

领悟社会支持、自尊与女性罪犯抑郁的关系

罗艳红^{1,2}, 蔡太生¹, 张玉宇³

(1.中南大学湘雅二医院医学心理学研究所,湖南 长沙 410011;

2.湖南女子学院,湖南 长沙 410004;3.湖南女子监狱,湖南 长沙 410004)

【摘要】 目的:考察女性罪犯的抑郁情绪与领悟社会支持、自尊之间的关系。方法:采用抑郁自评量表、领悟社会支持量表和自尊量表对 171 名女性服刑人员进行调查。结果:女性罪犯的抑郁检出率为 63.2%;女性罪犯的抑郁与领悟社会支持、自尊存在显著的负相关($r=-0.28\sim-0.39, P<0.01$);自尊在领悟社会支持与女性罪犯抑郁的关系中起不完全中介效应。结论:自尊在领悟社会支持与女性罪犯的抑郁情绪关系中具有中介效应。

【关键词】 抑郁;领悟社会支持;自尊;中介效应

中图分类号: R395.6

文献标识码: A

文章编号: 1005-3611(2012)06-0885-02

Relationship of Self-Esteem, Perceived Social Support and Depression in a Sample of Female Criminals

LUO Yan-hong, CAI Tai-sheng, ZHANG Yu-yu

Medical Psychology Research Institute, Second Xiangya Hospital, Central South University, Changsha 410011, China

【Abstract】 **Objective:** To investigate the relationships of depression, self-esteem and perceived social support. **Methods:** 171 female criminals were measured by SDS, PSSS and SES. **Results:** The female criminals depression rate was as high as 63.2%. Female criminals depression was negatively correlated with self-esteem and perceived social support ($r=-0.28\sim-0.39, P<0.01$). Self-esteem played an incompletely intermediary role in the effect of perceived social support on depression. **Conclusion:** Self-esteem has mediating effects between perceived social support and depression of female criminals.

【Key words】 Depression; Perceived social support; Self-esteem; Mediating effects

女性群体作为家庭的纽带和社会的重要组成部分,其犯罪率的日益上升已成为严重的社会问题。女性服刑人员在监狱时常发生的自残、自杀及伤害他人的行为也已成为对女性罪犯进行改造和管制的难点。而抑郁的女性罪犯则最容易出现自伤和自杀等行为。因此,研究女性罪犯的抑郁情绪的影响因素,有利于建立有效的女性罪犯心理危机干预机制。

领悟社会支持是指个体对社会支持的期望和评价,是对可能获得的社会支持的信念^[1]。相较于实际社会支持,领悟社会支持对于了解和预测个体的心理健康有着更为重要的意义,领悟社会支持更可能表现出对个体心理健康的增益性功能^[2]。自尊是个体对自我价值和自我能力的评价与体验^[3]。个体的自尊与心理健康之间关系密切,有研究认为较高水平的自尊往往被认为是心理健康的指标,高自尊的人其心理健康状况较好,更少抑郁,低自尊往往导致个体不良行为和犯罪行为^[4,5]。本研究对女性罪犯的自尊、领悟社会支持和抑郁进行测量,通过中介模型的方法考察两个因素对抑郁的作用模式特征。

1 对象与方法

1.1 对象

被试来自湖南女子监狱,共发放问卷 220 份,有效问卷 171 份,其中小学文化 44 名,初中 66 名,高中 37 名,大学 21 名,缺失 3 名。25 岁以下的 31 名,25-35 岁的 43 名,35-45 岁的 68 名,45 岁以上的 29 名,平均年龄 36.32 ± 10.00 岁。

1.2 研究工具

1.2.1 抑郁自评量表(SDS)^[6] 20 个项目,4 级评分,其中 10 个为正向评分,10 为反向评分。

1.2.2 领悟社会支持量表 (PSSS)^[6] 由 Zimet 等编制,分别测定个体领悟到的来自各种社会支持源如家庭支持、朋友和其他人的支持程度,同时以总分反映个体感受到社会支持总程度。

1.2.3 自尊量表(SES)^[6] Rosenberg 编制,共由 10 个项目组成,采用四级评分。根据以往研究^[7]项目 8 按正向计分,量表总分越高,自尊程度就越高。

2 结 果

2.1 女性罪犯抑郁情绪的状况

根据中国常模,SDS 的标准分在 53 以下者为无

抑郁;53~72 为轻度抑郁;63~72 为中度抑郁;72 分以上为重度抑郁。女性罪犯抑郁症状的检出率为 63.2%,其中轻度抑郁 69 例,占 40.4%;中度抑郁 35 例,占 20.5%;重度抑郁 4 例,占 2.3%。女性罪犯的抑郁情绪平均分为 54.55 ± 9.39 ,明显高于中国常模 41.88 ± 10.57 ($t=17.64, P<0.001$)。

以文化程度为自变量,抑郁为因变量,方差分析发现存在显著性差异 ($F=4.69, P<0.01$),进一步分析显示:小学组女性罪犯抑郁平均分为 58.30 ± 8.70 ,三组中得分最高,跟初中 (54.47 ± 10.30)、高中 (51.11 ± 7.35) 和大学 (52.14 ± 8.90) 三组平均分分别比较,均有显著性差异 ($P<0.01$),但初中组、高中组及大学组两两间均数比较无显著性差异。而分别以年龄及婚姻状况为自变量,抑郁为因变量进行方差检验,发现均无显著性差异 ($F=1.96, 1.02, P>0.05$)。

2.2 女性罪犯自尊、抑郁、领悟社会支持的相关

为初步探明女性罪犯领悟社会支持、自尊和抑郁三者的关系,首先检验抑郁与自尊、领悟社会支持之间的相关性,结果见表 1。

表 1 抑郁、自尊和领悟社会支持之间的相关

	自尊	社会总支持	家庭支持	他人支持	朋友支持
抑郁	-0.30**	-0.38**	-0.37**	-0.39**	-0.28**
自尊		0.20**	0.20**	0.15*	0.19*

表 2 自尊的中介作用检验

步骤	检验关系	标准 化 回归方程	回归系数 检验 t 值
第一步	领悟社会支持影响抑郁情绪	$Y = -0.38x$	$F = 5.29***$
第二步	领悟社会支持影响自尊	$m = 0.20x$	$F = 2.59*$
	自尊影响抑郁情绪	$Y = -0.30m$	$F = 4.02***$
第三步	领悟社会支持和自尊影响抑郁情绪的回归方程	$Y = -0.33x - 0.23m$	$F = 4.62***$
			$F = 3.20***$

2.3 自尊的中介作用检验

为了检验自尊的中介效应,采用温忠麟提出的中介效应依次检验程序^[8],以领悟社会支持为自变量,自尊为中介变量,抑郁为因变量,进行中介效应的依次检验。结果见表 2。

通过以上第一步和第二步的检验发现,自尊的中介效应极为显著,也就是说领悟社会支持通过自尊中介影响抑郁情绪,第三步的检验发现,在领悟社会支持影响抑郁情绪的关系中,自尊起不完全中介作用。自尊的中介作用大小为 0.06,中介效应占总效应的 15.8%。

3 讨 论

抑郁程度是评价个体心理健康状况的重要指

标。本研究发现女性罪犯的抑郁情绪问题检出率为 63.2%,其中中重度抑郁占 22.8%,说明我国女性服刑人员的心理健康状况存在严重的问题,需引起当今社会尤其是狱警的重视。

相关分析的结果表明,自尊、领悟社会支持各维度及总分与抑郁均呈显著的负相关。这与针对其他群体的相关研究结论一致。陶沙等研究发现大学生社会支持与抑郁等消极情绪存在明显的负相关,社会支持水平较高,则个体的消极情绪也较少^[9]。徐含笑研究发现领悟社会支持不良大学生的抑郁相对较多,能够感受到有良好社会支持的抑郁相对较少,这在一定程度上验证了领悟社会支持的增益作用。本研究显示,领悟社会支持不仅可以直接影响抑郁情绪,还可以通过自尊间接影响抑郁,自尊在领悟社会支持和抑郁之间起中介作用。首先领悟社会支持对自尊具有正向预测作用,感受到的社会支持越多,自尊水平越高。也就是说女性服刑人员领悟社会支持水平越高时,不但有积极主动与他人建立良好的社会关系,同时也相信亲人和朋友会在他需要的时候,提供相应的支持和帮助,因此其掌控周围环境的信心得到不断增强,进而应对挫折的自我效能得到提高,从而可以保护自己免受抑郁等不良情绪的困扰。其自尊水平也相应得到提高。其次,本研究也显示,自尊水平越高,女性服刑人员的抑郁指数就越低。与以前研究发现的自尊与抑郁、焦虑等消极情感体验负相关结果一致^[10],而刘亚等研究则证明高自尊者有更高的生活满意度^[11]。

自尊表明一个人在多大程度上相信自己是有力量的,有价值的,重要的和成功的。有很多学者认为自尊具有缓冲器的功能,个体在应对生活中的负性事件时,高自尊可以起到缓冲作用,能使个体较少遭受负性事件的伤害或尽快恢复。张向葵等通过实验证明自尊确实能显著缓冲焦虑抑郁两种不良情绪反应^[12]。常丽等则提出自尊像是一个过滤器,个体在接收到刺激信息时,对信息的判断与分析会在内心产生积极的或消极的感受,较之低内隐自尊者,高内隐自尊者能够更多的过滤负面信心^[13]。本研究中自尊与抑郁的负相关,与领悟社会支持的正相关说明了对于女性服刑人员而言,自尊心越高,能领悟感受到家人、社会的支持就越多,抑郁指数就越低。

最后,由于领悟社会支持通过影响自尊这一中介变量进而影响抑郁情绪,其中介效应占领悟社会支持影响抑郁总效应的 15.8%。因此自尊确实是在社

(下转第 893 页)

下降,生理机能有所改善,身体质量指数(BMI)接近正常,身体形态变化明显。②通过集体组织的健美训练形式,加强了体质弱势学生之间、师生之间的交流与合作,促进了人际交往能力,从而增强了社交自信。

研究发现,健美训练对体质弱势学生的心理健康产生显著的正向影响。这种影响可能来自于体质弱势学生经健美训练后自我概念、社交能力以及自信人格等方面的改变。自我概念是人格结构的核心部分,它是个人对自己所有方面(包括生理、心理等)的知觉和主观评价^[7]。国外学者认为自我概念是心理健康的重要标志^[8]。参加健美训练 12 周后,体质弱势男生逐渐看到了自己作为男子汉逐渐隆起的肌肉或减脂瘦身的匀称身材,并获得极佳的心理满足,同时在训练间隙的沟通与交流中,更是使自己有效地融入一种充实有序的有意义的生活中,因此,自我概念由消极变积极,由被动变主动,积极地接纳自我并进行自我调节,心理健康的绝大部分因子得到改善。另外,本研究揭示了健美训练对提高体质弱势学生自信水平的作用,而自信的改善也是影响体质

弱势学生心理健康水平的重要因素之一。这可能是健美训练可以有效提高体质弱势学生心理健康水平的重要原因。

参 考 文 献

- 1 罗智波. 论残疾、体弱大学生体育教育. 军事体育进修学院学报, 2005, 24(3): 118-120
- 2 雷榕, 锁媛, 李彩娜. 家庭学校环境、人格与青少年心理健康. 中国临床心理学杂志, 2011, 19(5): 687-689
- 3 Deb M. Some personality variables associated with adjustment. Journal of Psychological Research, 1985, 9: 46-53
- 4 毕重增, 黄希庭. 清晰度对自信预测效应的影响. 心理科学, 2006, 28(2): 271-273
- 5 车丽萍. 自信及其培养. 北京: 新华出版社, 2004
- 6 王金道. SCL-90 和 SRHMS 对教师心理健康评定结果的比较研究. 中国临床心理学杂志, 2004, 12(3): 304-306
- 7 尹霞云, 苏林燕, 黎志华. 自我概念、心理健康与中学生互联网过度使用倾向关系研究. 中国临床心理学杂志, 2010, 18(6): 763-764
- 8 Bandalos DL. Effects of math self-concept, perceived self-efficacy, and contributions for failure and success on test-anxiety. Journal of Educational Psychology, 2005, 87: 611

(收稿日期: 2012-04-10)

(上接第 886 页)

会支持影响抑郁过程中起着重要作用,不可忽视。犯罪行为是一种异常行为,也是精神-情绪障碍的一种表现。罪犯的心理问题形成是一个复杂而漫长的过程。因此提醒我们尤其是监狱干警关注女性犯人心理健康状况,在教育及心理矫治过程中,注重家庭和环境对服刑人员的心理健康状况的影响,采取相应的教育策略来提高其自尊和感受社会的支持,使其顺利适应监狱生活及社会。

参 考 文 献

- 1 Barrera M. Distinctions between social support concepts, measures and models. American Journal of Community Psychology, 1986, 14: 413-445
- 2 Malecki CK, Demaray MK. Measuring perceived social support, development of the child and adolescents social support scales. Psychology in the School, 2002, 39: 1-18
- 3 Thornberry TP. Self-esteem, delinquent peers, and delinquency: A test of the self-enhancement thesis. American Sociological Review, 1998, 4: 586-589
- 4 叶景山. 大学生自我同一性、自尊与心理健康的相关研究.

中国学校卫生, 2006, 27(10): 896-897

- 5 韦克平. 论大学生的自尊水平和心理健康发展. 广西民族大学学报(自然科学版), 2007, 13(1): 96-99
- 6 汪向东, 王希林, 马弘, 等. 心理卫生评定量表手册. 北京: 中国心理卫生杂志社, 1999. 131-318
- 7 田录梅. Rosenberg(1965)自尊量表中文版的美中不足. 心理学探新, 2006, 2: 88-91
- 8 温忠麟, 张雷, 侯杰泰, 等. 中介效应检验及其应用. 心理学报, 2004, 36(5): 614-620
- 9 陶沙, 李伟. 抑郁倾向大学社会支持结构及其满意度的研究. 中国心理卫生杂志, 2003, 17(1): 39-41
- 10 Cai H, Wu Q, Brown JD. Is self-esteem a universal need? Evidence from the People's Republic of China. Asian Journal of Social Psychology, 2009, 12: 104-120
- 11 刘亚, 王振宏, 马娟, 等. 大学生外倾性与生活满意度的关系: 情绪和自尊的链式中介作用. 中国临床心理学杂志, 2011, 19(5): 666-669
- 12 张向葵, 田录梅. 自尊对失败后抑郁、焦虑反应的缓冲效应. 心理学报, 2005, 37(2): 240-245
- 13 常丽, 杜建政. 内隐自尊的功能: 缓冲器还是过滤器. 心理科学, 2007, 30(4): 1017-1019

(收稿日期: 2012-07-28)