

农村中小学教师自杀意念与抑郁、心理健康水平的关系研究

肖三蓉, 杨南昌

(江西师范大学教育学院, 江西 南昌 330027)

【摘要】 目的: 探索中小学教师自杀意念与抑郁、心理健康水平的关系, 为提高农村中小学教师的心理健康水平提供依据。方法: 采用多级抽样法, 对抽取的 423 名江西省农村中小学教师使用一般调查问卷、Beck 抑郁问卷(BDI)、症状自评量表(SCL-90)调查并进行多元 Logistic 回归分析。结果: 农村中小学教师自杀意念检出率为 32.2%, 女性多于男性, 未婚教师多于已婚教师; 除 SCL-90 偏执因子外, 有自杀意念组 SCL-90 各因子分和 BDI 得分显著高于无自杀意念组; 可预测自杀意念的危险因素有抑郁、焦虑、敌对、恐怖、精神病性因子及年龄、文化程度和婚姻状况。结论: 自杀意念在农村中小学教师中较为常见, 应对中小学教师群体中具有抑郁、焦虑、敌对、恐怖症状者进行及时疏导。

【关键词】 中小学教师; 自杀意念; 抑郁; 心理健康

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2005)04-0456-02

A Correlation Study on Suicide Ideation, Depression and Levels of Mental Health among Middle and Primary School Teachers in Rural Areas

XIAO San-rong, LEI Lian-gxin

Department of Education, Jiangxi Normal University, Nanchang 330027, China

【Abstract】 **Objective:** To investigate the relationship between suicide ideation, depression and levels of mental health, and provide basis for enhancing levels of mental health of middle and primary school teachers in rural area. **Methods:** Stratified sampling method was used to draw 423 middle and primary school teachers in Jiangxi province. They were investigated with self-administered questionnaire, Beck Depression Inventory (BDI) and SCL-90. **Results:** The rate of expressing suicide ideation was 32.2%. Multivariate logistic regression analysis revealed that the risk factors for suicide ideation were depression, anxiety, phobic anxiety hostility and psychoticism. **Conclusion:** Suicide ideation is more common among middle and primary school teachers in rural areas. Emphasis should be placed on mental health to prevent suicide.

【Key words】 Middle and primary school teachers; Suicide ideation; Depression; Mental health

近年来, 国内多项关于中小学教师心理健康状况的研究报告指出, 中小学教师心理健康受损检出率明显高于正常人群, 职业倦怠、抑郁、焦虑等负性情绪突出^[1-2]。农村中小教师的心理健康问题也是不容乐观的^[3], 中小学教师心理健康水平普遍低于大学教师^[4]。由于职业的特殊性, 教师的心理健康状况不仅影响教师个人的生活质量, 也会直接影响学生的健康成长, 对学生的心理健康及人格发展产生重要影响。自杀意念作为自杀行为的危险因素越来越受到重视^[5-7]。本文通过对江西省农村部分中小学教师的调查, 试图探索中小学教师自杀意念与抑郁、心理健康水平的关系, 为提高农村中小学教师的心理健康水平提供依据。

1 材料与方法

1.1 研究对象

采用多级抽样法, 随机抽取江西省农村中小学教师 450 名进行问卷调查, 收回有效问卷 423 份。其中男性 208 名, 女性 215 名; 中学教师 306 名, 小学教师 117 名; 已婚者 263 名, 未婚者 160 名; 平均年

龄 29.15 岁, 均为汉族人。

1.2 材料

1.2.1 一般自编调查问卷 包括性别、年龄、测验日期、文化程度、教师类别、职位/职称、任教科目、教龄和婚姻状况等项目。

1.2.2 症状自评量表(SCL-90) 用于测查个人精神健康状况, 采用 1-5 记分。

1.2.3 Beck 抑郁问卷(BDI) 共 21 个“症状-态度类别”, 0-3 级记分。≤4 分, 无抑郁或极轻微; 5-13 分, 轻度; 14-20, 中度; 21 分或更高, 重度。

1.3 自杀意念的评定

根据被试填写的以下题目筛选自杀相关问题。Beck 抑郁问卷第 I 类别, “我没有任何自杀的想法”记 0 分, “我有自杀的念头但我不会真去自杀”记 1 分, “我很想自杀”记 2 分, “如果我有机会我就会自杀”记 3 分。症状自评量表(SCL-90)第 15 题, “想结束自己的生命”, 回答“从无”记 1 分, “轻度”记 2 分, “中度”记 3 分, “偏重”记 4 分, “严重”记 5 分。BDI 第 I 类别得分 1-3 分者, 且 SCL-90 第 15 题作出“中度”以上回答者, 评定为有自杀意念者。

2 结 果

2.1 自杀意念检出率

423 名中小教师中检出有自杀意念者 136 例 (32.2%)。其中检出有自杀意念的男教师 40 (19.23%),女教师 96 例 (44.65%),男教师自杀意念少于女教师 ($\chi^2=31.32, P<0.01$);检出有自杀意念的中学教师 97 例 (31.7%),小学教师 39 例 (33.33%),无显著差异 ($\chi^2=0.10, P>0.05$);检出有自杀意念的已婚教师 72 例 (27.38%),未婚教师 64 例 (40%),未婚教师自杀意念多于已婚教师 ($\chi^2=7.27, P<0.01$)。

2.2 有无自杀意念组 SCL-90 及 BDI 得分情况

表 1 显示,除 SCL-90 偏执因子分无显著差异外,有自杀意念组 SCL-90 各因子分和 BDI 得分都显著高于无自杀意念组。

表 1 有无自杀意念组 SCL-90 各因子及 BDI 得分比较

项目	有自杀意念组 (n=136)	无自杀意念组 (n=287)	t 值
SCL-90 总分	166.71±31.16	146.55±42.92	5.457***
躯体化	1.69±0.47	1.56±0.59	2.416*
强迫	2.03±0.49	1.91±0.61	2.140*
人际敏感	1.88±0.59	1.66±0.52	3.664***
抑郁	2.09±0.55	1.70±0.61	6.485***
焦虑	1.93±0.54	1.55±0.55	6.632***
敌对	2.01±0.52	1.66±0.57	6.163***
恐怖	1.73±0.56	1.45±0.55	4.861***
偏执	1.70±0.39	1.71±0.56	-0.248
精神病性	1.61±0.35	1.44±0.36	4.587***
其它	1.76±0.43	1.62±0.51	3.120**
BDI	17.47±7.51	12.34±7.86	6.462***

注: * $P<0.05$, ** $P<0.01$, *** $P<0.001$,下同。

表 2 自杀意念与 SCL-90、BDI 的多元 Logistic 回归分析

影响因素	β	S.E.	Wald	P
强迫	-9.412	1.572	35.826	<0.001
抑郁	7.382	1.265	34.040	<0.001
焦虑	13.505	2.377	32.285	<0.001
敌对	9.896	1.797	30.333	<0.001
恐怖	7.040	1.537	20.984	<0.001
偏执	-21.320	3.789	31.654	<0.001
精神病性	-3.576	1.482	5.822	<0.001
性别	-5.923	1.145	26.754	<0.001
年龄	0.593	0.145	16.682	<0.001
文化	11.324	2.118	28.582	<0.001
婚姻	9.387	1.827	26.407	<0.001
BDI	-0.356	0.077	21.420	<0.001
Constant	-31.205	6.682	21.809	<0.001

2.3 自杀意念的多元 Logistic 回归分析

以是否检出自杀意念为因变量,SCL-90 各因子分、BDI 得分及性别、年龄、教师类别、文化程度、教

龄、职称、婚姻状况等人口学变量为自变量,进行多元 Logistic 回归分析,结果见表 2。进入回归方程的有 SCL-90 强迫、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执、精神病性因子、BDI 得分及性别、年龄、文化程度、婚姻状况。多元 Logistic 回归分析结果显示,可预测自杀意念的危险因素有 SCL-90 抑郁、焦虑、敌对、恐怖因子及年龄、文化程度和婚姻状况因素。

3 讨 论

自杀意念是偶然体现的自杀行为动机、个体胡思乱想或打算自杀,但没有采取或实现此目的的外显行为,它是自杀企图游离因子^[8]。自杀意念是一种比较隐蔽的心理活动,反映了个体某个时期的消极性思想动态^[9]。

研究结果表明,自杀意念在农村中小学教师中较为常见。与无自杀意念组相比,有自杀意念组教师心理健康水平低,抑郁程度重。多元 Logistic 回归分析结果显示,抑郁、焦虑、敌对、恐怖因子及年龄、文化程度和婚姻状况是可预测自杀意念的危险因素。提示中小学教师中易产生消极期待,较多产生抑郁、焦虑、恐怖情绪或敌对行为,以及具有某些精神病性指征者是产生自杀意念的高危人群。应对中小学教师群体中具有此类症状者进行及时疏导,给予更多关心。此外,性别、年龄、文化程度和婚姻状况也是中小学教师自杀意念产生的不可忽视的变量,应更多关注农村中小学女教师、文化程度高、年轻教师及未婚教师自杀意念产生的原因。

参 考 文 献

1 李百珍,王凯,等.中小学教师心理健康状况的调查研究.心理与行为研究,2004,2(1):360-363
2 姜德斌,张道新,等.中小学教师抑郁症状的影响因素研究.中国健康心理学杂志,2004,6(3):255-256
3 董文军.关于经济欠发达地区中小学教师心理卫生现状的调查与思考.中国教育学刊,2002,3:52
4 王金道.大学教师与中小学教师身心健康状况的比较研究.中国临床心理学杂志,2004,12(2):174-175
5 Choquet M,Menke H.Suicidal thoughts during early adolescents:Prevalence, associated troubles and help-seeking behavior.Acta Psychiatry Scand,1989,81:170-177
6 梁军林,等.中学生自杀意念发生率及其影响因素分析.临床精神医学杂志,2000,10(3):144-146
7 张志群,郭兰婷.父母教养方式与中学生自杀意念的相关研究.中国学校卫生,2004,25(3):287-289
8 何兆雄.自杀病学(第一版).中国中医药出版社,1997.9
9 王玲,路仕容.大学生自杀态度、抑郁水平和自杀意念的研究.健康心理学杂志,2001,9(6):422-424

(收稿日期:2005-05-10)