

武警新兵交往焦虑状况调查

王伟¹, 高平青², 郭丽英^{*}, 程楠², 解亚宁¹, 刘晓秋¹

(1.南方医科大学心理学教研室, 广东 广州 510515; 2.武警河南总队, 河南 郑州 450052)

【摘要】 目的: 调查某部武警新兵交往焦虑状况。方法: 采用交往焦虑量表(IAS), 测评 981 名新兵的交往焦虑水平并对其进行项目分析。结果: 新兵的交往焦虑均分为 42.93 ± 7.35 。新兵中初中生的交往焦虑的程度要高于高中生。分别有 37.5%、39.3% 的战士与陌生的人、权威人士谈话时感到紧张和不自在。有 85.5% 的战士在社交场合感到信心不足。结论: 武警新兵交往焦虑水平偏高, 其主要体现在与陌生人、上级交往以及信心不足方面。

【关键词】 新兵; 交往焦虑; 交往焦虑量表

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2006)02-0164-02

Research on the Interaction Anxiousness Status of Recruits in Chinese People's Armed Police Force

WANG Wei, GAO Ping-qing, GUO Li-ying, et al

Department of Psychology, Southern Medical University, Guangzhou 510515, China

【Abstract】 Objective: To study the interaction anxiousness status of new recruits in Chinese People's Armed Police Force. Methods: 981 recruits were assessed with Interaction Anxiousness Scale(IAS). Results: The average score of IAS of recruits was 42.93 ± 7.35 . There was higher social anxiety level in the recruits who graduated from junior middle school than those who graduated from senior high school. There were respectively 37.5% and 39.3% of recruits feeling uneasy when they were in contacting with strangers and talking with supervisors. There were 85.5% of recruits lacking confidence. Conclusion: The level of interaction anxiousness of new recruits was relatively high, it embodied contacting with strangers, talking with supervisors and lacking confidence.

【Key words】 New recruits; Interaction anxiety; Interaction Anxiousness Scale

目前新兵的心理健康问题日益受到关注。根据国内外研究表明, 青年期(18~22岁)为社交焦虑的多发期^[1], 而新兵年龄也主要处在这一阶段。新兵在适应部队环境期间, 面临着如何同战友建立人际关系的问题, 常会发生交往焦虑。本研究对某部武警新兵交往焦虑状况进行调查分析, 旨在为部队心理卫生工作提供参考。

1 对象与方法

1.1 对象

采用随机整群抽样, 选择入伍二周的某部武警新训战士 981 名为调查对象, 回收有效问卷 976 份。年龄 18.41 ± 1.03 岁, 独生子女 261 名, 非独生子女 714 名, 文化程度大学 24 名, 高中 591 名, 初中 355 名, 小学 6 名。

1.2 方法

调查内容包括: 一般情况: 姓名、年龄、性别、民族、文化程度、独生子女等项目。交往焦虑量表(IAS)^[2]由 Leary 编制, 共 15 个条目, 采用 1~5 级评分, 计算总分, 最低 15 分, 最高 75 分, 分数越高交往

焦虑程度越高。

统一指导语, 采用记名方式, 进行团体测试。所得数据采用 SPSS11.5 软件进行分析。

2 结果

2.1 武警新兵交往焦虑的样本构成及均数比较

武警新兵的交往焦虑均分为 42.93 ± 7.35 。其中, 初中文化的新兵的交往焦虑的水平要高于高中文化的新兵, t 检验结果表明, 二者差异具有非常显著统计学意义。城镇与农村的新兵的交往焦虑的水平比较, 二者差异没有显著统计学意义。独生子女与非独生子女新兵的交往焦虑的水平比较, 二者差异亦没有显著统计学意义, 见表 1。

表 1 武警新兵交往焦虑的样本构成及均数比较

类别	分组	人数	均值 \pm 标准差	t 值	P 值
样本总数		976	42.93 ± 7.35		
文化程度	高中	591	42.45 ± 7.35	2.66	0.008
	初中	355	43.79 ± 7.27		
居住地	城镇	449	42.52 ± 7.47	-1.59	0.112
	农村	527	43.29 ± 7.23		
独生子女	是	261	42.54 ± 7.71	-1.09	0.278
	否	714	43.15 ± 7.25		

2.2 武警新兵交往焦虑的项目分析

第一作者工作单位为此武警河南总队医院, 现南方医科大学心理学在读硕士生(导师解亚宁); * 湖北陆军预备役高射炮兵师

从交往焦虑量表各条目选择各等级的人数和百分数的结果可以看出,其主要表现在自信心不足、与

陌生人交往,与权威人士交往等方面(符合和非常符合的百分率为 85.5%、37.5%、39.3%),见表 2。

表 2 交往焦虑量表各条目选择各等级的人数和百分数(n; %)

条 目	完全不符合		不符合		难说		符合		非常符合	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
2.与一群不认识的人在一起时,我通常感到不自在	59	6.0	226	23.1	318	32.4	301	30.7	67	6.8
4.在必须同老师或上司谈话时,我感到紧张	45	4.7	250	25.5	308	31.4	322	32.9	47	4.8
6.与大多数人相比,我在社会交往中可能较少羞怯	71	7.2	311	31.7	280	28.6	276	28.2	32	3.3
9.我希望自己在社交场合中信心更足一些	17	1.7	39	4.0	76	7.8	559	57.0	279	28.5
14.我在与权威人士谈话时感到紧张	56	5.7	203	20.7	324	33.1	335	34.2	50	5.1

3 讨 论

人社会化的过程是学习人际交往的过程,也是适应不同社交场合的过程。在不同社交场合的人际交往中,人们或多或少的会感到不自在、紧张、焦虑。在交往过程中感到焦虑的人不仅局限于社交恐怖症患者。社交焦虑障碍是最常见的一类焦虑障碍,美国国立共病率研究发现社交焦虑障碍的终生患病率为 13.3%,是继重型抑郁(17.4%)和酒精依赖(14.1%)之后第三位常见的精神障碍^[3]。金华等人^[4]的研究表明 18~29 岁这个年龄段的人际敏感均分最高,且这个年龄段的人际敏感分高于其它因子分^[1]。这个年龄段正是青年跨入社会,学习交往的时期。为了了解和改善青年的交往焦虑状况,选择适当的量表对交往焦虑的程度做出适当的评估是非常有必要的。交往焦虑量表具有良好的信效度,用于评定独立于行为之外的主观社交焦虑体验的倾向,当对不涉及自陈行为的纯粹的社交焦虑进行测量时,IAS 要优于其它综合测量情感及行为元素的量表^[2]。目前,交往焦虑量表在我国尚未见有军队和全国常模。

本研究结果,武警新兵的交往焦虑均分为 42.93±7.35,将武警新兵交往焦虑得分与湖南大学生一年级学生的得分 38.74±9.11^[5]相比较,结果发现武警新兵交往焦虑得分明显偏高,二者差异具有统计学意义。而彭纯子的研究结果显示大学生的社交焦虑水平显著高于高中生。新入伍的战士大多是高中毕业生,年龄与大学一年级的学生相仿。为什么新兵的交往焦虑水平明显偏高?根据 Leary 的社交焦虑自我展示理论的解释,新战士刚来到部队想在别人心中留下好印象的动机更强一些。再者,他们刚刚脱离父母、熟悉的朋友和原来的生活环境,这是他们跨入社会的第一步,需要面对陌生的人群、接受严格的军事训练和崭新的环境。这些都会加剧新兵的交往焦虑。由于新兵中初中以下文化和大学以上文化人数较少,只比较初中生与高中生的交往焦虑,结果显示初中生的交往焦虑的程度要高于高中生。这可能与高中生的知识相对较多而适应能力较强。城

镇与农村的新兵、独生子女与非独生子女新兵的交往焦虑水平之间的差异没有显著统计学意义。

根据项目分析,有 37.5%的战士与陌生的人在一起时,通常感到不自在;有 39.3%的战士在与权威人士谈话时感到紧张。有 85.5%的战士希望自己在社交场合感到信心更足一些。李红政等人的研究表明^[6-8],在新训期间,新兵的人际关系敏感因子得分升高。人际关系紧张因而既可能是心理问题的表现又可能是心理问题的原因。因此,在新兵训练初期,如何帮助战士建立良好的人际关系是心理工作的一个重要问题。中队应积极的展开团体的文体活动,促进战士间的相互了解。中队领导以及班长应主动同战士接触,多给予鼓励和赞扬,使战士感到受尊重和重视,提高战士的信心。对初中文化的战士要给予更多的关心。针对人际交往焦虑严重的战士,可进行人际关系团体训练,以增强他们的人际交往能力,使他们尽快适应部队生活。

参 考 文 献

- 1 彭纯子,邓盘月,马惠霞,等.大中学生社交焦虑特征初探.中国健康心理学杂志,2004,12(04):3-5
- 2 旺向东,王希林,马弘.心理卫生评定量表手册增订版.北京:中国心理卫生杂志社,1999.230-231
- 3 王丽颖,杨蕴萍,林涛,等.社交焦虑障碍与人格障碍的共病及父母养育方式的影响.中国临床心理学杂志,2004,12(2):196-200
- 4 金华,吴文源,张明园.中国正常人 SCL-90 评定结果的初步分析.中国神经精神疾病杂志,1986,12(05):260-262
- 5 彭纯子,燕良弼,马晓虹,等.大学生社交焦虑的现状调查与分析.中国行为医学科学,2003,2:110-111
- 6 马利成,等.新兵心理健康状况的研究.中华临床与卫生,2003,2(5):45-46
- 7 苏敏军,胡赤怡,耿洁,等.深圳 593 名新兵心理健康调查与干预.中国心理卫生杂志,1999,13(1):58-59
- 8 李红政,谭海鸥,邹华根.对新兵军事训练前后心理健康状况变化特点的调查.四川精神卫生,2000,13(4):229-230

(收稿日期:2005-08-17)