

柳州市 4 所小学 3-4 年级学生心理健康状况的调查分析

马梁红¹, 蓝琼丽², 田昕³, 骆桂秀¹, 陈意曼⁴, 张小玲⁵, 农超英⁶, 韦佳成⁷

(1.广西医科大学第四附属临床医院, 广西 柳州 545005; 2.柳州医学高等专科学校, 广西 柳州 545000)

【摘要】 目的: 了解我市小学生心理健康状况及其影响因素。方法: 采用心理健康诊断测验(MHT)对柳州市 1781 名 8~10 岁小学生进行测查。结果: 小学生心理健康问题总分检出率为 4.49%; 除恐怖倾向外, 其它各因子分男生显著高于女生。非独生子女的学习焦虑、孤独倾向、自责倾向三因子得分显著高于独生子女。三年级对人焦虑、孤独倾向、恐怖倾向三因子分显著高于四年级。四年级自责倾向、冲动倾向两因子分显著高于三年级。结论: 柳州市小学生存在较多的心理健康问题。

【关键词】 心理健康; 小学生; 心理健康诊断测验

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2006)05-0520-03

A Survey of Mental Health for Pupils in Grade 3-4 from 4 Primary Schools in Liuzhou

MA Liang-hong, LAN Qiong-li, TIAN Xin, LUO Gui-xiu, et al

The Fourth Affiliated Hospital, Guangxi Medical University, Liuzhou 545005, China

【Abstract】 Objective: To study the mental health conditions and the influencing factors of the pupils in Liuzhou so as to design and take effective interventional measures. Methods: 1781 pupils aged at 8-10 years in Grade 3-4 from 4 primary schools were examined by mental health tests (MHT). Results: 4.49% of the students suffered from mental health problems. Apart from fear tendency, the other scores of boys were higher than those of girls. There was significant difference between the two groups. The scores of non-single children were significantly higher than those of single child as for the factors of learning anxiety, lonely and self-blaming. The scores of Grade 3 students were higher than those of Grade 4 on anxiety, lonely and fear tendency. While the scores of Grade 4 students were higher than those of Grade 3 in self-blaming and impulsive tendency. Conclusion: The mental health conditions of pupils are not optimistic in Liuzhou City.

【Key words】 Mental health; Pupils; Mental health test (MHT)

当前, 小学生的心理健康问题逐渐显现, 在我们临床工作中, 发现过去小学生就诊以注意力缺陷多动障碍等行为问题为主, 而近几年来以小学生的情绪障碍及人际关系紧张等问题而就诊的明显增多。为此, 我们采用心理健康诊断测验(MHT)对我市 4 所小学 3 和 4 年级的 1781 名 8~10 岁小学生进行测查, 以了解我市小学生心理健康状况及其影响因素, 制定相应有效的干预措施, 提高小学生的心理健康水平。

1 对象与方法

1.1 对象

以整群分层随机抽样法抽取柳州市 4 所小学(示范性小学与非示范性小学各 2 所)3—4 年级 1833 名小学生为研究对象。经原始数据处理, 获得有效问卷 1781 份, 其中男生 903 名, 女生 878 名, 年龄 8~10 岁。

1.2 方法

【基金项目】 广西柳州市科技攻关项目(项目号: 20040129)

3 柳州市教科所; 4 柳州市公园路小学; 5 柳州市景行小学; 6 柳州市柳邕小学; 7 柳州市鱼峰山小学

1.2.1 调查工具 采用周步成等编制心理健康诊断测验(MHT)为调查工具^[1], 全量表由 8 个内容量表和 1 个效度量表构成, 8 个内容量表分别是: 学习焦虑(A)、对人焦虑(B)、孤独倾向(C)、自责倾向(D)、过敏倾向(E)、身体症状(F)、恐怖倾向(G)、冲动倾向(H)。以各内容量表得分 8 分及总分 65 分界定为有心理健康问题。

1.2.2 实施程序 以班级为单位, 利用团体测试方法, 由经过培训的测试员对样本进行测试, 每所学校在同一时间内完成测试, 4 所学校在一个月内完成测试。

2 结 果

2.1 小学生心理健康问题检出率

小学生心理健康问题总分检出率为 4.49%, 具有这样或那样心理健康问题的学生则多达 1154 人。各项检出率依次排序为: 学习焦虑、过敏倾向、身体症状、自责倾向、对人焦虑、恐怖倾向、孤独倾向、冲动倾向。见表 1。

2.2 不同性别、不同年级、独生与非独生子女比较

除恐怖倾向外, 其它各因子分男生显著高于女生; 三年级对人焦虑、孤独倾向、恐怖倾向三因子分显著高于四年级。四年级自责倾向、冲动倾向两因子分显著高于三年级; 非独生子女的学习焦虑、孤独倾向、自责倾向三因子得分显著高于独生子女。见表 2。

2.3 父母文化程度与家庭类型不同的小学生比较

根据小学生父母文化的程度不同分为大学组(父与母文化程度均为大学本科以上)、大专组(父与

母文化程度均为大专层次)、中专组(父与母文化程度在中专或中学以下), 方差分析显示, 三组的孤独倾向、过敏倾向、身体症状三因子得分有显著差异; 根据小学生父母职业不同分为干部家庭组、工人家庭组、个体家庭组, 方差分析显示, 三组的学习焦虑、孤独倾向、自责倾向、恐怖倾向四因子得分有显著差异, 见表 3、表 4。

表 1 柳州市小学生心理健康问题检出率(%)

项目	学习焦虑	对人焦虑	孤独倾向	自责倾向	过敏倾向	身体症状	恐怖倾向	冲动倾向	总分 65 分以上
人数	1004	214	61	389	422	398	147	39	80
检出率	56.37	12.02	3.42	21.84	23.69	22.35	8.25	2.19	4.49

表 2 不同性别、不同年级、独生子女与非独生子女小学生心理健康问题结果比较

	性别			年级			是否独生子女		
	男(n=903)	女(n=878)	t 值	三年级(n=)	四年级(n=)	t 值	是(n=)	否(n=)	t 值
学习焦虑	8.29 ±3.49	7.35 ±3.51	5.66*	7.81 ±3.58	7.83 ±3.47	-0.12	7.74 ±3.52	8.15 ±3.57	-2.03*
对人焦虑	4.73 ±2.52	4.11 ±2.52	5.17**	4.55 ±2.54	4.29 ±2.53	2.09*	4.38 ±2.55	4.57 ±2.51	-1.26
孤独倾向	3.05 ±2.34	2.34 ±1.99	6.85**	2.88 ±2.56	2.51 ±2.14	3.57**	2.62 ±2.21	3.02 ±2.16	-3.12*
自责倾向	5.44 ±2.47	5.14 ±2.56	2.46*	5.12 ±2.57	5.47 ±2.45	-3.03	5.23 ±2.53	5.54 ±2.45	-2.13*
过敏倾向	5.86 ±2.42	5.23 ±2.41	5.49**	5.57 ±2.41	5.51 ±2.45	0.57	5.56 ±2.44	5.50 ±2.41	0.43
身体症状	5.44 ±3.56	4.47 ±3.08	6.08**	5.05 ±3.50	4.87 ±3.21	1.08	4.90 ±3.40	5.20 ±3.20	-1.56
恐怖倾向	3.46 ±2.65	3.58 ±2.60	-0.94	5.05 ±3.50	4.87 ±3.21	1.08	3.47 ±2.64	3.70 ±2.59	-1.48
冲动倾向	3.35 ±2.08	3.00 ±1.95	3.66*	2.96 ±1.99	3.39 ±2.02	-4.43**	3.19 ±2.03	3.10 ±2.02	0.81

注: *P<0.05, **P<0.01

表 3 父母文化程度不同的小学生 MHT 方差分析与两两比较

	学习焦虑	对人焦虑	孤独倾向	自责倾向	过敏倾向	身体症状	恐怖倾向	冲动倾向
大学组(n=220)	7.43 ±3.45	4.13 ±2.47	2.39 ±2.19	5.16 ±2.47	5.46 ±2.38	4.66 ±3.03	3.26 ±2.67	3.25 ±1.89
大专组(n=160)	7.93 ±3.31	4.56 ±2.63	2.77 ±2.29	5.49 ±2.46	6.01 ±2.30	5.63 ±3.47	3.59 ±2.47	3.36 ±2.16
中专组(n=745)	8.00 ±3.55	4.45 ±2.52	2.85 ±2.85	5.37 ±2.53	5.49 ±2.49	5.07 ±3.27	3.68 ±2.63	3.10 ±2.05
F 值	2.30	1.70	3.49*	0.88	3.22*	4.09*	2.19	1.24
大学与大专					*	*		
大学与中专	*		*				*	
大专与中专					*	*		

注: *P<0.05; 大学组: 父母文化程度均为大学本科以上; 中专组: 父母文化程度均在中专(中学)以下。

表 4 不同家庭类型小学生 MHT 方差分析与两两比较

	学习焦虑	对人焦虑	孤独倾向	自责倾向	过敏倾向	身体症状	恐怖倾向	冲动倾向
干部组(n=439)	7.33 ±3.38	4.26 ±2.49	2.46 ±2.10	5.17 ±2.42	5.49 ±2.38	4.76 ±3.70	3.30 ±2.59	3.23 ±2.00
工人组(n=114)	8.39 ±3.41	4.87 ±2.37	3.02 ±2.20	5.43 ±2.34	5.88 ±2.14	5.61 ±3.11	4.21 ±2.85	3.39 ±2.08
个体组(n=326)	8.06 ±3.55	4.42 ±2.55	2.83 ±2.26	5.64 ±2.54	5.56 ±2.44	4.99 ±3.21	3.47 ±2.54	3.03 ±2.00
F 值	6.57*	2.66	4.37*	3.48*	1.19	2.82	5.52*	1.64
干部与工人	*	*	*				*	
干部与个体	*	*		*				
工人与个体							*	

注: *P<0.05

3 讨 论

本研究显示: 柳州市 4 所小学学生心理健康问题总分检出率为 4.49%, 略高出国内其它学者的研究^[2-4], 表明我们调查的小学生存在心理健康问题。

小学生学习焦虑问题占 56.37%, 是小学生心理健康的首要问题。调查结果显示各项检出率依次排序为过敏倾向、身体症状、自责倾向、对人焦虑、恐怖倾向、孤独倾向、冲动倾向, 说明情绪障碍及人际关系

紧张等问题偏多,可能的原因与目前家长和教师的教育期望和方法、对小学生心理特点的认识不足和家庭环境及父母的教养方式、以及孩子本身的个性特点等有关^[5,6],因此,本课题还将在探讨这些相关的因素,力图寻找相应的干预方法。

此外,调查结果还显示除恐怖倾向外,其它各因子分男生高于女生,与其他学者的研究一致^[7]。可能与此阶段男生在学校或家里显得更活泼,甚至于贪玩、淘气,与家长或者教师所要求的小学生要遵守纪律秩序等往往发生矛盾或冲突,所遭受到的来自于社会、家庭或者学校教师的批评或指责相对来说较女生多一些有关。学习焦虑、孤独倾向、自责倾向非独生子女高于独生子女这有可能是与在非独生子女家庭中父母对子女的关注不如独生子女家庭那样集中与专一,兄弟姐妹之间存在着各种竞争,父母的教育方式与独生子女家庭有差异有关^[8]。不同年级的学生心理健康问题的重点有所不同,对人焦虑、孤独倾向、恐怖倾向三年级组高于四年级组;自责倾向、冲动倾向两因子分四年级组高于三年级组,这与其他学者的报道不一致^[9],其原因有待深入探讨。小学生父母文化程度不同,其孤独倾向、过敏倾向、身体症状三因子得分有显著差异;小学生父母职业不同,学习焦虑、孤独倾向、自责倾向、恐怖倾向四因子得分有显著差异。提示小学生心理问题与父母所受的教育程度与父母职业有关,这与一些学者的研究

有不相一致的^[10]。这正是本研究课题要进一步探讨的问题。

参 考 文 献

- 1 周步成. 心理健康诊断测验手册. 上海:华东师大出版社, 1991. 5-10
- 2 王玲凤. 小学高年级应对方式及其与心理健康的关系. 中国学校卫生, 2004, 26(4): 286-288
- 3 张建扬, 吴桃林, 朱伯相. 连云港市小学生心理健康状况调查. 中国健康教育, 2002, 18(4):240-242
- 4 杨洪猛, 高松, 傅金芝. 少数民族中、小学生心理健康状况研究. 健康心理学杂志, 2003, 11(6): 416-418
- 5 李彩娜, 邹泓, 杨晓莉. 青少年的人格、师生关系与心理健康的关系研究. 中国临床心理学杂志, 2005, 13(4):440-442
- 6 王玲凤, 嵇宇虹. 小学儿童的自我概念及其与父母教养方式的关系. 中国临床心理学杂志, 2004, 12(2):142-144
- 7 潘晓莉, 李明敏, 杨秀芸, 等. 资中县农村小学生心理健康状况分析. 四川省卫生管理干部学院学报, 2000, 19(1): 55-56
- 8 沃建中, 刘慧娟. 小学生不良情绪状况的特点研究. 中国临床心理学杂志, 2003, 11(2):102-103
- 9 徐英. 苏南农村小学中高年级学生心理健康状况调查与分析. 常熟高专学报, 2004, (6): 94-95
- 10 王传升, 李梅香, 梁艳枝. 学龄儿童行为问题及与家庭环境的关系. 中国心理卫生杂志, 2005, 19(6): 417-418

(收稿日期:2006-03-25)

(上接第519页)

其心理健康状况不如非班主任老师,表现在躯体化、焦虑、偏执、精神病性,均呈现显著差异。这与以前报道的“二者在心理健康水平上无明显差异”^[12,4]不同。

本次测查结果显示,具有性格孤僻、不合群等人格特征的教师容易对他人产生敌意,且存在一定程度的绝对性思考,不利于心理健康。神经质分较高者容易产生抑郁、焦虑、易怒、强迫、人际冲突等。韩向前^[12]等人的研究证实:具有以上这些人格特征者更容易诱发心理健康问题,要特别加强心理辅导。

参 考 文 献

- 1 自在,等. 基层中小学教师 SCL-90 评定结果的分析. 中国心理卫生杂志, 1993, 7(2): 78-79
- 2 贾林祥, 宋广文. 中小学教师心理健康的调查研究. 上海教育科研, 1999, (6): 42-45
- 3 王景芝, 赵铭锡. 中小学教师及幼儿教师心理健康现状的调查分析. 中国临床心理学杂志, 2004, 12(3): 306-308

- 4 高峰, 袁军. 上海市小学教师心理健康现状调查. 上海教育科研, 1995, 3:40-45
- 5 杨宏飞. 中小学教师心理健康状况研究. 中国行为医学科学杂志, 2002, 14(2): 212-213
- 6 沈峥嵘, 陈龙. 教师心理健康及影响因素分析. 中国行为医学科学杂志, 2002, 14(4): 353-354
- 7 汪向东, 王希林, 马弘. 心理卫生评定量表手册. 北京:中国心理卫生杂志, 1999. 31-35
- 8 龚耀先. 修订艾森克个性问卷手册. 长沙:湖南医学院出版社, 1986. 1-14
- 9 金华, 张明园, 吴文源. 中国正常人 SCL-90 评定结果的初步分析. 中国神经精神疾病杂志, 1986, 12(5):260-263
- 10 邱莲. 广东省中小学教师心理卫生状况调查. 中国临床心理学杂志, 2003, 11(3): 216-218
- 11 王金道. SCL-90 和 SRHMS 对教师心理健康评定结果的比较研究. 中国临床心理学杂志, 2004, 12(3): 304-306
- 12 韩向前, 汤家彦, 王益荣, 等. 军校学员心理健康及其相关因素. 南京军医学院学报, 2002, 24(1): 4-6

(收稿日期:2006-03-04)