

高考生考前心理状态与人格特征调查研究

傅文青¹, 单静², 徐辉³, 李茹⁴, 王维勋⁵, 姚树桥¹, 李英⁶

(中南大学湘雅二医院医学心理中心, 湖南 长沙 410011)

【摘要】 目的: 调查高中生高考前的心理健康状况及人格特点。方法: 采用症状自评量表(SCL-90)和 16PF 对 151 名高考生及同年考入大学的 654 名大学新生进行了调查。结果: 高考生组的 SCL-90 各因子分均显著高于大学新生组和中国中学生常模, 考生中有心理问题者占 70.2%, 总分 230(231~332 分)的有 37 人, 总均分 3 分(3.01~3.69 分)的有 12 人; 男女生比较除了强迫因子 1 项男生高于女生外, 其余因子分无差异显著性; SCL-90 的高分组与低分组的人格特质没有明显的差异, 16PF 各因子与 SCL-90 各因子之间的相关不明显。结论: 高考生在考前存在严重的心理问题, 但升入大学的新生心理问题较少, 说明考生的心理问题可能是备考阶段的一个特有现象。

【关键词】 高中生; 心理健康; 高考; SCL-90; 16PF

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2006)02-0170-02

An Investigation of Mental Health and Personality Traits of Senior High Students Attending College Entrance Examination

FU Wen-qing, XU Hui, et al

Medical Psychological Center, Second Xiangya Hospital, Central South University, Changsha 410011, China

【Abstract】 Objective: To investigate the mental health of senior high school students in Grade 3 before college entrance examinations. Methods: 151 students of a senior high school and 654 college freshmen in Jinan were assessed with Symptom Check list 90 (SCL-90), and the 151 students were assessed with 16PF. Results: Among 151 senior high school students, the positive rate of 9 scales of SCL-90 were 70.2%; all of the 9 scales scores of SCL-90 were higher than those of Chinese students Norm and the college freshmen sample; The correlation between the scores of SCL-90 and the scores of 16PF is very low. Conclusion: The senior high school students before college entrance examination had much more psychological problems, than freshmen, but their personality traits were still in normal states. Schools, family, counselors should give more understanding and relaxation measures to senior high school students before college entrance examinations.

【Key words】 High school Students; Mental health; College entrance examination; SCL-90; 16PF

在高考前的备考阶段, 高中生承受着巨大的心理压力, 这种压力往往被称为“升学压力”。有调查显示高三学生的主要压力源排在首位的是高考升学带来的压力^[1]; 近年的一些研究亦显示, 10.8%~59%的高中生存在心理健康或心身障碍问题; 高中生心理问题多于初中生, 高中毕业生心理问题多于初中毕业生, 女生的心理问题多于男生^[2-4]。为进一步查明高考前学生的主要心理问题是什么, 此阶段的心理问题与其人格特点有何关系, 高考应激所引起的心理健康问题是否会持久的存在, 我们对某重点中学三个班的高考生, 在考前一个月进行了调查。

1 对象与方法

1.1 研究对象

高考生组为 2002 年济南某重点中学高考生, 从

10 个班中随机整群抽取三个班级共 151 人, 其中男生 87 人, 女生 64 人, 平均年龄 19.35 岁; 对照组为同年某综合性大学一年级新生(入学一个月)共 654 人, 男生 536 人, 女生 118 人, 平均年龄 18.4 岁。

1.2 方法

采用症状自评量表 SCL-90^[5]调查两组学生的心理健康状况。同时对高考生组还采用十六项人格因素测验(16PF)中文修订版测查了其人格特质。

2 结果

2.1 高考生 SCL-90 得分与大学新生及常模比较

以 SCL-90 国内划界分标准, 即各项因子中 2 分为阳性划界分, 151 名高考生中有心理健康问题的达 106 人, 阳性率为 70.2%; 总分 230(231~332 分)的有 37 人, 总均分 3 分(3.01~3.69 分)的有 12 人; 但男女生比较除了强迫因子 1 项男生高于女生外($P=0.04$), 其余因子分无差异显著性($P>0.05$)(表略)。表 1 显示高考生 SCL-90 总分、各因子分高于

1 第一作者现单位是苏州大学医学院; 2 衡水市哈利逊医院; 3 山东大学医学院; 4 天津武警医学院; 5 山东中医药研究院; 6 哈尔滨师范大学

对照组的大学新生和全国中学生常模^[6]。

表 1 高考生 SCL- 90 得分与大学新生及常模的比较($\bar{x} \pm s$)

	高考生组 (n=151)	大学新生组 (n=654)	t	中学生常模 (n=3283)	t
躯体化	1.83 ± 0.64	1.30 ± 0.35	9.84**	1.41 ± 0.42	8.15**
强迫	2.64 ± 0.77	1.87 ± 0.57	11.62**	1.92 ± 0.60	11.5**
人际敏感	2.42 ± 0.72	1.76 ± 0.57	10.67**	1.88 ± 0.62	9.31**
抑郁	2.25 ± 0.69	1.56 ± 0.48	11.75**	1.70 ± 0.59	9.79**
焦虑	2.17 ± 0.73	1.48 ± 0.43	11.47**	1.55 ± 0.52	10.68**
敌意	2.13 ± 0.74	1.49 ± 0.48	10.22**	1.68 ± 0.60	7.51**
恐怖	1.62 ± 0.61	1.34 ± 0.38	5.39**	1.47 ± 0.49	2.94**
偏执	2.20 ± 0.68	1.62 ± 0.51	9.99**	1.73 ± 0.59	13.24**
精神病性	2.09 ± 0.62	1.51 ± 0.41	11.05**	1.51 ± 0.50	7.19**
总分	194.13 ± 49.2	138.5 ± 33.8	13.9**	——	——

注: *P<0.05; **P<0.001

2.2 SCL- 90 高、低分组的 16PF 测量结果比较

将高考生组 SCL- 90 总分得分的前 27%与后 27%分别设为高分组和和低分组(各约 40 人), 比较两组间的 16PF 的各项因子分, 结果除了乐群性外, 其他均没有统计学差异。见表 2。

表 2 高考生 SCL- 90 高、低分组的 16PF 各因子分比较

	高分组 (n=40)	低分组 (n=40)	t 值
乐群性	5.23 ± 1.58	6.49 ± 1.46	3.71*
聪慧性	4.41 ± 1.38	4.21 ± 1.40	- 0.63
稳定性	5.69 ± 1.81	5.86 ± 1.83	0.42
持强性	6.87 ± 1.59	6.77 ± 2.04	- 0.24
兴奋性	6.19 ± 1.98	6.89 ± 2.35	1.45
有恒性	4.70 ± 1.30	4.36 ± 1.90	- 0.94
敢为性	5.44 ± 1.95	6.08 ± 1.73	1.54
敏感性	4.93 ± 1.94	5.79 ± 1.58	2.18
怀疑性	5.24 ± 1.71	5.08 ± 1.51	- 0.45
幻想性	5.96 ± 1.49	5.92 ± 1.42	- 0.14
世故性	5.46 ± 1.75	5.89 ± 1.71	1.09
忧虑性	4.98 ± 1.70	4.82 ± 1.82	- 0.44
实验性	5.40 ± 1.42	5.81 ± 1.24	1.34
独立性	5.58 ± 2.05	5.31 ± 1.77	- 0.66
自律性	4.65 ± 1.81	4.93 ± 1.75	0.69
紧张性	6.67 ± 1.64	6.18 ± 1.47	- 1.41

注: *P<0.01

2.3 高考生 SCL- 90 与 16PF 各因子之间的相关

结果显示 16PF 各项因子中, 除了乐群性与 SCL- 90 各因子有一定的负相关外 ($r = - 0.158 \sim - 0.343$), 其他各项因子相关性并不显著。

3 讨 论

虽然高三学生正处于青春后期, 原本就是各种冲突与心理问题的高发期, 但此时的复习迎考任务繁重, 缺乏充分的休息和放松, 精神上长时间内处于紧张状态, 心理应激水平明显升高, 也是导致学生心理失衡的重要外部原因^[6]。本研究的样本虽小, 但在重点高中典型的备考环境中仍有一定的代表性, SCL- 90 的研究结果显示高考生组有心理问题的达 70.2%, 总分大于 230 分的有 37 人, 远高于中学生常模和大学新生。这一结果与以往的研究类似^[2-4,7]。比较而言, 大学新生组以及中学生常模的 SCL- 90 各因子得分都较低, 这间接提示高考生的心理问题可能与考前的特殊环境和心理应激有关。对高考生 16PF 人格特质进行的测量显示, SCL- 90 的高分组与低分组的人格特质没有明显的差异, 16PF 各因子与 SCL- 90 各因子分之间的相关不明显。这一结果也说明高考生的心理压力尚未严重扭曲其正常的人格特征, 或人格因素并不是导致心理问题高发的主要原因。考生的心理问题可能是备考的各种压力所造成的心理应激的表现, 基本上属于特定阶段的特有现象。这一发现与以往的研究有所不同, 是令人欣慰之处, 说明高考环境虽然严酷但大部分人尚能平稳渡过这个阶段。但是无论高分组或低分组均显示在人格特质的紧张性、兴奋性、持强性和敢为性上, 高考生均表现出高分特征, 提示高中生的这类特质在高考冲刺的应激环境中受到了强化或激发。

参 考 文 献

1 张虹, 陈树林, 郑全会. 高中生心理应激及其中介变量的研究. 心理科学, 1999, 22(6): 508- 511
2 胡胜利. 高中生心理健康水平及其影响因素的研究. 心理学报, 1994, 2: 153- 160
3 翟勇, 傅茂笋, 宋志强, 等. 高中生心身障碍与情绪特征关系的探讨. 中国公共卫生, 1997, 13(8): 468- 469
4 王小新. 河南省中学生心理健康问题调查. 中国心理卫生杂志, 2002, 16(5): 343
5 王征宇. 症状自评量表(SCL- 90). 上海精神医学, 1984, 2: 68- 70
6 唐秋萍, 程灶火, 袁爱华, 等. SCL- 90 在中国的应用与分析. 中国临床心理学杂志, 1999, 7(1): 16- 204
7 张吉吉. 高中与中师学生心理状况对照研究. 健康心理学杂志, 2003, 11(2): 99

(收稿日期: 2004- 12- 31)