

父母婚姻质量、亲子依恋与幼儿焦虑的关系

王美芳¹, 刘莉¹, 王玉廷²

(1. 山东师范大学心理学院, 山东 济南 250014; 2. 山东省交通厅幼儿园, 山东 济南 250002)

【摘要】 目的: 探讨父母婚姻质量、亲子依恋与幼儿焦虑的关系。方法: 使用 Olson 婚姻质量问卷(ENRICH)、中文版的 Waters-Deane 儿童依恋行为分类卡片和 Spence 学前儿童焦虑量表对 197 名幼儿及其母亲进行调查。结果: ①父母婚姻质量总分及各分量表分(除角色平等性外)与幼儿焦虑总分及大多数焦虑症状均呈显著负相关; ②父母婚姻质量总分及夫妻交流、解决冲突的方式、子女和婚姻等分量表得分与亲子依恋均呈显著正相关; ③除强迫-冲动障碍外, 亲子依恋与幼儿焦虑总分及其它各焦虑症状均呈显著负相关; ④中介效应检验发现, 亲子依恋在父母婚姻质量与幼儿焦虑的关系中起着部分中介作用。结论: 父母婚姻质量、亲子依恋对幼儿焦虑存在影响, 并且亲子依恋在父母婚姻质量与幼儿焦虑之间起到部分中介作用。

【关键词】 父母婚姻质量; 亲子依恋; 幼儿焦虑

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2010)06-0802-04

A Study on the Relationships Between Parents' Marital Quality, Parent-child Attachment and Preschoolers' Anxiety

WANG Mei-fang, LIU Li, WANG Yu-ting

School of Psychology, Shandong Normal University, Jinan 250014, China

【Abstract】 Objective: The aim of the present study was to investigate the relationships among parents' marital quality, parent-child attachment and preschoolers' anxiety. **Methods:** A sample of 197 preschoolers and their mothers completed the following questionnaires: ENRICH Marital Inventory, Waters-Deane's Attachment Q-set and Spence Preschool Anxiety Scale. **Results:** ①The scores of total ENRICH scale and subscales except equalitarian roles were significantly and negatively correlated with the scores of total scale and most subscales of anxiety. ②The scores of total scale and three subscales of ENRICH were significantly and positively correlated with parent-child attachment. ③Parent-child attachment had significant and negative correlations with the scores of total scale and subscales of anxiety except obsessive-compulsive disorder. ④Mediating effect test indicated that parent-child attachment partly mediated the relation between parents' marital quality and preschoolers' anxiety. **Conclusion:** Parents' marital quality and parent-child attachment have significant effects on preschool children's anxiety, and parent-child attachment has partly mediating effects on the relationship between parents' marital quality and children's anxiety.

【Key words】 Parents' marital quality; Parent-child attachment; Preschoolers' anxiety

焦虑作为儿童情绪障碍的主要表现形式之一, 是以生理性紧张的躯体症状和对未来的忧虑为主要特征的负面情绪状态^[1], 它涉及轻重程度不同但可相互过渡的一系列情绪, 如不安和担心, 害怕和惊慌等。适当的焦虑水平是促使儿童更好地完成任务的动力保障, 但过度焦虑就会产生焦虑障碍。焦虑障碍是最为常见的儿童精神疾病之一, 它会使儿童出现许多行为问题, 从而严重影响儿童的心理健康。

国内外大量研究表明, 父母婚姻质量不良是儿童焦虑问题产生的危险性因素。如 Katz 和 Gottman 研究发现, 父母婚姻关系的好坏与幼儿的反社会行

为、攻击行为等外在问题行为和焦虑、不安等内部问题行为之间有着一定的关系^[2]。另有研究发现, 幼年时父母婚姻关系痛苦和婚姻破裂会增加儿童在青春期出现焦虑、抑郁症状的危险^[3]。父母冲突直接影响儿童的恐惧、焦虑和抑郁等内化行为问题^[4], 而积极的婚姻质量与儿童的内化行为具有显著负相关^[5]。我国研究者罗增让也发现, 儿童的多种焦虑症状(如分离焦虑)均与父母关系紧张有关^[6]。

已有研究虽然指出了父母婚姻质量与儿童焦虑的关系, 但对于这两个变量之间的具体作用机制却少有研究。那么父母婚姻质量到底是如何对儿童焦虑产生影响的呢?

Bronfenbrenner 的“人类发展的生态学模型”认为儿童的发展受到多个系统的交互影响, 家庭是儿童所直接体验到的微系统之一。研究发现, 幼儿焦虑

【基金项目】 全国教育科学“十一五”规划教育部重点项目(DBA080166); 山东省“泰山学者”建设工程; 山东省“十一五”强化建设重点学科

通讯作者: 王美芳

的产生与许多家庭因素有关^[7,8]。父母婚姻关系和亲子关系作为最重要的家庭人际关系,不可避免地也会对儿童的健康成长产生重要的影响。一方面,在亲子依恋的形成过程中,父母婚姻质量通过影响双方的心理状态、整个家庭氛围,以及与子女互动的方式,从而影响到子女的依恋风格。如 Owen 和 Cox 发现,长期的婚姻冲突能显著预测不安全型的亲子依恋^[9]。新近的研究也发现,高婚姻质量与更高的母子依恋安全性有关^[10];另一方面,亲子依恋与儿童焦虑关系密切,早期安全依恋会显著降低儿童的焦虑水平,从而有助于清除儿童学习的情绪障碍,提高儿童的学习能力^[11],不安全型依恋的儿童更容易出现焦虑症状和抑郁^[12]。已有研究仅探讨了父母婚姻质量、亲子依恋与儿童焦虑两两之间的相互关系,但未对三者之间的整体关系模式进行探讨。本研究试图揭示父母婚姻质量、亲子依恋与幼儿焦虑三者之间的关系模式,并进一步探讨亲子依恋是否在父母婚姻质量和儿童焦虑的关系中起着一定的中介作用。

1 对象与方法

1.1 对象

采用整群抽样法,以班为单位,从济南市三所幼儿园中抽取 197 名幼儿(男 90 人,女 107 人),其中小班 63 人、中班 57 人、大班 77 人,平均年龄分别为 3.47 岁、4.77 岁和 5.67 岁。

1.2 工具

1.2.1 婚姻质量问卷 采用 Olson 婚姻质量问卷^[13]测量父母婚姻质量状况,考虑到中国文化中性生活的敏感性及宗教信仰的不常见性,删去了问卷中有关这两部分的内容,保留了其中的 10 个因子,分别是过分理想化、婚姻满意度、性格相容性、夫妻交流、解决冲突的方式、经济安排、业余活动、子女和婚姻、与亲友的关系、角色平等性。每一条目均采用 1-5 的 5 级评分制,得分越高,表明父母婚姻质量越好。

1.2.2 儿童依恋行为的分类卡片中文版 采用中文版的 Waters-Deane 儿童依恋行为分类卡片以及中国儿童依恋安全性指标^[14]测量儿童的亲子依恋状况。儿童依恋行为分类卡片共包括九十个条目,每个条目描述一种在日常生活中常见的儿童行为。在九十个条目中,有一部分条目描述的是儿童与母亲或保育人员依恋关系的行为。儿童依恋安全性指标也有九十个基本分数,是由一些儿童发展专家根据他们自己对假设的“理想儿童”的理解,用 Q-set 进行分类,然后计算出平均数而成。“理想儿童”在九十个

条目上的基本分数就被作为儿童依恋安全性指标,用来评定同一文化背景下儿童对成人的依恋关系。具体操作步骤为:第一步,评价人(幼儿母亲)根据观察到的儿童的日常行为,逐条阅读行为分类卡片,并把它从左到右按非典型、一般与典型分成三级,各级条目数量不限;第二步,评价人进一步把三级卡片分为九组,从最不典型到最典型;第三步,调整卡片,构成每组十个条目的分布,将所有卡片的编号按其位置登记到家长报告单中。通过分类卡片取得的九十个原始分数与儿童依恋安全性指标的九十个基本分数计算相关,求出被试儿童依恋行为的分数。儿童依恋行为的得分越高,表明依恋的安全性越高,亲子关系的质量越好。

1.2.3 Spence 学前儿童焦虑量表 采用 Spence 学前儿童焦虑量表(母亲报告)的中文修订版^[15]调查儿童的焦虑状况。共包括分离焦虑、躯体伤害恐惧、社交恐惧、强迫-冲动障碍、广泛性焦虑 5 个分量表的 28 个题项和 5 个创伤后应激障碍的题项。得分越高,表明学前儿童的焦虑问题越严重。

1.3 施测

本研究采用开家长会的形式进行集体施测。主试为具有施测经验的发展心理学专业的硕士研究生,施测前经过严格培训。

2 结 果

2.1 父母婚姻质量与幼儿焦虑、亲子依恋的相关

父母婚姻质量总分及各维度(除角色平等性外)得分与幼儿焦虑总分及绝大多数焦虑症状均呈显著负相关;父母婚姻质量总分及夫妻交流、解决冲突的方式、子女和婚姻各维度得分与幼儿的亲子依恋均呈显著正相关。见附表。

2.2 亲子依恋与幼儿焦虑的相关分析

除强迫-冲动障碍外,亲子依恋与幼儿焦虑总分及其它各焦虑症状(分离焦虑、躯体恐惧、社交恐惧和广泛性焦虑)均呈显著负相关(r 分别为 -0.28、-0.31、-0.21、-0.21、-0.19, $P_s < 0.01$)。

2.3 亲子依恋的中介作用分析

假定亲子依恋是父母婚姻质量和幼儿焦虑之间的中介变量,建立附图的模式图。图中 c, a, b, c' 所代表的是回归系数。

由于本研究中幼儿焦虑总分、父母婚姻质量和亲子依恋得分均为显变量,故采用回归分析法考察中介作用^[16]。具体检验步骤如下:第一步,检验系数 c 的显著性;以幼儿焦虑总分为因变量、父母婚姻质量

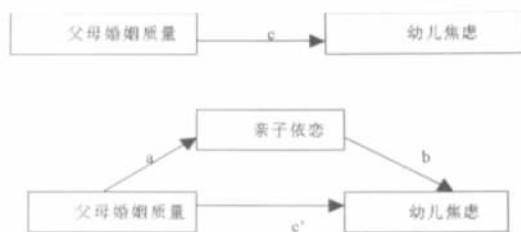
总分为预测变量进行回归分析, 标准化的回归系数 $\beta = -0.4 (P < 0.001)$, 调整后的 $R^2 = 0.16$, 系数 c 显著; 第二步, 检验系数 a 的显著性: 以亲子依恋得分为因变量、父母婚姻质量总分为预测变量进行回归分析, 标准化的回归系数 $\beta = 0.19 (P < 0.001)$, 调整后的 $R^2 = 0.03$, 这表明系数 a 显著; 第三步, 检验系数 b 和 c' 的显著性: 以幼儿焦虑总分为因变量、父母婚姻质量

总分和亲子依恋得分为预测变量的回归分析发现, 亲子依恋对幼儿焦虑的标准化的回归系数 $\beta = -0.21 (P < 0.01)$, 父母婚姻质量对幼儿焦虑的标准化的回归系数 $\beta = -0.36 (P < 0.001)$, 调整后的 $R^2 = 0.19$, 这说明系数 b 和 c' 都显著。回归分析的结果表明, 亲子依恋在父母婚姻质量对幼儿焦虑的影响中起到了部分中介作用。

附表 父母婚姻质量与幼儿焦虑、亲子依恋的相关

	分离焦虑	躯体恐惧	社交恐惧	强迫障碍	广泛性焦虑	焦虑总分	亲子依恋
过分理想化	-0.18*	-0.12	-0.26***	-0.04	-0.15*	-0.21**	0.05
婚姻满意度	-0.22**	-0.11	-0.27***	-0.12	-0.12**	-0.24**	0.12
性格相容性	-0.32***	-0.29***	-0.24**	-0.26***	-0.26***	-0.37***	0.14
夫妻交流	-0.28***	-0.21**	-0.24**	-0.22**	-0.24**	-0.32***	0.21**
解决冲突的方式	-0.24**	-0.25***	-0.26***	-0.22**	-0.30***	-0.34***	0.17*
经济安排	-0.29***	-0.23**	-0.23**	-0.20**	-0.21**	-0.31***	0.06
业余活动	-0.25***	-0.22**	-0.17*	-0.21**	-0.24**	-0.29***	0.13
子女和婚姻	-0.22**	-0.25***	-0.24**	-0.13	-0.20**	-0.29***	0.18*
与亲友的关系	-0.30***	-0.24**	-0.23**	-0.19**	-0.27***	-0.33***	0.13
角色平等性	-0.13	-0.17*	0.02	0.02	-0.05	-0.09	0.14
婚姻质量总分	-0.35***	-0.30***	-0.31***	-0.22**	-0.32***	-0.40***	0.19*

注: * $P < 0.05$, ** $P < 0.01$, *** $P < 0.001$



附图 亲子依恋中介效应的模式图

3 讨 论

与已有研究相一致^[3], 本研究发现父母婚姻质量与幼儿的焦虑状况关系密切, 父母的婚姻质量越好, 幼儿产生焦虑问题的可能性就越小。

与国外研究^[17,18]相一致, 本研究也发现, 父母婚姻质量通过直接和间接两条途径作用于幼儿焦虑。首先, 父母婚姻质量直接影响幼儿焦虑问题的产生。产生这一结果的原因可以用社会学习理论和认知-背景理论来解释。社会学习理论认为, 幼儿具有很强的模仿父母行为的能力^[19]。敌对、不信任的父母行为会干扰幼儿情绪调节能力的发展, 以至于他们模仿父母的焦虑、对抗, 最终导致焦虑等情绪障碍的产生。认知-背景理论认为, 幼儿是一个积极的认识主体和问题解决者, 他会根据自己以往的经历努力理解并应对父母冲突带给他的压力, 对冲突的不恰当归因和应对失败带来的压力是导致幼儿问题行为产生的主要原因。如果幼儿感受到父母破坏性的婚姻关系, 为避免威胁, 他们会对冲突变得异常敏感并有

所反应。他们或是过度卷入父母的冲突, 试图直接控制或扭转父母的情感状态, 或是回避, 视若与己无关。这都会使幼儿产生不确定感, 并进而引发幼儿焦虑情绪的产生。

其次, 父母婚姻质量通过影响亲子依恋间接作用于幼儿焦虑。原因可能在于, 较差的父母婚姻质量会导致亲子依恋的安全性降低^[9], 而不安全的亲子依恋会导致幼儿焦虑发生的可能性增加^[12]。因此, 父母婚姻质量可以通过亲子依恋这一中介变量对幼儿焦虑产生影响。与国外研究相一致^[10], 本研究发现父母婚姻质量总分及夫妻交流、解决冲突的方式、子女和婚姻各维度得分与亲子依恋均呈显著正相关。这一结果说明, 父母婚姻质量越差, 即父母间缺乏交流, 以对抗的方式处理冲突, 有关子女的问题难以达成一致等, 亲子间就越容易形成不安全的依恋关系。这可能是由于: 按照家庭系统说的观点, 婚姻冲突破坏了整个家庭系统, 并会导致家庭中其他关系的瓦解, 其中最重要的是亲子关系的崩溃。而亲子关系的失调, 又会导致幼儿焦虑等消极情绪的产生。与此同时, 本研究发现亲子依恋与幼儿焦虑总分及除强迫-冲动障碍外的其它各焦虑症状均呈显著负相关。这说明, 亲子依恋的安全性越低, 幼儿的焦虑症状越严重。由于父母婚姻关系不良影响到正常的亲子互动, 进而所导致的幼儿焦虑情绪体验也会逐步内化到其内部工作模型中, 并对幼儿以后的发展产生持续性的负面影响。

参 考 文 献

- 1 American Psychiatric Association. Diagnostic and statistical manual of mental disorders. Washington, DC: Author, 1994
- 2 Katz LF, Gottman JM. Patterns of marital conflict predict children's internalizing and externalizing behaviors. *Developmental Psychology*, 1993, 29: 940-950
- 3 Spence SH, Najman JM, Bor W, et al. Maternal anxiety and depression, poverty and marital relationship factors during early childhood as predictors of anxiety and depressive symptoms in adolescence. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 2002, 43 (4): 457-469
- 4 El-Sheikh M. Children's responses to adult-adult and mother-child arguments: The role of parental marital conflict and distress. *Journal of Family Psychology*, 1997, 11: 165-175
- 5 Leidy MS, Parke RD, Cladis M, et al. Positive marital quality, acculturative stress, and child outcomes among mexican americans. *Journal of marriage and family*, 2009, 71 (4): 833-847
- 6 罗增让. 儿童焦虑内容及其相关因素的调查研究. *心理科学*, 1998, 21(1): 88-90
- 7 王美芳, 张杰, 姚利. 母亲心理健康与幼儿焦虑的关系. *中国临床心理学杂志*, 2009, 17(2): 216-218
- 8 刘爱芳, 王美芳, 张杰, 等. 家庭情绪表露与幼儿焦虑的关系. *中国临床心理学杂志*, 2009, 17(4): 465-467
- 9 Owen MT, Cox MJ. Marital conflict and the development of infant-parent attachment relationships. *Journal of Family Psychology*, 1997, 11(2): 152-164
- 10 Wong MS, Mangelsdorf SC, Brown GL, et al. Parental beliefs, infant temperament, and marital quality: Associations with infant-mother and infant-father attachment. *Journal of Family Psychology*, 2009, 23(6): 828-838
- 11 Wood J. Between the attachment behavior Q-set and strange situation classifications. In Waters E (chair), Q-sort studies of child-parent attachment. Symposium presented at the Meetings of the society for research in Child Development, Toronto, Canada, 1985
- 12 Peter MB. Self-reported attachment style, anxiety, and depression in children. *Social Behavior and Psychology*, 2000, 28(2): 157-162
- 13 汪向东, 王希林, 马弘. 心理卫生评定量表手册(增订版). 北京: 中国心理卫生杂志社, 1999. 153-159
- 14 吴放, 邹泓. 儿童依恋行为分类卡片中文版的修订. *心理发展与教育*, 1994, 2: 18-24
- 15 王美芳, 赵金霞, 白文. 学前儿童焦虑量表中文版的测量学分析. *中国临床心理学杂志*, 2009, 17(1): 21-23
- 16 温忠麟, 张雷, 侯杰泰, 等. 中介效应检验程序及其应用. *心理学报*, 2004, 36(5): 614-620
- 17 Dadds MR, Powell MB. The relationship of interparental conflict and global marital adjustment to aggression, anxiety, and immaturity in aggressive and nonclinic children. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 1991, 19: 553-567
- 18 Margolin G, John RS. Children's exposure to marital aggression: Direct and mediated effects. In Kantor GK, Jasinski JL. *Out of darkness: Contemporary perspective on family violence*. London: Sage, 1997. 90-104
- 19 Bandura A. *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1977

(收稿日期: 2010-06-02)

(上接第 818 页)

2.2.2 意念导入性 与一般的心理咨询与治疗不同的是, 被治疗者在催眠状态下被动地、不加批判地接受治疗师治疗内容的输入, 被治疗者的意念服从于治疗者的暗示和诱导, 这与一般的催眠疗法不同^[9,10]。

2.2.3 诱导暗示性 TIP 是一种特殊的暗示性治疗方式, 把各种相关的心理治疗技术以“暗示”的形式在催眠状态下进行“意念导入”是这种治疗方法的最大特点。

2.3 适应症与注意事项

TIP 可以广泛应用于各种心理疾病、心身疾病以及一些慢性疾病伴发的心理异常, 但也会存在一定的局限性, 其疗效与被治疗者的可暗示性和心理治疗师的“导入”水平密切相关。同时, 对这种治疗方式的熟练运用, 要求治疗者有一定的医学背景(含中医学)和一定的催眠术和临床心理学的知识作为基础。

参 考 文 献

- 1 罗小年, 刘铁榜. 催眠术在心理治疗中的运用. *健康心理学*, 1994, 2(2): 121-123
- 2 汪卫东. 中医系统心理疗法(SPT)的理论、方法与技术体系. 中华医学会第十一次全国行为医学学术会议学术年

会论文集. *中华行为医学与脑科学杂志*, 2009. 43-44

- 3 汪卫东. 中医系统心理疗法(SPT)之一——气功入静状态下的情志干预技术. *国际中医药杂志*, 2009, 31(3): 254-255
- 4 汪卫东. 气功入静状态下的想象疗法. *国际中医中药杂志*, 2009, 31(5): 442-443
- 5 吕学玉, 吕梦涵, 汪卫东. 气功入静状态下的意想式脱敏疗法. *国际中医药杂志*, 2009, 31(3): 254-255
- 6 士丽艳, 郭照江. 知情同意原则与文化背景. *中国医学伦理学*, 2001, 5: 30-31
- 7 冯天瑜, 何晓明, 周积明. *中华文化史*. 上海: 上海人民出版社, 1990
- 8 徐斌, 李浩涛, 阙墨春. 蔡雄鑫主编. *催眠术—理论与临床*. 北京: 中国医药科技出版社, 2005
- 9 Chertok L. Hypnosis and suggestion in a century of psychotherapy: An epistemological assessment. *J Am Acad Psychoanal*, 1984, 12(2): 211-232
- 10 Schoenberger NE. Research on hypnosis as an adjunct to cognitive-behavioral psychotherapy. *Int J Clin Exp Hypn*, 2000, 48(2): 154-169

(收稿日期: 2010-04-13)