

# 注意缺陷多动障碍儿童的感觉统合能力与行为问题分析

刘康香, 钟燕, 康如彤

(湖南省儿童医院儿保所, 湖南 长沙 410007)

【摘要】目的: 分析 ADHD(Attention Deficit Hyperactivity Disorder) 儿童的感觉统合能力与儿童行为问题的相关性。方法: 应用儿童感觉统合能力发展评定量表和 Conners 儿童行为父母问卷评定 65 例 ADHD 儿童的感觉统合能力和行为问题。结果: 87.7% 的 ADHD 儿童伴有感觉统合失调, ADHD 儿童多伴有品行障碍等行为问题; 且不同程度感觉统合失调的 ADHD 儿童的心身问题和焦虑问题有统计学差异 ( $P < 0.01$ ), ADHD 儿童的感觉统合能力与儿童行为问题存在相关。结论: ADHD 儿童多伴有感觉统合失调, 且其感觉统合能力与儿童行为问题存在相关性。

【关键词】 ADHD; 感觉统合失调; 行为问题

中图分类号: R395.2

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2005)02-0196-02

## Behavior Problems and Sensory Integrative Ability of Attention Deficit Hyperactivity Disorder Children

LIU Kang-xiang, ZHONG Yan, KANG Ru-tong

Children Health Care Center of The Children Hospital of Hunan, Changsha 410007, China

【Abstract】 Objective: To Analysis the relation of behavior disorder and sensory integrative ability of ADHD. Methods: The sensory integrative ability and behavior disorder of 65 cases of ADHD was researched. Results: Majority of ADHD have sensory integrative dysfunction (87.7%) and behavior disorder. The sensory integrative ability of ADHD is relation to their behavior disorder. Conclusion: Majority of ADHD have sensory integrative dysfunction and their sensory integrative ability is relation to their behavior disorder. The study would provide a new way for therapy of ADHD.

【Key words】 ADHD; Sensory integrative dysfunction; Behavior disorder

ADHD 是指发生于儿童时期, 表现为与其年龄不相称的注意力不集中、活动过度和行为冲动、任性为特点的一组综合症, 是儿童学习困难门诊的主要就诊对象。儿童感觉统合障碍被认为是与现代生活方式有关的儿童多发病。该症发病率很高, 在我国大城市学龄前儿童中 20%~30% 有不同程度的感觉统合失调。国内外许多研究表明, 感觉统合失调可造成儿童学习困难、行为障碍和情绪问题, 严重影响儿童心理健康发展<sup>[1-3]</sup>, 同时 ADHD 与感觉统合失调关系密切<sup>[4,5]</sup>。本研究运用儿童感觉统合能力评定量表、Conners 儿童行为问卷, 分析 ADHD 儿童的感觉统合能力发展与儿童行为问题的相关性。

## 1 对象与方法

### 1.1 对象

2001 年 6 月至 2004 年 6 月在我院儿保所诊断为 ADHD 的儿童共 65 例, 其中男 53 例, 女 12 例。年龄 6.5~12 岁。ADHD 的诊断以 DSM-IV 的诊断标准为准<sup>[6]</sup>。

### 1.2 研究工具

1.2.1 儿童感觉统合能力发展评定量表 上海惠诚心理咨询有限公司提供软件, 内容包括前庭平衡功

能、神经抑制功能、触觉防御功能、发育运用功能、视觉空间和形态感觉功能、重力不安全症、学习和情绪状态、对压力挫折敏感等 8 个因子, 因子总分低于 40 分为轻度感觉统合失调, 因子总分低于 30 分为重度感觉统合失调。

1.2.2 Conners 儿童行为父母问卷<sup>[7]</sup> 包括品行问题、心身问题、学习问题、冲动-多动、焦虑、多动指数等 6 个因子。以各因子的划界分作为判定行为问题有无的标准。

## 2 结果

### 2.1 感觉统合失调的发生情况

65 例 ADHD 患儿中 30 例有轻度感觉统合失调, 占 46.2%; 27 例有重度感觉统合失调, 占 41.5%; 不伴感觉统合失调的只有 8 例, 占 12.3%。

### 2.2 ADHD 儿童的行为问题

根据 Conners 儿童行为父母问卷的划界分判定标准得出<sup>[7]</sup>, 65 例 ADHD 儿童中伴有品行问题者 49 例占 75.4%, 有 52 例伴学习问题占 80%, 有 24 例伴心身问题占 36.9%, 冲动-多动 52 例占 80%, 焦虑 23 例占 35.4%, 多动指数明显增高者 57 例占 87.7%。

### 2.3 感觉统合能力与 ADHD 儿童行为问题的关系

不同程度感觉统合失调的 ADHD 儿童的品行问题、学习问题、冲动-多动、多动指数无统计学差异。而不同程度感觉统合失调的 ADHD 儿童的心身问题和焦虑有统计学差异( $P < 0.01$ ),结果见表 1。感觉统合能力与行为问题的相关见表 2。

表 1 不同程度感觉统合失调儿童的行为问题比较

感觉统合 功能分度	品行问题 例数(%)	学习问题 例数(%)	心身问题 例数(%)	冲动-多动 例数(%)	焦虑 例数(%)	多动指数 例数(%)
正 常	5(7.7)	5(7.7)	2(3.1)	6(9.2)	2(3.1)	7(10.8)
轻 度	17(26.3)	20(30.8)	3(4.6)	21(32.3)	3(4.6)	23(35.4)
重 度	27(41.5)	27(41.5)	19(29.2)	25(38.5)	18(27.7)	27(41.5)
$\chi^2$	2.844	1.914	14.082	0.445	12.450	0.756
$P$	0.241	0.384	0.001	0.8	0.002	0.685

表 2 ADHD 儿童感觉统合功能与行为问题的相关系数

	前庭平衡	神经抑制	触觉防御	发育运动	视觉空间	本体感觉	学习情绪	承受压力
品行问题	-0.173	-0.341**	-0.313*	-0.154	-0.057	-0.137	-0.235	-0.215
学习问题	-0.185	-0.086	0.084	-0.182	-0.322*	0.029	-0.103	-0.235
心身问题	-0.253*	-0.257*	-0.193	-0.229	-0.131	-0.181	-0.148	-0.206
冲动多动	-0.351**	-0.167	-0.076	-0.049	0.107	0.103	-0.227	-0.017
焦虑	-0.227	-0.339**	-0.197	-0.271*	-0.284*	-0.389	-0.40	-0.327**
多动指数	-0.363**	0.056	0.163	0.025	-0.225	0.062	-0.025	-0.081

注: \* $P < 0.05$ ; \*\* $P < 0.01$

### 3 讨 论

本研究发现,65 例 ADHD 儿童中有 46.2% 的儿童伴有轻度感觉统合失调和 41.5% 的儿童伴有重度感觉统合失调。这不仅表明了 ADHD 与感觉统合失调之间的关系密切,而且为我们把感觉统合训练应用于 ADHD 儿童的治疗提供了理论依据。本研究结果提示 65 例多动儿童中伴有品行问题者 49 例占 75.4%,有 52 例伴学习问题占 80%。说明多动儿童常伴有品行问题和学习问题,因此我们在诊治 ADHD 时,不仅要考虑儿童的过度活动等明显的临床表现,同时也应重视患儿伴发的品行问题等。

感觉统合失调与行为问题的相关分析表明,ADHD 儿童的多动指数、冲动-多动与他的前庭平衡功能呈负相关,ADHD 儿童的行为问题与脑神经生理抑制困难和触觉防御呈负相关,他们的学习问题与视觉空间呈负相关,心身问题与前庭平衡和脑神经生理抑制困难呈负相关,而他们的焦虑发生与脑神经生理抑制困难、发育运用障碍和视觉空间均呈负相关。即当患儿的脑神经生理抑制越困难就越容易出现行为问题、心身问题和焦虑问题。伴有视觉功

能障碍的儿童容易出现学习困难。伴有前庭平衡功能障碍的儿童易出现心身问题,且前庭平衡失调项得分越低,多动指数越高,即前庭平衡功能失调越严重就越易出现多动和冲动。而伴有发育运用障碍和视觉空间障碍者发生焦虑的机会大。这就进一步证明了行为问题与感觉统合失调的关系密切。

#### 参 考 文 献

- 1 Ayres AJ. Learning disabilities and the vestibule system. Learning Disabilities, 1978,11:30-40
- 2 任桂英,王玉凤. 北京市城区儿童行为问题与感觉统合失调的调查报告. 中国心理卫生杂志,1997,11(1):34-35
- 3 陈文德. 学习困难儿童指导手册. 北京:中国少年儿童出版社,1996, 46-47
- 4 张艳秋. 儿童注意力缺陷伴 ADHD 与感觉统合失调的关系探讨. 中国儿童保健杂志,2000,8(5):295-296
- 5 卢莉颖. 儿童多动综合症与感觉统合失调的关系分析. 河北医药,2000,22(2):110-111
- 6 陶国泰. 儿童少年精神医学. 江苏:江苏科学技术出版社, 1999,217-228
- 7 苏林雁,李雪荣,黄春香,等. Cornners 父母症状问卷的中国城市常模. 中国临床心理学杂志, 2001,9(4):241-243

(收稿日期:2005-01-03)

#### 心理咨询师培训班信息

经劳动和社会保障部批准,中南大学湘雅二医院湖南芙蓉心理咨询培训中心为全国首批(湖南独家)心理咨询师国家职业资格定点培训鉴定机构。具有一流的教学师资队伍,历届考试合格率名列全国前茅。为贯彻落实劳动和社会保障部心理咨询人员鉴定工作安排,推动心理咨询行业规范化、职业化进程,提高从业人员专业素质,我们将定期在长沙举办心理咨询师国家职业资格培训鉴定辅导班,学习期满后,经考试合格者发给培训证书,方可参加国家劳动和社会保障部组织的全国统一考试鉴定,鉴定合格者,颁发国家劳动和社会保障部心理咨询员(国家职业资格三级)执业资格证书。详情请来信或电话联系。

联系地址: 湖南长沙市韶山北路 248 号(人民路与韶山路交叉路口处);湖南省广播电视器材公司招待所 519 房间。

联系电话: 0731-5796398,6697631。联系人: 李幸路、姚 敏。