 30.49
求助需要	48.72 $\pm$ 28.16	60.39 $\pm$ 27.49*	52.80 $\pm$ 28.41
支配需要	57.91 $\pm$ 28.63	46.17 $\pm$ 28.22*	53.81 $\pm$ 28.96
谦卑需要	52.48 $\pm$ 28.74	42.15 $\pm$ 27.24*	48.87 $\pm$ 28.58
抚助需要	46.43 $\pm$ 27.82	51.29 $\pm$ 29.50	48.13 $\pm$ 28.44
变异需要	50.28 $\pm$ 29.17	65.86 $\pm$ 29.11**	55.72 $\pm$ 30.01
持久需要	55.54 $\pm$ 29.14	59.44 $\pm$ 32.71	56.90 $\pm$ 30.40
异性需要	70.29 $\pm$ 26.37	52.76 $\pm$ 28.91**	64.17 $\pm$ 28.47
攻击需要	45.20 $\pm$ 30.62	36.15 $\pm$ 29.18	42.04 $\pm$ 30.36

注: 男女生比较, \*  $P < 0.05$ , \*\*  $P < 0.01$

#### 2.2 男、女学生 EPPS 评定结果的比较

在十五种人类需要中的前五位排序, 男生是异性需要、秩序需要、支配需要、成就需要、省察需要; 女生是秩序需要、变异需要、求助需要、亲和需要、持久需要。男生与女生在异性、变异、求助、支配、谦卑、亲和等六种需要倾向的差异有显著性意义 ( $P <$

0.05)。见表1。

2.3 医科大专学生 EPQ 与 EPPS 的相关分析

根据 189 名医科大专学生 EPQ 的评定结果,各量表的评定结果均值与标准差分别是 E 量表分 57.29 ±17.37, N 量表分 52.49 ±11.49, P 量表分 50.30 ±9.69, L 量表分 42.45 ±9.12。EPQ 与 EPPS 的多项评定结果相关。其中,性格内外向与求助需要呈负相关,与变异需要呈正相关;情绪稳定性与亲和需要、秩序需要、自主需要呈负相关,与攻击需要、求助需要、谦卑需要呈正相关;精神质与秩序需要、省察需要、谦卑需要呈负相关,与异性需要、攻击需要、求助需要呈正相关。见表2。

表2 189名医科大专学生 EPQ 与 EPPS 的相关结果

	E	N	P
成就需要	- 0.047	0.071	- 0.045
顺从需要	- 0.113	- 0.075	- 0.127
秩序需要	- 0.091	- 0.157*	- 0.360**
表现需要	0.079	- 0.069	0.101
自主需要	0.049	- 0.144*	0.058
亲和需要	0.105	- 0.228**	- 0.111
省察需要	0.029	- 0.039	- 0.190**
求助需要	- 0.178*	0.210**	0.180*
支配需要	0.108	- 0.003	0.058
谦卑需要	- 0.129	0.193**	- 0.154*
抚助需要	- 0.069	- 0.083	- 0.068
变异需要	0.150*	- 0.105	- 0.010
持久需要	- 0.079	0.027	- 0.103
异性需要	0.117	0.037	0.298**
攻击需要	0.075	0.260**	0.297**

3 讨 论

人类一切行为和追求的生活目标,都取决于需要。人类的需要特点和性格特点是心理素质的主要组成部分,对其人际关系乃至事业前景可产生重大影响。本研究表明,医科大专学生尤其是男生的异性需要排序第一,显示了处于青春期晚期性心理的本能性和性意识的强烈性。排序第二至第五位的需

要倾向表明该群医学生正在培养起办事讲求条理、持之以恒的品格习惯,并反映出他们具有较强的观察能力以及对前途的高度关注。在本项研究对象中,男生的异性、支配、谦卑三项需要倾向显著高于女生,而女生的求助、变异、亲和三项需要倾向显著高于男生,提示医科大专学生的需要倾向存在一定的性别差异。

据文献报道,我国大学生的心理问题较一般正常成人严重,发生比例在 10~ 30% 之间,尤以焦虑为突出的一个心理卫生问题,而且医专学生作为大学生这个特殊群体之一,心理困惑较多<sup>[1-3]</sup>。肖沛雄等认为,大学生保持适度焦虑有助于提高活动效率以及对环境的适应能力<sup>[4]</sup>。如果过度焦虑和精神质而导致心理障碍,则需要进行专业的心理咨询疏导。国内一项关于低年级医学生心理健康水平的研究发现,人格特征具有神经质倾向的人,其症状自评量表的痛苦水平较高<sup>[5]</sup>。本项医科大专学生 EPQ 与 EPPSS 相关结果的研究表明,良好的性格特征与健康、积极的需要倾向呈正比关系,反之亦然。本项研究提示,了解每个学生的需要特点和性格特点,有助于学校针对性地培养具有良好心理素质的合格医学生。

参 考 文 献

1 马惠霞,韩向明,张克让.大学生个性素质与心理健康状况的相关分析.中国临床心理学杂志,1995,3(2):116- 117  
2 张建人,胡启先,易法建.775名大学生的状态-特质焦虑问卷调查结果分析.中国临床心理学杂志,1998,6(2):110- 111  
3 蒋春荣,章小平,蒋腊梅.医专学生心理卫生状况及生活应激的关系.中国临床心理学杂志,1999,7(2):105- 106  
4 肖沛雄,陈国海,许国彬主编.大学生心理与训练.广州:中山大学出版社,1999.89- 90  
5 赵靖平,沈其杰,郑延平.低年级医学生的心理健康水平及影响因素的研究.中国心理卫生杂志,1987,1(2):76- 81

(收稿日期:2004- 03- 18)

心理咨询师国家职业资格培训班信息

经劳动和社会保障部批准,中南大学湘雅二医院湖南芙蓉心理咨询培训中心为全国首批(湖南独家)心理咨询师国家职业资格定点培训鉴定机构。具有一流的教学师资队伍,历届考试合格率名列全国前茅。为贯彻落实劳动和社会保障部心理咨询人员鉴定工作安排,推动心理咨询行业规范化、职业化进程,提高从业人员专业素质,我们将定期在长沙举办“心理咨询师国家职业资格培训鉴定辅导”班,学习期满后,经考试合格者发给培训证书,方可参加国家劳动和社会保障部组织的全国统一考试鉴定,鉴定合格者,颁发国家劳动和社会保障部心理咨询师(国家职业资格三级)执业资格证书。详情请来信或电话联系。

联系地址:长沙市韶山北路248号(人民路与韶山路交叉路口处):湖南省广播电视器材公司招待所519房间。联系电话:0731-5796398,6697631。联系人:李幸路、姚敏。